

编辑:于健 美编:李飞 校对:张文嘉

2013年3月14日 星期四



我眼中的我

我叫薛昕奕,今年九岁了,在学校年年被评为“三好学生”...

卡通明星节

黄岛区浦江路小学 四年级一班 薛昕奕

一天晚上,睡觉前我打开了一本童话故事书,看着看着就进入了梦乡。

一年一度的卡通明星节终于来到了!这是小朋友们最期望的节日...

我和邹江楠几天之前约好把自己打扮得漂漂亮亮的,给对方一个惊喜...

王瑛烁家玩。第二天,我们穿着“盛装”一起去王瑛烁家了。

到了他家,突然出现了一只灰太狼,虽然我们不知道是同学装扮的...

“机器猫”又和他的魔法口袋里拿出3个棒棒糖,发给我、邹江楠和“灰太狼”。

狼”终于露出了马脚,我感觉他就是关箐,因为他在学校也喜欢捉弄我...

不一会儿,关箐和王瑛烁玩起了3D游戏,我和邹江楠也在床上玩起了玩具。

中午,我们在王瑛烁家里吃了一顿丰盛的午餐,有很多很多菜,也有饮料。

快乐而干杯吧!”饭后,我们还吃了王瑛烁的自制冰激凌,真得太好吃了!

这时候,突然听到了妈妈的叫声:“宝贝,起床了!”啊!原来这是一场梦啊!

征文启事

齐鲁晚报《今日青岛》专刊全面改版,新增“花儿驿站”学生作文专版...

投稿注意事项:

- 一、稿件题材、体裁不限,字数限800字以内; 二、主题明确,语言生动,具有一定的思想性...

编辑部



我眼中的我

大家好,我叫夏晨曦,今年9岁,是一名活泼可爱的女孩,做事认真负责...

小记者学急救

黄岛区黄浦江路小学 四年级一班 夏晨曦

阳光明媚,天气晴朗,但还是十分寒冷。今天,我和爸爸参加了小记者培训活动。

我们要去的地点是西海岸医疗中心。医疗中心的周主任做了医疗讲座。首先,周主任讲了120的三要素...

周主任强调,发现病人时,一定要镇定,大胆、细心、理智、科学地进行判断。一定要做到先救命、后救伤...

通过讲座,我了解到,不同的人要做不同的心肺复苏,婴儿要压二厘米,儿童要压三到四厘米...

预防溺水,怎样预防踩踏等等,在这里就不一个个说了。

周主任还带我们去做了心肺复苏,当然,那些人是假人。我们还参观了救护车。

通过这次活动,我学到了很多医疗知识,开阔了视野。今后,如果我遇到了这种情况,就能冷静地去处理它。



我眼中的我

大家好,我是王晨曦,一个活泼上进的男孩子,我有很多爱好:读书、象棋、足球、小提琴...



我眼中的我

大家好!我叫杨涵琳,今年12岁了,我是个热情、开朗、阳光、乐于助人的女孩。我酷爱外出旅行,喜欢随时记录下生活中的快乐时光...

走进医学,学习珍爱生命

黄岛区崇明岛路小学 六年级二班 杨涵琳

2013年2月2日下午,齐鲁晚报《今日青岛》西海岸的小记者们在西海岸医疗中心东门集合,探访黄岛急救中心。

我们来到了急救中心的一个会议室,如果外界出了状况,这里是第一时间得到消息的地点。一位医生叔叔讲解了在遭

遇紧急状况时,早一分钟抢救,就多一份机会,就能早一分钟获救。在遭遇车祸等灾害时,四分钟之前抢救,人的获救率最大,每过一分钟死亡率就增加百分之十。

急救中心的周主任给我们讲解了救护知识和心肺复苏术,患者没有呼吸和意识的情况下,就进行口对口人工呼吸,做人工呼吸前要打开气道,

清理口腔异物。人工呼吸2次,胸外按压30次,进行5个循环。

周主任接着带我们到心肺复苏模拟室,模拟室有4张床,每张床上都有一个橡胶模拟人,一个婴儿、一个儿童、一个男性和一个带着头部固定器和颈托的女性...

式担架。轮到我给模拟儿童进行心肺复苏,右手在左手交叉,右手指向下弯曲,左手指向上翘起,伸直双臂连续按压30次,并没有想象中那么难。

这是一次非常难得的体验,我想每个人都应该学一些急救知识,当遇到伤害或危重病人的时候,就能够挺身而出,当一个小英雄。

急救中心学急救

胶南实验小学

四年级一班 王晨曦

今天,我参加了齐鲁晚报《今日青岛》西海岸小记者活动,今天要去的地方是黄岛西海岸急救中心,了解医生是怎样对病人实施抢救的。

急救中心的主任为我们讲解了急救知识。听了讲解后,我知道在人员遇病后,1—2分钟会停止呼吸,如果不在4分钟以内给病人抢救的话,死亡几率会增加,10分钟之内不抢救病人会死亡。

怎样做胸部按压和人工呼吸?主任告诉我们,胸部按压双臂要直,一只手展开,另一只手握住那只手,按对方的胸部;人工呼吸注意自己的嘴一定要包住对方的嘴,吸气时要捏住病人的鼻子,把病人的头抬起来。自己换气时,松开病人鼻子把头放下。如果给病人做这些话,要五个来回,每个来回要胸部按压和人工呼吸轮流做,每个做30下。

我们还学习了小学生的自我保护意识,烫伤的急救处理和怎样止血的方法。讲座结束后,我们去了解了一些急救用的器械和体验了一下胸部按压。

通过这次活动,让我了解了人们生命的脆弱和生命的可贵。我要牢记所学知识,在遇到意外急需抢救的别人能帮上他们。



我眼中的我

Hello!我是一位活泼而又亲切,天真而富有想象力的女孩、品学兼优,是老师、妈妈的温暖小棉袄。之所以不断地在学习路上前进,是因为我会超越自己。记住我,管鑫诺!

救护宝典

黄岛区崇明岛路小学 六年级二班 管鑫诺

今天,小记者们跟随老师们来到急救中心。

这里的救护人员袁老师为我们讲述了院前急救的含义,就是在病人没有到达医院的这段时间中去接病人,要求1分钟内到达指定地点。在我们拨打120时,要说明病情、地址、病人的联系方式。我们发现急救中心有一个标志,外面是两簇像麦子似的形状,里面像一朵花一样。给人第一感觉就是有一双手在时时刻刻

保护着病人的安全。

袁老师讲完,一位有着多年救护经验的人员介绍,急救主要分为三部分,第一部分为现代救护基本知识,急救很重要,若不急救,病人就会病情加重导致死亡,反之则会康复。急救就是在短时间内使病人得到救治,时间很宝贵。4分钟病人的脑组织挫伤开始,10分钟就会发生不可逆性脑死亡。大家都听说过急救黄金4分钟吗?就是指每延长一

分钟死亡率上升10%。急救白金10分钟,10分钟内得到救治,五分之二的人可以幸存下来。天哪,时间多么宝贵呀!

第二部分是现场心肺复苏。心跳骤停的人需要心肺复苏,哪些人需要心肺复苏呢?一般是心脏病、触电、溺水、中毒等。心跳骤停后会失去意识,大动脉搏动消失,呼吸停止、瞳孔散大、皮肤发灰。复苏术简称CAB,C指心外按压,A开放气道,B人工呼吸。按

压时需要定位,复苏后,口唇由紫变红,大动脉恢复。

第三部分是急救办法,有加压包扎法、指压包扎法、镇塞包扎法等。

后来我们亲自实践,为那些塑胶人做复苏术等,好开心,我们还去观摩了救护车这里的医疗如此完善!我突然好佩服那些急救人员!

看了我的救护宝典你是不是受益匪浅呐!这次活动太棒了!你也来参加吧。