

见证中国旅游第一“拍”

新闻回顾

27日,在枣庄市二日游活动客源市场目标任务招标大会上,枣庄10家旅行社成功竞拍国内17个旅游客源城市的地接权和市场营销权。枣庄市旅服委称,这种政府以“拍卖”的形式规范旅游市场化运作的模式在国内尚属首次。

据了解,此次竞标的17个客源城市,均系责任单位在枣庄开展二日游活动期间没有完成招揽游客任务的城市,包括日照、苏州、常州、淮南、安阳、保定、周口、商丘等城市。按照规定,此次参加竞

标的旅游企业要完成每个客源城市确定的“枣庄二日游”目标任务,17个城市的目标从1500人到2500人不等。

经过激烈角逐,此次招投标活动中有10家旅行社竞标成功,其中最大的赢家是枣庄海燕旅行社和枣庄飞鸟国际旅行社均中标3个客源市场。

枣庄市旅服委的刘中波告诉记者,在开展二日游活动以前,枣庄旅游资源不发达,基础比别人差,是一个以游客输出为主的旅游城市,当地旅行社做地接比较被动。从

2009年开展“二日游”活动以来,旅游服务业从弱到强,从无到有。这次拍卖竞标活动在国内尚属首例,这种运作方式实际上是规范旅游市场的一个探索和首创,拿17个相对弱的城市推向市场后不见得对枣庄二日游产生很大的影响,但他能使枣庄旅游服务质量的提升,加大客源市场广告投放、市场促销的力度,加快探索建立枣庄二日游活动市场运作的机制,实现由政府推动向市场运作过渡步伐的加快。

点评

经营城市 枣庄卖旅游

通过这种大胆的价格竞拍,枣庄旅游企业不仅赢得了客源城市的地接权,同时还能拿到政府给予的宣传促销补贴,享受到政府给予的各项政策。这是对枣庄地接旅行社营销服务水平的一次练兵,它能够进一步培育旅行社等市场主体的作用,通过旅游企业把营销队伍、地接队伍全方位锻炼出来,实现枣庄旅游服务质量的提升。



谱写“生命教育”新篇章

——枣庄市峯城区榴园镇棠阴中心小学育人特色品牌纪实

李成华 孙晋平 孙晋省



靓丽的教学楼

据悉,峯城区榴园镇棠阴中心小学着力开展了“生命教育”育人特色,即心理健康、文明礼仪、法制、环境、安全教育,共分五个主体活动的有效开展,取得了明显的成效,得到了上级领导的肯定和高度赞扬,并成为省级课题加以推广。因此,该校先后获得了峯城区“教书育人先进单位”、峯城区教学规范化学校、峯城区“安全工作示范化学校”、枣庄市“现代化教育技术试点单位”、峯城区“精神文明单位”、枣庄市“规范化学校”、峯城区“平安校园”,并连年被评为“榴园镇先进单位”等荣誉称号。先后有8人参加峯城区教师优质课评比,并荣获一、二等奖,四十余人次执教观摩示范课,先后有4人被评为榴园镇课改标兵,有三十余人次的论文、教案设计、辅导等在国家、省、市、区获奖或发表。

2013年2月的一天,齐鲁大地,盎然生机,春雨过后的麦苗挂满了露珠,杨柳吐絮在迎接客人们的到来。枣庄市峯城区榴园镇棠阴中心小学始建于1956年,地处景色优美的“万亩榴园”腹地,园中园脚下西棠阴村,郑薛公路从校门前经过。该校占地18亩(12121平方米),生均24.90平方米,建筑面积2508平方米,生均4.9平方米。在各级党委、政府的亲切关怀下于2004年7月投资70余万元进行危房改造,建教学楼一座,又于2005年实施“三新工程”,对校课桌、凳、讲桌全部更新,靓丽的教学楼及各种名贵的花木,启迪心智、校园文化给参观者留下了难忘的印象,让人流连忘返。

2012年枣庄市峯城区探讨交流全员育人特色品牌创建工作,在榴园镇棠阴中心小学召开,校长孙晋平做了“润泽生命,珍爱生命,谱写‘生命教育’育人特色新篇章”的精彩发言,赢得了领导和老师们的热烈掌声。

近年来,棠阴中心小学全面实施素质教育,以育人特色品牌创建为重点,不断提升学校教育内涵,积极探索学校管理特色品牌育人机制。该校根据学生的现状,重点在农村小学生命教育研究进行了积极有效的探索。

关注学生的成长,关注学生的生命,已经是教育工作者的一个不容忽视的问题,生命教育已经成为学校教育的一个重要组成部分,生命教育就是素质教育的办学宗旨。

目标引领,强化制度保障

该校提出了生命教育的目标,即:探索推进生命教育的基本思路和方法,努力构建学校、家庭与社会优势互补、资源共享的生命教

育体系。夯实生命教育根基,增强师生珍爱生命意识。还确立了“一二五”的生命教育思路,成立了以校长为核心的育人特色品牌创建领导小组及全体教师参与的全员育人导师队伍。明确职责,树立以生命关怀为核心的教育理念,还形成了齐抓共管的局面及学校生命教育工作合力。“两个渗透”学科渗透、活动渗透;“五个主题”即心理健康教育、文明礼仪教育、法制教育、环境教育、安全教育。

开展心理健康教育,保持健康心态

为提高生命教育效果,学校积极开展了符合学生年龄特征、心理特点,贴近学生生活的实践活动,及生命体验系列活动,收到较好的教育效果。通过讲座、观看影视资料、运动会、参观、社会调查、志愿服务等形式,培养学生的健康意识,良好的习惯以及关注他人健康及群体健康的意识。例如,每学期定期聘请专家开展青春期知识讲座,对高年级学生进行生理卫生教育。同时,心理健康教育与导师制相结合。学校建立了电话辅导热线,设立“心语”谈心室,设立“导师信箱”,让每个学生的心里话都有地方倾诉,以便帮助他们消除不良情绪,保持健康的心理状态等。

做好“三个结合”大文章

学校高度重视安全教育工作,目标定位走经常化、规范化和制度化、精细化的路子。确立了“把安全工作做在平时,将平时的工作做扎实”的工作思路使安全教育进班级、进课堂、进各种活动之中。在结合上做文章:安全教育与日常教育教学的有机结合,安全教育和《生命教育读本》的有机结合。

彰显特色,做好“五个一”和“五化”文章

学校着力开展安全“五个一”活动,即:每年一个安全教育主题,每学期听一场安全教育报告会,每月看一次安全教育宣传片,间周一堂安全教育课,每日记一句安全教育格言。

为加强教育教学管理工作,学校凸显了办学特色,做好五化文章,并实现了教学计划程序化、教育阵地社会化、教育内容多元化、育人模式人本化、育人环境规范化。

关注每一生命个体,体验生命教育

生命教育就是要关注每一生命个体。直面他们的人生困惑,引导他们学会做人,学会做事,学会生活,并逐步自立自强,使其既保持着自身独到的个性,又历练出较好的合作能力。于是,学校结合家庭生活中的基本常识,深入浅出的从实践中让学生们感觉到安全就在身边。

例如,在让学生认识到电的危险性时,并没有简单地告诉他们电的威力有多大,触电的后果如何,而是当场为学生们做了一个实验:用一把绝缘钳夹住一段铁丝去接触电源。当看到冒出的火花和烧黑的铁丝头时,学生们都惊呆了。在此基础上,引导他们思考:“铁丝都被烧焦了,如果有人触电后会怎么样呢?”学生们纷纷谈了对电的威力的认识。然后,和他们一起交流日常生活中怎样才能避免触电等常识。

“十月胎恩重,三生报答轻。”生命问世的

艰辛历程,应该激起的是生命主体对母亲的感恩之情,是对生命的敬畏之意,并进而积极思考人生的意义与价值。为此今年的三八妇女节,学校举行了“真情回报感恩妈妈”活动,评选了孝敬之星,活动取得了非常好的效果。正如一位家长在反馈表中说:“现在的孩子太需要这种体验了,因为过多的溺爱已经使他们变得有些麻木了,他们需要这种心灵的冲击,这种体验胜过了一百句空洞的说教。”

“星级评价”绽放生命精彩

棠阴中心小学为了让每位学生都有机会得到肯定,充分调动各类学生发现生命之美的积极性,学校制定了“十星级学生评价方案”,设置的星项有思想品德星、自理自律星、文明礼貌星、卫生环保星、勤奋学习星、遵纪守法星、体育锻炼星、个性发展星、心理健康星、科技创造星十种。采取自评、互评、家评、师评、校评相结合的办法,做到了公平公正。每个班级都设计了各具特色的争星台,让学生认识到行为美也是展现生命的美丽。目前此活动开展得有声有色,并收到了良好的效果。

推进生命化课堂建设,加强学科渗透

学校多种途径为生命化课堂带来新起点、新视角、新变化,在各学科的教学中增强生命教育意识,挖掘显性和隐含的生命教育内容,分层次、分阶段、适时、适量、适度地对学生进行生动活泼的生命教育。例如举行“用微笑面对生活”的生命教育观摩课,一幕幕由教师主导,学生主演再现的生命情感剧,在课堂上产生了强烈共鸣,在场同学及听课者也都为之动容。对生命化课堂的研究,使我们对生命教育有了更深刻的认识,这正如教育专家叶澜所言:“教育是直面人的生命、通过人的生命、为了人的生命质量的提高而进行的社会活动,是以人为本的社会中最体现生命关怀的一种事业。”

充分发挥三位一体的教育合力作用

开展生命教育是课堂教学的一大亮点,学校着重发挥了学校、家庭、社会三位一体的教育合力作用,现已形成齐抓共管的良好局面,让生命教育走出课堂,走入社会,生命教育是彻底依赖于社会、家庭和学校的系统工程。

例如,学校充分利用团队活动、节日纪念日、社会实践活动等多种载体,开展专题性生命教育活动,让学生感悟生命的价值。联合家长通过野炊、火灾逃生等模拟演练,锻炼学生的生存能力;通过参观交通事故图片展等来培养学生的生命意识。

通过学校、家庭、社会三位一体方式方法教育孩子什么是生命,为什么说生命来之不易,从而使学生认识到生命之可贵,明白一个人的生命不仅仅是自己的,还是父母亲人的,因此不能轻率地对待自己的生命,从而学会敬畏生命,爱惜生命。例如学校重视从小对学生进行热爱生命的教育,在他们幼小的心灵中埋下“生命诚可贵”的种子,让他们懂得爱护身边的花草树木、鸟兽虫鱼,进

而爱惜自己的身体、爱惜自己的生命、尊重他人的生命,体验生命的神圣和伟大。教育需要润物无声,生命意识也需要潜心培养。平时,当孩子有漠视生命的幼稚语言或者行为时,我们决不充耳不闻,漠然置之,都将“生命至高无上”这样的话告诉孩子,时时关注孩子的心理健康,培养他们“珍惜生命和健康”的意识。在活动中有一批学生脱颖而出,该校学生孙蕊在小荷语文网发表文章12篇,还有四名同学获市七巧板大赛一等奖。

生命教育以它清新温情、充满活力的脚步向我们走来,如一缕春风吹遍了校园的每一个角落,校园洋溢着安宁和谐,充满着生机盎然。我们执着着教育的真、善、美的崇高理想,遵循生命的特性,凸显生命的灵动,焕发生命的活力,激励生命的创造,丰富生命的意义。校生命教育研究经过层层推选获省级立项,生命教育开题报告会在该校召开,得到了领导的一致好评。让学生的生命之花开得更加绚烂多彩!让生命因尊重而美丽!让生命因教育而精彩!



峯城区生命教育研讨会在该校召开

