

新规实施仨月 通过率没大变

各驾校已按照新规开始教学,学五项考五项

文/片 本报记者 甘倩茹

驾考新规于2013年1月1日正式施行。截至目前,滕州地区小型汽车驾驶证考试除科目二场地考试外,其他三个科目都已按照新规进行考试,而不少考生对于科目二考试的难度系数,一直心存疑虑。28日,记者在滕州市教考中心了解到,科目二考试场地建设已经全部完成,各驾校开始按照新规进行科目二教学。



新规科目二考试流程

场地完成改造升级

为适应驾考新规,设在滕州教考中心的枣庄市交警支队第五考场进行了一次全面的升级和改造。据教考中心的负责人焦传全介绍,考试场地按照驾考新规,经过多次改造后,三月初通过了工程验收,目前正在对硬件设施和软件程序稳定性的测试。

据介绍,教考中心新购置了十辆考试车,并且安装了考试程序。记者在考试车

上看到,共有两个摄像头和一个考试实时提示屏幕,考生可以在屏幕上看到车的行驶情况和场地上考试中每个项目的正误情况,屏幕都会给予及时的判定和告知。

改造后的场地与以往相比,参照物“桩”不见了,红外线桩考仪也没有了,取而代之的是“不太明显”的地面标线和GPS定位装置,而GPS定位装置定位精确度极高。

学五项考五项

“新规”之前,科目二考试为训练十项,考试内容为随机抽取一项和必考四项,共五项,“新规”后,科目二考试变为训练五项考五项。五项内容分别为:倒车入库、坡道定点停车和起步、侧方停车、曲线行驶和直角转弯。

在考试场地的明显位置,教考中心挂出了考试流程图和具体的扣分细则。奥驰驾校副校长生茂林介绍,场地考试取消了“桩”物设置,并且少了很多参照物,而是模拟了更加真实的路况,

考试中的五项内容是司机在生活中会遇到的路况。关于考试难度,他表示,相比以前,难度确实有所增加,主要表现在考试过程中要求学员的操作连贯性,稍有停顿就会不合格。

记者跟随教练员感受新规“桩”考中,教练员故意停车两秒,此时考车屏幕上立刻显示不合格,扣掉全部分值100分。倒车入库时,教练员表示GPS定位的精准距离为30毫米,这就要求学员熟练操作,多做练习。

驾校实施新规教学

针对驾考新规,滕州地区多家驾校负责人表示,现在的教学过程中都已经参照驾考新规进行教学。场地建设期间,驾校还专门对教练员进行了多次培训和两次模拟考试,两次考试结果显示,第一次合格率为87%,第二次达到了100%。教考中心负责人表示,目前软件和硬件基本上已经配备齐全,可以让学员很快投入新规学习中。驾考中心负责人表示,通过新规

中其他三个科目考试通过率来看,驾考新规考试通过率基本上没有多少改变。

为更好地让学员投入新规考试的学习中,许多驾校将原来五十多个课时学习时间增加至六十六个课时(含理论)。从现场训练情况看,很多学员表示很有把握通过场地考试。“只要认真学习,经常训练,应该可以通过新规科目二的考试。”学员张丽说。



新式驾考车安装考试实时提示屏幕



新式驾考车内安装两个摄像头

创知名小学 彰显艺术特色

——枣庄市峄城区阴平镇上郭小学打造品牌学校纪实

2012年底一次休假,郑小龙在家5天时间,被郑老师安排到上郭小学当了3天的义务教师。11月23日下午三时,当刚刚获得冠军的郑小龙出现在郭小学的操场上时,整个校园立即响起了热烈的欢呼声,500多名孩子初次与全运会冠军零距离接触的兴奋之情,难以抑制。郑小龙通过励志演讲、健身知识宣讲、体育表演、与小學生互动等形式,向孩子们推广普及科学健身知识及运动常识,鼓励大家积极参与体育锻炼,成为德智体全面发展的合格接班人,给师生们送去阳光向上的正能量。郑小龙就是上郭小学走出去的优秀毕业生。

近年来,枣庄市峄城区上郭小学在上级党委政府的正确领导下,在教育主管部门的关怀帮助下,在校长邵明阳带领下,校委一班人很抓教育教学管理。着力打造和谐校园,打造写字课程特色,使学校办学特色明显突出,而取得了骄人的成绩,学校被评为市级规范化学校,市级实验教学规范化学校。

科学管理,打造和谐校园

学校结合实际,严格制度和以人为本有机结合的管理方式。具体做了一个宗旨、两个和谐、三个引领和四项管理。

一个宗旨:即全心全意为师服务。一是班子成员正确定位自己的岗位角色,以主动、平等、谦虚、诚恳的方式与师生沟通,真心为教师和学生提供服务。二是使学校的各项工作真正服务于学生的成长和教师的发展。学校做师生发展的“服务器”,把创造还给教师,把主

动权还给学生,千方百计为师生搭建成长的舞台。

两个和谐:即内部关系的和谐和外部环境的和谐。一是内部关系的和谐。二是外部环境的和谐。引导干部教师,重视协调处理好与社会、关系单位和家长的关系,主动沟通交流。

三个引领:即理念引领、目标引领和文化引领。一是理念引领。通过组织学习、深入课堂听课、积极参与教研、亲自上课等方式,充分发挥自身的引领作用。不仅让大家知道先进的理念、充满前进的信心,而且引导大家把教育当成事业。二是目标引领。通过全体教师的反复讨论,制定了学校的五年发展规划,进一步明确了学校的校风、校训、教风、学风、校歌,引导师生不仅要脚踏实地,也要抬头仰望星空;三是文化引领。建设了特色的校园文化。分了四个层面:第一个层面是绿化美化校园,将校风、校训、教风、学风、校歌,以及教师师德师风常规挂在校园,引领老师奋勇向前;第二个层面是走廊文化布置。教学楼内,每一个楼层一个符合学生年龄特点的主题,延伸开来的是一条条文化长廊;教学楼内,突出了“中华传统美德、学生特长展示、安全常识教育、爱国主义”四大主题。第三个层面是班级和特色中队文化,各班本着“育人、美观、实效”的原则,建设了特色的班级文化;第四个层面是办公室文化,老师们根据学科特点,充分发挥自己的才艺与个性,建设了各具特色的办公室文化。通过这些措施,真正做到了让每一面墙壁会说话。

四项管理:一是加强制度管理。有《上郭小学制度汇编》。在此

基础上严格执行,并且制度面前人人平等;二是人本管理。学校召开了教代会,对老师们的提案经认真研究后,逐条答复;三是常态管理。逐步把养成教育、卫生管理等各项工作常态化;四是坚持精细化管理。用更高的标准,更高的要求,更好地做好各项工作。使工作的每一步骤都精心,每一个环节都精细,让每一项工作都精品。

打造写字课程特色

学校把写字作为本校的特色,全校营造出了写规范字的良好氛围。得到了家长和社会的好评。

扎实做好教育教学工作

学校抓细抓实常规管理,确保教育教学质量。通过严格教学常规管理,抓好“备、教、批、辅、评”等过程,不断提高教育教学质量。同时全面抓好教学质量监控。

开展丰富多彩的校本教研活动。除开展好集体课课外,坚持常规教研与即时教研相结合,围绕课堂教学开展了丰富多彩的研讨活动。如教学能手观摩课、青年教师汇报课、全镇优质课评眩充分发挥了名师的带动作用。

建设优良校风

该校优化德育工作机制,强化德育队伍建设,紧扣四条主线,抓住三个载体,密切三个结合,切实加强了学生思想道德教育。

爱国教育。开展“热爱祖国,做有志队员”、“建国63周年系列活动”

等主题教育活动,让队员从中感受到中国人的骄傲。养成教育。让学生养成良好的学习、生活等习惯。感恩教育。结合“感恩节、母亲节、教师节”重大节日,开展“学会感恩,做快乐队员”等系列活动。法制教育。开展法律进校园、进课堂系列活动,提高了全校师生遵纪守法的自觉性。请消防警员为学生讲座,请消防警员为学生讲逃生演练。

三个载体:一是发挥课堂教学主渠道作用。充分利用和整合各种德育资源,把爱国主义、集体主义、传统美德教育和法制教育有机融入班会队会与品德与生活(社会)、语文等教学之中。二是以文化建设为载体,优化学校育人环境。学校投资近5万元布置班级文化、走廊文化、长廊文化。让学校处处有风景,让学校处处会说话,极大的陶冶了学生的文化性情。三是开展丰富多彩的德育活动,融德育于活动之中。深入扎实地开展了“小手拉大手,共创文明城”活动。全体少先队员从我做起,争当文明小市民,与家长一起小手牵大手,共育文明花。积极开展“争当文明小卫士”活动,强化全校少先队员的文明言行,同时监督、制止了不文明行为。举行庆“十一”大型文艺演出。以开展中华经典诵读活动为突破口,全面实施“阳光读书”活动。如“阅读中外经典,感受读书乐趣”课题实验,将读书贯穿于各年级、各学科之中,引导学生多读书、读好书、会读书,让书香浸润学生心灵。组织学生参加读书征文比赛,多名同学获奖。学校高年级学生利用学校图书馆读书50本余本,累计200万字的阅读量,为学生一生的发展储

备了巨大的能源。三是构建“学校-家庭-社会”相结合的德育工作机制,共同做好学生德育工作。定期举办家长会、家长评教等活动,赢得了家长的配合与支持。这些措施,沟通了学校、家庭之间的联系,形成了教育合力。

勇于创新,突出办学特色

整合学校的优势,形成了“三育齐飞”的办学特色,即阳光体育强身体,养成教育促习惯,艺术教育展特长。开展了丰富多彩的阳光体育活动。除上好“一课两操”外,我校学生利用大课间和下午的体育活动开展全员踢毽子、跳绳等活动。

深入开展养成教育。结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求,对于学校的上学队、放学队、上下楼梯、课间活动、课堂常规等进行严格训练。通过训练使学生养成了良好的纪律、卫生、生活和学习等良好的习惯。在此基础上,学校还开展了“行为规范促成长,争做文明好队员”活动,召开了教师、家长、学生参加的“行为习惯养成交流会”。活动的有效开展锻炼了学生们的身体又培养了学生们的良好习惯。得到了家长和社会的好评。

此外学校在各项活动中也取得了突出成绩,备受社会关注,如在对外宣传上,该校2篇教案推送到教研室参加评选。全年发稿26篇其中国家级2篇,省级1篇,市级9篇,区级14篇。获2012年信息宣传先进单位、市级规范化学校、枣庄市实验室及实验教学管理规范化学校;区级先进集体、区级平安校园等荣誉。

(李成华 邵明洋 魏传喜)