



编者按

很多梦想,会在平平淡淡中渐远。但终有一些梦想,无论清晰或模糊,总会隐藏在我们心底,永不褪色。直到梦想成真。第一期“圆梦行动”的故事,从从未走进过大学教室的31岁脑瘫残疾人姜欣开始讲起。他心底持续了十几年的大学听课梦,在这个温暖春天的山大校园里种出。这便是本报“中国梦·我的梦”正式推出的“圆梦行动”的责任与努力所在:把你的梦想大声说出来,我们尝试各种可能,去帮助你实现。当然,我们欢迎每一个生出梦想的人,能够亲手创造条件,自己做梦,自我实现。梦想与最后的实现,总会分立于湍急河流的彼岸与此岸,互相观望。而行动,就是那条连通两岸的桥梁。

## 脑瘫残疾人姜欣在本报“圆梦行动”帮助下走进大学教室

# 听到了31年的第一堂课

文/本报记者 孟燕 片/本报记者 张中

如果有可能,姜欣也希望像妹妹一样,走进今年6月的高考考场,通过这座“独木桥”,走进大学校园。

可惜,这个31岁的年轻人什么也做不了,只能呆在家里,或者外出时始终有一辆轮椅作伴。

他是一名脑瘫患者,四肢几乎不能活动,说话含糊不清,上个厕所也要家人搀扶。

姜欣却一直爱着文学,执著于一个梦想。“我想圆一次校园梦,到大学里听一次文学课。”他憨笑着把字写在手机上拿给记者看。

只是没想到,当他把这个梦想写进本报“我写我梦”里后,在本报记者的帮助下,4月15日,梦想就这么快地实现了。

“圆梦行动”线索征集方式:  
电话:96706  
邮箱:woxinwen@126.com

### 只想旁听一次大学讲课

姜欣更像一个普通年轻人,每天花一个多小时看报,这是了解外面世界的一种方式;喜欢听音乐,唱得不好,也会哼上几句。他甚至还会下象棋,还有每天要做的:爬三四层楼做“锻炼”。

但他最喜欢的还是文学,喜欢看书,写文章。

姜欣身上很少表现出命运留下的不公平印记。

“孩子爱动脑筋,也愿意学习。爷爷、奶奶、姥姥经常买书、买磁带让他自学。”母亲刘林说,家人从汉语拼音、汉字开始教起,他七八岁就学会自己查字典,后来,小学、初中甚至高中的语文课本也看完了,父亲还教了他简单的英语。

但大多数的时候,他还是呆在家里。“小时候看着别的孩子都背着书包上学去,我也想到学校去看看,体会一下坐在教室里听着老师讲课,和同学们一起游戏的那种生活方式。但是这个愿望一直未能实现。”姜欣写道。

2009年,在居委会的帮助下,姜欣参加了济南市残联与北大青鸟联合举办的电脑培训,他以为可以第一次走进教室里。但学校方面考虑到他的身体情况,选择上门授课。

“我只想到大学里去旁听一次与语文或者历史有关的讲课,感受一下校园生活。”4月11日,姜欣的梦想刊登在了本报策划的“中国梦·我的梦”的“我写我梦”栏目里。

### “不累,受益匪浅!”

当校园的课堂铃声响起时,4月15日早上8点,姜欣已经开始拥抱他的梦想了。

此刻,他坐在山东大学的课堂上,这是他第一次走进教室。

“6点多就起来了,姜欣从昨天晚上就兴奋得睡不着。”母亲刘林说。

母子俩7点就到了山东大学中心校区。春日山大的校园景色让姜



听到精彩处姜欣会心地笑了。

欣心情非常好,他费力竖起了大拇指,用力发出“美”的字音。刘林很感谢本报的效率。姜欣梦想见报后的第二天,本报记者就帮他联系好了上课的事。

姜欣最终选择了教室左侧第一排的位置,离老师近,也不影响其他同学听课。刘林拿出录音笔、记录本、笔和照相机,准备记录下这一课。

快上课了,姜欣有点急眼,母亲关闭手机的动作慢了一些,他赶紧催促。

这节课是山东大学文学院教授王小舒讲授的古代诗歌。抑扬顿挫的讲授让姜欣沉浸在“余霞散成绮,澄江静如练”的美景中。

他眼睛甚至舍不得眨一下,时而托腮若有所思,时而又和母亲相视而笑。

讨论环节,多名大学生站起来表达自己的观点,这让姜欣感觉很新奇。

对于从没有在课堂上呆过的姜欣,2个小时课程似乎很漫长,实际上却很短暂。

“不累,受益匪浅!”姜欣费力地吐出了几个字。学生们都走了,

他还恋恋不舍。

### 梦想踮起脚尖就能够着

“孩子很聪明,也很勤奋,我欢迎他来听课。”王小舒教授勉励姜欣,并且推荐了山大文学院更多教授。

早在12日,记者联系王小舒教授时,他就痛快答应了。“齐鲁晚报举办这样的公益性活动是非常有意义的,我也希望能参与其中,帮像姜欣这样的人实现梦想。”

课后,刘林特意给姜欣拍了在教室里的照片,以纪念他人生的第一次。其实梦想并不遥远,只要踮起脚尖就能够得着。

早上刚到7点半的时候,姜欣就催促着母亲推着他赶往上课地点,这时教室里还几乎没有学生。

“我考虑最大的困难就是上楼,爬6楼对身体不好的姜欣来说是个很大的挑战。到了才发现,教学楼里有电梯,非常方便,真是非常幸运。”刘林感慨。

一切就像他们的经历,以为梦想实现的道路困难重重,其实,只要努力了,幸运就会降临。

### 姜欣来信——

### 感谢帮我圆梦

4月15日,在齐鲁晚报记者孟燕和张中的帮助下,我来到了山东大学,旁听了一次关于古代诗歌的公开课,开始了我的圆梦之行。

坐在宽敞的教室里,听着老师极富感情的江浙古代诗歌,对于我这样一个平生第一次进学校的双重残疾者来说,心情是格外激动的,对我在以后文学创作上的帮助也必定会有重要的指导意义。

在课间休息的时候,我也拿着我的作文请老师指导了一下,使我更完整地体验到了课堂生活。随着下课铃声的响起,我的校园梦也圆满实现了!

是齐鲁晚报的“中国梦·我的梦”活动帮我圆了多年以来的校园梦。让我充分感受到了齐鲁晚报工作人员对我们残疾人的关怀,也感谢山东大学的帮助和支持!

### 热点解读



# “六个核桃”,千万考生家长 聪明的选择

“千军万马过独木桥”的高考,承载的不仅是考生的“鱼跃龙门”,更承载着家长“望子成龙、望女成凤”的希望。养元“六个核桃”取料于天然绿色的核桃干果,不仅饮用安全,而且富含对人体有益的核桃磷脂。“复习用脑,多喝六个核桃”,不仅是关爱孩子,更是考生家长们“聪明的选择”。

【5·3·28】自主核心工艺突破品质屏障,是养元“六个核桃”受考生家长青睐的重要原因。

众所周知,核桃虽好,但直接食用会有“味儿涩、难咽、费时、营养得不到全面吸收”等问题。“六个核桃”的一个品质特点就是其通过技术创新解决了人们直接吃核桃的不便问题。

成立于1997年的养元公司,是核桃饮品行业的先行者与领跑者,十数年如一日专注核桃饮品研发技术的创新。2006年其自主创立的【5·3·28】核桃饮品生产工艺,不仅有效解决了核桃饮品“涩和腻”的口感难题,而且使丰富的核桃营养更有益人体吸收,从而将食用不便的核桃干果,变身成为“好喝、便捷、易吸收”的即饮饮品。正是由于养元公司的专一、专注和技术领先,才成就了广大考生家长对“六个核桃”的认可和信赖。

“安全、放心、方便”的产品特性,使得“六个核桃”成为广大考生家长的优先选择。

在省会茶大型商超,一位前来购买六个核桃的王女士说“这段时间,孩子备战高考,六个核桃,不仅有营养,而且安全、放心,孩子一直在喝。”饮料行业资深进一步介绍“以往高考,家长更多是给孩子买些健脑类的药品,但由于对适宜人群、食用条件、主要成分都不是很清楚,或多或少会有一些顾虑。六个核桃以其安全、便捷、有益大脑健康的产品特性,极好的消除了考生家长们的顾虑,当然也就成为了考生家长的优先选择,尤其是临近高考这段时间,销量更是大幅提升。”

“高考复习,多喝六个核桃”,无论是家长抑或考生,都是明智的选择!

日趋激烈的社会竞争环境,使得高考步入全民关注时代,“一人高考,全家参与”家长们比以往更加重视孩子的临考状态。

即将到来的高考,就像一只“看不见的手”,悄然影响着考生家庭,“一切以孩子为中心,以高考为重点,以名校为目标”。家长们都绞尽一切办法给孩子补充体力和精力,使其处于最佳状态。

核桃自古就是滋补强身的佳品。明代医学家李时珍认为,核桃“补肾通脑,有益智慧”。现代科学研究发现,核桃仁中的磷脂,在体内通过转化能够活络大脑神经,从而使人保持充沛的精力和良好的记忆力。以优质核桃为原料精制而成的养元“六个核桃”,凭借好喝、方便、有益大脑健康的产品特性,在众多考前营养品中脱颖而出,受到了考生家长们的普遍欢迎。