

2013年第12站

本报小记者聆听儿童阅读专题讲座,王林教授建议孩子们

三年级前应养成阅读好习惯

家校携手 共育幼苗

济宁市霍家街小学 李莎

为进一步深化家庭教育,优化教育环境,我校成立了家长委员会,为班主任和家长搭建了一个交流的平台。作为教师,我们不断探索实践,让家委会积极参与班级活动,充分发挥家委会对班级的管理作用。在家委会的参与下,我们的班级凝聚力更强了,在丰富多彩的活动中,学生受到了多方面的教育……家委会成了班级管理的重要力量。

一、家校结合共同教育孩子

火车跑得快,全靠车头带。要有效地发挥班级家长委员会的作用,选准班子是关键。虽说家长委员会成员无职无权无待遇,但并不是随随便便哪个就能胜任的。为使家长委员会有质有量,能胜任各项工作,我们要在全面调查了解,做好家访工作,掌握第一手材料的基础上,将那些具备“三心两力”(热心、爱心、关心和能力、实力)的几名家长选入家长委员会,使之成为班级管理的组织者。

家委会成员通过参与管

理,充分发挥各自的特长,从不同侧面为班级献计献策作出贡献,从中能看到自身价值的存在,由此产生一种光荣感、自豪感和使命感,进一步提高他们对家委会工作的热情。

二、各负其责参与班级管理

走进课堂,和孩子们一起听课。我们每月都要邀请几位家长走进课堂,听听课,看看孩子的课上表现,让家长了解孩子在学校是如何度过的。这让家长更好地把握了学生的学习状况,同时也让家长对教师的授课有了一定的了解。

邀请家委会成员给孩子们上课,拓展孩子的视野。充分利用家长中的有利资源,调动家的积极性,让家长走进课堂,为孩子们讲授课本以外的知识,让同学们了解了不同的行业,见识了不同的领域。拓展了孩子的视野,同时融洽了老师、学生和家

长之间的关系。亲子共读一本书,分享读书的快乐!举行读书交流讨论会。通过读书辩论的活

动,营造师、生与家长间的和谐关系。同时,我们还鼓励家长委员们积极策划、开展有意义的活动,丰富学生的生活,开阔学生的视野。

三、交流经验提高家教水平

邀请优秀孩子家长介绍育儿经验。由于家长的阅历、学识、工作性质的不同,造成了对子女教育观的不同,互相切磋、互相学习有利于提高家长的管理水平,改进管理方法。邀请家长到班级作报告以自己的亲身体会、社会经验等给学生作学习目的、思想道德、做人、为人、尊师重教、理想前途等各有侧重的报告。因为他的子女就在这个班上,讲的都是身边的人和事,学生喜欢听,乐于接受,效果非常好,这等于是最优秀的校外辅导员,可能会影响某一学生的一生。

“家长委员会”成了沟通家长与班级的纽带和桥梁,我们和家委会的成员们共同探索,共同成长。其间有疑惑、有艰辛、有付出,但更多的是收获,是感动,是惊喜!

本报济宁4月15日讯(记者 汪洸) 13日,本报部分小记者及家长走进济宁霍家街小学东校区,聆听著名儿童阅读推广人,人民教育出版社小学语文室编辑王林教授的讲座——“童书阅读在语文教学中的运用。”他建议,小记者们要在小学三年级前养成良好的阅读习惯。

13日下午,“大家猜猜这些自行车是给谁骑的?要努力地联想,包括动物们。”讲座一开始,王林就在大屏幕上打出多种形态各异的自行车,有的车座和车把距离很远,有的车子前面放水桶,最奇怪的则只有车座和两个轮子。

对于这些自行车,小记者们纷纷参与竞猜,徐艺一诺等小记者纷纷猜出是鳄鱼、大象、鸵鸟。而家长和老师们则冥思苦想,也难有答案。“大家发现了吗?孩子们很敢于猜想,而随着知识的丰富,我们的想象力却不断下降。”王林表示,对于孩子而言,小学三年级前应养成好的阅读习惯。

王林认为,阅读是为了让孩子们

更有想象力,而只靠一本语文书,是无法养成好的阅读能力。“我们的家长往往认为字多的就是好书,却恰恰导致孩子读了太多超出年龄范围的书。”王林称,这也是为何孩子们长大后常常在大学阶段迷上漫画书,小时候没机会看,长大了自然会想办法弥补。“所以给孩子买儿童书籍,更应该尊重孩子的选择,询问孩子的看法。”

对此,不少小记者的家长深有体会,“这样一场讲座,确实令我们对孩子的阅读有了新的认识。”一位家长告诉记者,以前给孩子买书只是片面地认为买名著、买大部头,就能促进孩子进步。“听了王教授的讲座,我觉得以后确实应该多和孩子交流,让他自己更多的参与到阅读的选择当中。”

本次讲座由市中区教体局、齐鲁晚报《今日运河》编辑部、霍家街小学以及亚龙书城共同承办,旨在通过这样一次讲座,更好地推动济宁市的儿童阅读教育,和老师、家长们分享更多儿童阅读的成功经验。

美国康州康顿中学访问团来学院附中 看到毛笔字感到很好奇



美国学生学写书法。本报记者 汪洸 摄

本报济宁4月15日讯(记者 汪洸 通讯员 朱春霖) 15日,济宁学院附中迎来美国康州康顿中学访问团,20名美国高中生和附中学生共同体验了剪纸、书画等课程,美国中学生对中国传统文化有了更多地认识。

“剪纸?”来自美国康顿中学的Roberts用刚学会的中文问。15日下午,Roberts和他的同学们一起走进了济宁学院附中的兴趣小组,看到指导老师带领学生们有的在剪纸,有的在写毛笔字,他们好奇地想要参与进来。

只不过这些看起来似乎很简单的项目,真正尝试的时候却倍感困难,Roberts费了好大的劲才学会正确的握笔方法。

与Roberts聊的很开心的附中学生刘诗彤在一旁比划着,边用英语教给他如何落笔。面对自己不停抖动的手,Roberts不住的嘟囔:“你们是如何用这么软的毛来写字的?我真的感到不可思议。”

当美国学生看到附中学生手握

剪刀,灵巧的在一张张红纸上剪出汉字、花纹时,更是惊讶的拍起手来。瘦瘦高高的Joseph拉着学生们要求也要学学剪纸,“我是第一次来中国,这还是首次见到这些艺术,除了惊艳之外,我想不出更好的形容词。”

第二次来济宁的美国康州学监Kevin也竖起了大拇指。“我上次来济宁是2008年,5年之后再来济宁,感触最深的就是这里的教育模式越来越多样化。”Kevin称,他参观了学校的多个兴趣小组,也有幸参与到当中,“我对济宁的印象更深了,而且我感觉到有越来越多的中国本土文化融入到了这里的教学中,学生们的表现也是如此多才多艺。”

2007年,美国康顿中学与济宁学院附中缔结为友好学校,双方共同促进、交流先进的教育教学理念。济宁市教育局副局长刘加庚表示,两个跨国友好学校的交流,能够让彼此的文化内涵和生活方式进一步得到理解和融汇。

济宁市实验小学 邀家长感受新课程

本报济宁4月15日讯(记者 汪洸 通讯员 徐宁) 12日,济宁市实验小学举办了“家校互动”活动,一年级的家长走进课堂,感受新课程。

本次家长开放日活动是为了把家长请进来,通过家长亲自参加学校的

各类活动,听一听各科课程,从而与任课老师近距离的交流小学一年级阶段学习的方法,以及孩子行为规范的培养和学习要求,也更好地利用家校合力,共同关注每一个孩子的健康成长。