

# 潜心润芳华，书香伴成长

——烟台大学附属中学开展读书活动纪实



□通讯员 王群 桑丽艳

清风、笑脸、湛蓝的天空、美丽的校园、崭新的校服，伴着春天的脚步，翩跹而至，每个学期的到来，都像一本刚刚出版的新书，等待师生们翻开。无疑，这是美好的开始，学生们从阅读中汲取营养，如同攀登台阶一样一步一个台阶，一步一个脚印，由浅入深、由简至繁、由少到多。

## 让书香弥漫校园

对于烟大附中的修明皓来说，阅读的台阶已经达到相当高的高度了。据该校语文老师姜玉莉介绍，他每个学期的阅读量在400万字以上，平日里很少上网，没上课外辅导，各科成绩优秀、视力正常、身心健康、聪明活泼，这与广博的阅读不无关系，而阅读在这所学校里已经深入到每一个师生中。

走进烟台大学附属中学的大门，抬眼就可以看到“启智”雕塑，形简却意丰。在初中部教学楼西边挂出的“让阅读成为需要，让书香飘逸校园”的硕大标语，在校园宣传栏，各教学楼走廊里的名人名言、师生字画、师生活动风采、书柜、图片等这一切更彰显了学校独特的文化魅力。看吧，这一切顿时就会感到有一种阅读的书香弥漫在整个校园周围。

让每一步路径都说话，让每一面墙壁都散发着浓郁的书香，精心打造校园文化风景线，让深刻的文化内涵和教育意蕴每天都浸染着每一位师生的生活……

自从2009年4月以来，围绕打造浓厚的校园文化，该校从全体老师、学生、家长按照学校的要求，建造书香校园，师生们积极地投身到阅读中去，让阅读增进知识，用书籍引领成长。“千里之行，始于足下”，学校打造以“人文校园、书香班级、阳光少年”为主题读书活动，展现教师、学生、家长的全体意识，按照“内容充实、形式多样、积极创新、持之以恒”的要求，大力开展校园读书活动。

该校于2009年至2013年先后开展五届读书节，主题分别为“让读书成为习惯”、“让阅读成为乐趣”、“让读书融入我们的生活”、“让读书更有效”、“让读书伴我们成长”的读书活动。每届读书节学校都制定详细的实施方案，对活动提出具体要求，活动时段及活动内容，对整个读书活动进行指导。通过读书活动培养全体师生读书习惯；通过教师、学生、家长的共同参与，优化校园文化建设，加强学校教师与家长、学生的联系，促进教师教学水平和学生素质的共同提高，构建学习型校园、书香校园、文化校园。五届读书活动已经在每个学生、老师和家长心中扎下了根，师生们养成了以阅读共同学习的良好习惯。通过读书活动，营造和谐的校园文化氛围，让每一位学生在浓厚的书香中健康、快乐、全面地成长。



学生们在校园中读书。

## 教师在阅读中提升

与书籍为伴，用读书建立起与教师、家长、学生学习的共同体，培育校园文化生态建设。在学校读书节活动中教师的目标是：用读书夯实文化底蕴，用读书铸就完美人格，用读书提升生命的境界。每年该校根据《中国教育报》推出的书籍，以及烟台市教科院推出的阅读书目为阅读内容。依据这些书目，老师们边教边读，边读边写。在读书活动中，教师的教学内容更加丰富，教育方法更加灵活，一大批教师在读书中获益匪浅，老师们结合自己的特点，探索出一套适合自己学科的读书方法。

例如在语文教学实行“123”读写模块，“1”即一个宗旨：让学生在阅读中丰富自己，提高写作

能力；“2”即两条途径：课内和课外；“3”即三方收获：学校、家庭和学生。通过此方法，阅读让师生们在教育和教学活动中不断地提升自己，丰富自己的学科知识和写作能力。

自2009年以来，该校已经出版了三本《教师随笔》以及《教师论坛》作品集。每年有10多篇论文在省级以上各种刊物上发表。该校也因此荣获烟台市语文教学先进单位，莱山区阅读教学示范基地。2010年10月，王松老师在莱山区教师读书演讲比赛中获第一名。2011年12月杨静老师在烟台市读书比赛中获一等奖。读书不仅给老师带来精神上的变化，也让教师在浓浓的书香中得到提升。



学生们在图书室读书。

## 学生在阅读中成长

烟大附中的周校长说：“每个孩子都是一团元气，是未经戕害的生命之体，是宇宙间最宝贵、最奇妙的存在，是天地间一首独一无二的诗，以个人的先天禀赋，再加上后天的善加培养，博览群书，完全可以创造出属于自己的人生奇迹，谱写出自己的生命华章。”看来只有多读书，才能丰富学生们的知识，才能引领学生在积极向上的阅读习惯中健康成长。在读书活动中该校引领学生读书的目标是：具备浓厚的读书兴趣和习惯，拥有科学的读书方法和能

力，能够品味读书的乐趣。为此，校领导和全体教师积极努力，想方设法为学生们提供阅读方面的各种书籍和场所。

学校建立400平方米的图书室和阅览室，图书室天天向学生开放，吃过饭后，学校里的图书室更是座无虚席，走进图书室和阅览室：听不到嘈杂声，秩序井然，来到这里的同学，都是抱着一个读书学习的念头。学生们除了上课，其余时间学生们的主要乐事就是读书了。问到有些同学，他们的一致回答是：我们有幸生活在这一书

香飘逸的校园环境中，阅读已经成了我们时时刻刻的需要。一日不读书，就觉得浪费了时间，少了很多快乐。

与此同时，为了弥补供需方面的不足，营造良好的读书氛围，学校还在每个班级的前面设立了班内图书角，根据不同年级的需要，配发一定数量的书籍，各班级发动学生开展好书推荐活动。这里的图书随时都在为同学服务，方便学生阅读，这样也节省了去图书馆和阅览室的时间，还能让学生充分地利用时间阅读。在班级读书角里，最

多的班级固定图书达到350多本，漂流读书达到50余本。师生将书分类，统一编号，实行学生自主管理。下一届读书节更换其他书籍，学校为学生精选读书内容，进行双晨读和双语经典朗读，每届读书节他们都按不同年级为学生推荐阅读书目。他们编写了校本课程《古苑撷香》，精心为每个级部的学生提供经典阅读书目，每学年32篇，这样每名学生每年至少可以阅读200万字以上的课外书籍，学生们在老师的引领下品味经典，感受经典的魅力，健康成长。

## 家长在阅读中沁染

“墙内开花墙外香”，读书活动已从每个学生身上沁入到每个家庭中，许多家庭洋溢浓浓的书香，享受阅读的乐趣。每届读书节，他们都会先开展家庭情况调查，然后针对调查结果向每个家庭发出读书倡议，每年家长学校定期开展“家庭读书”专题讲座。例如：在第一届读书节倡议中，呼吁家长坚持与学子共读，与孩子同成长的理念，帮助孩子掌握阅读五步法，与孩子一起阅读交流读书心得，增进家长与孩子读书的兴趣。这不仅促进了与孩子的情感交流，而且对孩子的成长影响深远，“阅读引领家庭成长”这种亲子互读，家家互读，

校家互读的方式，让更多的家长与学子积累了宝贵的读书经验。“读书是给孩子最好的礼物，这对每一个家庭是一个很好的触动。我们一直倡导这个活动，作为家长，一定要言传身教，给孩子做出榜样。”烟台市教科院副院长管锡基说。

雷宏元是五年级三班雷洁蓉的父亲，提起陪孩子阅读，他说：“和孩子一起读书、选书、买书，孩子受益最大，对家长也是一个很好的提升过程。”在每届读书节中，我们都看见书香家庭的评选活动。自2009年以来，共评出书香家庭667个，共征收优秀家长征文1176篇。

五届读书节，该校共评出750多名书香少年，共征集学生作品2000余篇，优秀征文800余篇，有200多篇文章被各类报刊转发，自2009年4月以来，在烟台市举办的各类读书比赛中，该校师生积极地参入进来，他们争先恐后，将自己在阅读中的感悟与体会以各种不同的形式展现。

在校每期的《烟大附中校报》上，都有老师的读书习作，家长们的读书感悟，学生的读书体会。2010年，该校初中部在烟台市组织的“感恩祖国”有奖征文比赛中获一等奖。2010年，在烟台市“爱我中华”经典朗读比赛中荣获一等奖；2011年在烟台市中小学读书系列活动中获经典朗读一等奖。

莱山区教体局宋吉伟局长曾说，烟大附中开展的五届读书活动，是师生们不断沉淀和积累发展起来的，每届读书活动，他们都做了充分的论证，精心的准备，已形成老师、学生和家长共同读书的良好氛围，意义广泛，影响深远。

如今，烟大附中的校园内已经形成了浓厚的读书氛围，师生们养成了良好的读书习惯，并且阅读已经成为每个师生不可缺少的需要。读书工程，让教师、学生、家长在浓浓的书香中得到进一步的熏陶和成长，打造出高效的书香校园。