

70余小记者情迷“机器人”

两天7个场次,孩子们“做中学”当了一回“机械师”

□活动策划:高洪超
□文/片 本报记者 冯琳 赵辉

本报4月18日讯 13-14日,本报70余小记者分7批到威海乐高机器人俱乐部造机器人。在“做中学”,孩子们发挥想象力,一个个齿轮和零件变身小风扇和智能赛车:有的小记者将风扇片做成花瓣,有的小记者为风扇底座安装了“吸尘器”,而合作造赛车的小记者更是让无限创意舒展在威风凛凛的赛车中,让人叹为观止。

13日,在乐高机器人俱乐部

科技馆分部,30余小记者分三批体验制作小风扇。上午9点,第一批10名小记者到达教室,室内桌子上仅摆有齿轮、积木等零件。“没有叶片,也没有底座,也没有支架,怎么做风扇呢?”小记者们纷纷犯了难。指导老师张明和谷峰对小朋友们说,“就是要开动你们的脑筋,发挥想象力,用这些最基本的机器零件做出你想要的叶片、支架和底座”。

小记者感叹“从来没有做过这样的风扇”,称其为“不可能完

成的任务”。但在老师的鼓励和指导下,不一会儿功夫,小记者们纷纷发现了“柳暗花明又一村”,用齿轮造出了驱动风扇转动的简易发动机,用形态各异的积木搭成了风扇的叶片。

长征小学的姜城子用了10分钟时间,便完成了小风扇的制作。不到一个小时的时间,10名小记者都完成了制作。鲸园小学的吕佳林在老师没有教做手柄的情况下,自己“率先”为风扇驱动器配上了手柄,让两位老师惊叹不已。

高泊小学的吕政威则将“三角形最稳固”公理运用到制作中,为自己的小风扇做出了三角形底座,使得小风扇底盘稳如磐石。

14日,另外40名小记者分三批来到乐高机器人俱乐部旅游开发大厦分部学习制作机器人赛车。比起小风扇制作,机器人赛车多了另一层挑战——团队合作,每3个小朋友作为一个团队制作一个机器人赛车,每个组员都要动手。分组之初,小记者们的团队意识还不是很明确,经过一个小

时的磨合,小记者们已经开口闭口都是“我们队”、“我们组”、“我们的机器人”……指导老师王荣刚、孔斌也被小记者们多彩的想象力惊呆,每个组做出的机器人各不相同,主轮、副轮数量均不相同,车子高度及马达位置也各不相同,但赛车速度可都不甘人后,纷纷争先。

本次小记者活动体验超出了6批各10人的计划,不得不于周六上午临时在旅游开发大厦加了一场体验,总数达到了70多人。



▶小记者展示自己设计的风扇。



▶驱动车比拼环节,看谁跑得快。

花絮

玩机器人,不只是男孩的事

虽然报名的6批小记者中,男孩占了大多数,但报名的几个女孩“巾帼不让须眉”,作品丝毫不亚于男孩,女孩的作品在细节上比男孩更细心、更精致。

高区一小的郭小耕是一位很爱动脑的女孩,她制作的风车非常注意细节,即便只是叶片背面

的固定装置,她也选择了非常漂亮的红白组合,风扇外形比男孩子们的作品更靓丽。

在机器人赛车制作课堂上,每3个小朋友一组,周卉涵虽是个女孩,但她和她的2个男队友分工明确,做出的机器人在2场比赛中,均跑出第一名的好成绩。

小记者作文:

>>难忘的一次经历

今天,我参加了一次乐高机器人体验课。这次体验课让我学到了很多知识,也让我领悟到了许多道理。

体验课上,老师把我们九位同学分成了三个小组,分别发给每个小组很多零件。老师先给我们讲解了这些零件的名称,我们便分头组装了起来。我们小组的人员分工合作,你找零件,我连接马达,他负责下载程序,每个人都绞尽脑汁地拼装着机器人。做机器人看起来简单,其实很不好做,光是在马达上安装两个轮子,就需要两个轮子、两根梁、两个轴套及若干零件。

我们三个小组的机器人还进行了比赛,最后我们小组连胜了两次,大家都欣喜若狂地跳了起来,其他人则在一旁不甘心地更改着程序。

这次体验课不仅仅让我学会了怎么拼装机器人,还让我懂得了成功需智慧、耐心和团结合作。

(高区一小 周卉涵)

点评:机器人,对于每个孩子来说,都充满了好奇与神秘。小作者能够亲身体验一次拼装机器人的过程,为她探索科学世界的奥秘奠定了良好基础,在动手动脑,还收获了与同学合作的快乐!

(指导老师:徐进)

>>走近乐高机器人

我和其他小记者来到了乐高机器人俱乐部。

老师让我们用一个大齿轮、一个小齿轮、一根连接轴做一个陀螺,之后又给我们一个梁让我们做一个发射器。我和小伙伴们一脸困惑,“这怎么做啊?”,老师看见我们不会做,就过来指导我们,又给了我们每人一个长连接轴、一个全轴套和一个大齿轮。老师问我:“陀螺怎么保持平衡呢?”我脱口而出:“增加重量。”老师说:“很棒。”听到老师的表扬,我的心里可高兴了,于是信心满满地做起来。老师又给了每人一个中齿轮让我们摆,我做了个“双面陀螺”,这样就可以两面发射了。

今天这一次玩得很开心,下一次我还要玩!

(后峰西小学 邹德纬)

点评:孩子真实地走进机器人的制作中,有所收获,有所感悟,从孩子的小作文中可以看出,孩子在这次实践活动中明白了不少科技知识,也得到了许多快乐,希望孩子以后能够经历更多这样的实践活动,在科技中快乐地度过童年。

(指导老师:丁宁)

那问问,很兴奋。

活动开始,我们先饶有兴致地观看了一段视频,两个叔叔给我们做了一个大齿轮带动小齿轮的模型,然后让我们用这个模型做一个风车。

开始动手了,原以为很简单,但试安了几个零件,没达到令我满意的风车样子。我急得抓耳挠腮,妈妈看到我不耐烦,轻声安慰:“儿子,慢慢想,你肯定能做好!”“对呀,我一定能做好的,别人都会我也会!”我静下心来,先找了一个大齿轮,然后插上插排,又安了一根黑棒。哈哈,像个风车。

之后,我联想到了数学老师讲的三角稳定性,制做了一个带护索又牢固的三角底座。固定好了,我偷偷瞥了一眼别人,他做了柄轴,我也做了一个,又在大齿轮的底部安了小齿轮。为提高风扇转动速度,利用大齿轮带动小齿轮能转得快的方法,我又在小齿轮下边安了一个大齿轮,一个别致的风扇终于诞生。我小心翼翼地摇动手柄,小风扇快速转动起来。我调皮地将风扇靠在脸上,还挺凉的呢!老师说制作的小风扇有创意,我那得意劲儿就甭提了。

活动结束了,我自豪极了!因为我不仅学会了做风扇,还学到了很多知识,开阔了眼界,今天过得真充实!

(高泊小学 吕政威)

点评:小作者条理清晰地记述了制作风扇的过程和心情,真实地表达了自己对此次体验活动的喜欢之情。

(指导教师:林晓静)

公告

威海柯宁新型地暖材料有限公司经股东会研究决定,拟向公司登记机关申请注销登记,请债权人自本公告登报之日起45日内向本公司申报债权。

威海顺泰丰贸易有限公司经股东会研究决定,拟向公司登记机关申请注销登记,请债权人自本公告登报之日起45日内向本公司申报债权。

威海鱼头贸易有限公司经股东会研究决定,拟向公司登记机关申请注销登记,请债权人自本公告登报之日起45日内向本公司申报债权。

威海永邦贸易有限公司经股东会研究决定,拟向公司登记机关申请注销登记,请债权人自本公告登报之日起45日内向本公司申报债权。

威海市望联种禽有限公司兽药批发站营业执照正本丢失,声明作废。 2013年4月19日

威海朗润集成装饰工程有限公司经股东会研究决定,拟向公司登记机关申请注销登记,请债权人自本公告登报之日起45日内向本公司申报债权。

威海东立建筑劳务有限公司经股东会研究决定,拟向公司登记机关申请注销登记,请债权人自本公告登报之日起45日内向本公司申报债权。

威海乐扣乐扣贸易有限公司经股东会研究决定,拟向公司登记机关申请注销登记,请债权人自本公告登报之日起45日内向本公司申报债权。