

本报组织小记者五一假期体验采摘亲子游

## 下周一去河山镇摘草莓吧

本报4月21日讯(记者 张萍) 为了让小记者亲近大自然,体验采摘的乐趣,4月29日本报将组织小记者和家长们前往河山草莓基地,品尝鲜美多汁的草莓,并现场进行采摘。活动限报20名小记者和20对家长,欲报从速。

“别说孩子没见过草莓是怎么长的,我都没见过,这次一起去草莓基地瞅瞅,长长见识。也让孩子出去放松一下,亲近

一下大自然。”报名的刘先生对记者说道。仅周末两天,报名草莓采摘的就有10余人。

草莓营养丰富,富含多种有效成分,每百克鲜果肉中含维生素C60毫克,比苹果、葡萄含量还高。果肉中含有大量的糖类、蛋白质、有机酸、果胶等营养物质以及维生素和钙、磷、铁、钾、锌、铬等人体必需的矿物质和部分微量元素。常吃草莓对身体十分有益。

此次的采摘目的地位于河山镇范家官庄的草莓基地,这里的草莓都没有使用过任何农药,全部是自然成熟,是无公害的有机食品,并且可以现摘先吃,无需清洗。

为了让小记者亲身体验采摘的乐趣,本报将于五一小长假首日(4月29日)组织快乐采摘亲子游,小记者和家长们可以一起报名参加,限报20名小记者和20对家长。由于本次活

动需统一乘车,并为每位小记者和家长购买保险,所以需缴纳一定的费用,缴费金额为20元/人。

报名者需提供家长和小记者本人的身份证号码,方便购买保险使用。报名地点为齐鲁晚报日照记者站(位于烟台路,日照市住建委东边,丽城花园西门沿街105房间),报名时需提前致电齐鲁晚报记者张萍,电话号码为18663392870。

### 五莲县育才小学为班主任配相机



老师正用相机记录孩子活动的精彩瞬间。 本报记者 张萍 摄

本报4月21日讯(记者 张萍) 4月19日,在五莲县育才小学的操场上,5年级6班的几个学生正在开心地进行跳绳比赛,班主任闫凤菊拿起相机记录下了这精彩的一幕。据了解,这是五莲县育才小学今年新推出的一项新措施,新购置了10台数码相机免费借给老师,为学生拍照。

闫凤菊给记者看了相机上的照片,学生们在校的很多场景都被记录下来,演讲比赛、打扫卫生、运动会等,这些都是学生们珍贵而难忘的回忆。

闫凤菊说,一开始为孩子们拍照时,有些甚至会不好意思,现在他们面对镜头已经很坦然了,会争着抢着看照片,有的学生还会主动要求拍照,并告诉她拍得好看。照片拍好以后,她还会发到自己的博客上,分享给学生和家长们,有需要的还可以到她这里来拷贝或者发到邮箱里。对于一些特别有意义的还会贴到班里的黑板报上,让学生们都看看。

据五莲县育才小学副校长冯展鹏介绍,学校为老师配备数码相机已经半年有余,一共是10部,由专人统一保管,有需要的老师就可以申请借用。

“班级配备相机不仅能记录班级辉煌成长历程,也能给学生们留下一些精彩的成长记忆,是对学生的激励,也是他们宝贵的成长财富。今后,会将这一做法坚持下去,捕捉孩子们精彩瞬间。”冯展鹏说。

### 五莲县教育局下发通知禁止学前教育“小学化”

本报4月21日讯(记者 张萍) 为全面规范幼儿园办园行为,禁止幼儿园教授小学内容,4月16日,五莲县教育局下发通知禁止学前教育“小学化”,并对违规学校实行督导评估一票否决。

为了禁止幼儿园向儿童教授小学知识,4月16日,五莲县教育局下发了《关于规范办园行为防止和纠正“小学化”倾向等有关问题的通知》,并发放1万余份《致全县幼儿家长的一封信》,宣传学前教育“小学化”倾向的负面效应,纠正家长、社会对科学育儿在思想认识上的误区,引导家长树立正确的教育理念。

“学前教育‘小学化’不符合孩子的心理和生理特点,而且过早地给孩子布置学习任务,不仅给孩子造成了心理压力,扼杀了孩子活泼好动的天性,限制孩子的想象力和创造力,严重的还会导致孩子厌学,对孩子的发展非常不利。”五莲县教育局工作人员对记者说道。

同时,五莲县教育局还召开“幼、小”衔接研讨会,严禁各小学组织入学考试,促进幼儿园与小学两个学段的有效沟通,防止“小学化”倾向。

“将防止和纠正学前教育‘小学化’纳入过程管理及年度幼儿园督导评估考核和年检,不定期进行督查,发现违规问题严肃处理,情节特别严重的,给予督导评估一票否决。”该工作人员说。

编辑:徐艳 组版:马梅玉

### “名师博客”里的故事

日照市实验小学教师王岩

## 边读边模仿,让孩子爱上朗读

本报记者 张萍



日照市实验小学高级教师、山东省优秀教育工作者。现任日照市实验小学二年级一班班主任兼语文老师。2012年,王岩的教师博客曾被日照教育局评为日照市星级博客。



“平时的教学工作,只要善于思考,就能找到很多新奇的方法,提高孩子们的积极性。”王岩说。平时上语文课读课文,不是千篇一律的齐读,就是指

定同学读,在孩子们的眼里实在是没有了新鲜感。为了让孩子们对朗读更加感兴趣,热爱朗读,于是王岩想了两个妙招。二年级的孩子,稚气未脱,

尤其喜欢表演。王岩于是就想到,把喜欢表演的这种兴趣用到读课文中。于是,在学习《笋芽儿》这一课时,王岩就根据课文内容给学生编了一组动作。让孩子们边读边做动作,以此来渲染课文内容表达的情绪变化。并让孩子们自己大胆地编动作,夸张、开朗地去体会笋芽儿成长的过程。

“有的孩子模仿笋芽儿刚睡醒的样子,有的模仿笋芽儿扭动着身子钻出地面,有的模仿雷公公‘敲鼓’的样子,教室里顿时变成了春天的乐园,孩子们脸上洋溢着开心的笑容,这样轻松地朗读课文,是多么快乐的事情。这样不仅加深了对课文内容的理解,还在表演的过程中体验到了文字带来的美妙。”王岩说。

除此之外,王岩还找一位同学当“火车头”,读一个自然段。然后由这名当火车头的同学来指定读下一段的人员,后面的段落再以此类推。这样,既给了他们自主合作学习的权利,也让他们在读书中加深友谊。

“果然,孩子们表现出了极大的兴趣,都点自己的好朋友来接读下一段,呵呵,看来,读书也要有好人缘呢!”王岩笑着说。

一节课下来,等课文读完了,有的同学还觉得没读够,不过瘾。方法也起到了不错的成效,大大提高了孩子朗读的积极性。

“假如将这两种方法结合起来,我们的语文课一定充满乐趣,再也不会乏味。”王岩说。

在日照9年,能说一口流利的普通话

## 韩国学生金彩澈立志考北大

本报记者 张萍

金彩澈是一名韩国学生,目前就读于北京路中学。见到金彩澈时,她身穿校服,高高竖起一个马尾,讲一口流利的普通话,从她身上,很难看得出韩国学生的影子。她说,在日照读书9年,这里已经成为她第二故乡,对日照的感情更为深厚。

能讲一口流利的普通话 喜欢中国的传统文化

金彩澈告诉记者,2008年由于父母的工作原因,他们全家搬到日照,那时她只有5岁,一句汉语都不会说。爸爸为了让她尽快适应新环境,请了家教教她学汉语。“因为那时很小,所以感觉学起来比较吃力,不过初学时就对中国的语言文字充满兴趣,尤其是一些古典诗词,感觉非常有韵味,差不多不到一年的时间,就能和别人正常交流了。”

现在的金彩澈已经可以讲一口流利的普通话,有时还跟同学模仿几句日照的家乡话。金彩澈说,其实中国和韩国有很多的相似点,尤其是在重大节日上。“韩国也有春节和端午节,也吃水饺,不过没有粽子。我们来中国后,每到新年也会贴春联,放鞭炮,按照中国的传统习俗来过年。”



金彩澈正在班里画黑板报。 本报记者 张萍 摄

金彩澈还非常喜欢中国的传统文化,喜欢看四大名著,喜欢吃火锅和川菜。在中国的八年间,金彩澈去过北京、上海、南京、天津、黄山、青岛和临沂。“特别喜欢南京这个城市,感觉有很多历史元素融在里面,有机会的话想要再去一趟。”

学习成绩名列前茅 喜欢日照的风土人情

凭着刻苦的努力,金彩澈的成绩优异,每次考试都名列前茅。班主任厉成艳说,金彩澈上课时听课很认真,特别专注。另外,他的英语口语的发言也很标准,多次代表参加英语比赛,曾在山东省希望英语风采大赛中获得了团体一等奖、个人二等奖

的成绩。另外,金彩澈还是班里的纪律委员和文艺委员,平时落落大方,在班里人缘很好。“班里不少同学都很喜欢看韩剧,也喜欢一些韩国明星,他们经常会问我,了解一些韩国的文化。”

由于5岁就离开韩国,期间只回去过一次。金彩澈说,韩国在她的脑海中印象已经不那么深刻,只是看电视和看书来了解韩国。“日照是我的第二故乡,了解程度更甚于韩国,很喜欢这里的风土人情,同学也很可爱。感觉对日照的感情更为深厚。”

金彩澈说她现在有很多中国朋友,感觉很幸福,她希望能够通过努力考入理想的学府——北京大学,继续在中国快乐地生活学习。

### 相关链接

目前日照市有10余所学校具备接收外籍学生就读接受义务教育和高中教育的资格,新营小学、新营中学、北京路中学和日照一中等。

“如果孩子父母在中国,那么他可以随家长办家属签证入境,如果家长不在国内,则需要家长在当地委托一位成年人做孩子的监护人(监护人的文件需要在本国和中国境内进行公证),然后由有资质的接收学校办理学习签证。外籍学生对学校提出申请,并到教育部门办理相关手续,就可入学。”日照市教育工作人员对记者说。