

烟台星海艺术学校
作文专刊

饲养仓鼠趣事多

烟台星海艺术学校 五年级二班 徐子雯 指导教师 金玲

仓鼠是一种聪明又可爱的小动物,它们有着黑宝石般晶莹剔透的小眼睛,粉红色的鼻头和柔软小巧的脚爪,喜欢白天睡觉,夜晚活动。前些年,我在花鸟市场买了一只像搽了油似的棕色皮毛的小仓鼠,小心地装进笼子带回了家,给它取了一个好听的名字——绒球。

绒球是一只精力充沛、小巧可爱的仓鼠。白天,它时而蒙头大睡,时而异常清醒,在笼子里跑来跑去;到了夜晚,绒球飞快地在转轮里奔跑,在木屑堆里刨来刨去,吃食、喝水,非常活跃。我时常在夜深人静时被它弄出的声音惊醒,

久久不能入睡,而我却毫不在意,似乎已经习惯了在它刨木屑的“沙沙”声中进入梦乡,做一个与仓鼠一起玩耍嬉戏的好梦。

最有趣的事情便是每周一次的“大扫除”了。所谓“大扫除”,其实就是清扫绒球的笼子。妈妈不喜欢仓鼠,总是躲得远远的;而我和爸爸却忙得不可开交:打开笼子,把绒球捧在手心里,放进它的“澡盆”——一个装满仓鼠浴砂的小盒子里。我负责“监督”绒球洗澡,爸爸负责把笼子上上下下、里里外外冲洗一遍,再用纸巾擦干,放入新的木屑。有一次,我把绒球放进“澡

盆”,就去帮爸爸冲洗笼子。偶然回头一看,绒球居然不见了!我和爸爸急得在家里转来转去。后来我漫不经心地往洗衣机后面的缝隙里一瞧——那不正是绒球吗?小小的黑眼睛,棕色的皮毛,一切都是我所熟悉的。哈哈,原来它是要到洗衣机后面探险呀!爸爸赶紧把绒球抱了出来。绒球抖掉粘在身上的浴砂,仰起头来,用一双亮晶晶的小眼睛盯着我看,仿佛在自豪地说“主人,我做得还不错吧?”我低头看看洗衣机后面的缝隙,那里面是一片狼藉!水管被碰得歪歪斜斜,粘满了浴砂,零零星星的还散落

着一些木屑……

这就是绒球,一只令人哭笑不得,可爱又灵巧的仓鼠。我和它就这样度过了无数美好时光……

冬去春来,几个春秋过去,如今,绒球已经不在。每每想起绒球,想起我们一起玩耍嬉戏的场景,我总会有些伤感。但我告诫自己不要哭,因为我们曾经共同度过的美好时光,不是伤感的。我依然保存着绒球住过的笼子,这似乎记载着我们美好的回忆。

我怀念绒球,怀念它惹人喜爱的小模样,甚至怀念在每天深夜被它吵醒,怀念它把我们家弄得乱七八糟……



校长寄语

写作是一项艰辛的劳动,尤其对于刚开始学习写作的小学学生而言。当艰辛的劳动得到认可,变成铅字,相信成功的喜悦一定会让孩子们深深感受到“人生在勤,不索何获”的求学之理。感谢《齐鲁晚报·今日烟台》长期给小记者们提供一个展示自己作品的平台,让孩子们在写作中辛苦并快乐着!毕竟爱写作、会写作无论对孩子自身的健康成长还是长期的语文学习而言,都是一件幸事。

烟台星海艺术学校校长
江秀娟

种大蒜

烟台星海艺术学校

四年级二班 林楚蕃

指导教师 张洪斌

前几天,我买了一颗大蒜,把它当做我的朋友。我打算把它种在水里,让它长大。我先把它的“外套”剥了一层,然后把它泡在水里,我的水,可不是普通的自来水,而是经过了一个小时氧化,不加漂白粉的纯净水。我小心翼翼地把大蒜放在水里,决定天天给它换水,让它快快长大……

第二天,我一起床,赶紧到阳台看望我的“好朋友”。“怎么没有变化呢”,我正想着。再细细一瞧,大蒜的下面,有一点点白色的东西,咦?这是什么呢?我正在纳闷呢,仔细一琢磨,这不就是大蒜的根吗?原来大蒜也会长“胡须”呀!听妈妈说,大蒜的胡须是用来吸收营养的,我这才恍然大悟。第三天早上,大蒜的“胡须”又长又密,“朋友”的头上还钻出四五个小芽,嫩嫩的,绿绿的。我肯定大蒜的芽一定能长高。第五天小芽长高了一厘米,我高兴极了。小芽又细又尖,像针一样细,像牙签一样尖。小芽向着太阳一面,长的又嫩又茂盛。我禁不住惊叹:小芽也喜欢阳光啊!植物也有生命,它们也向往阳光!第六天早上小芽又长出了一大截。第七天、第八天……我的“好朋友”长高了足足15厘米。

我想:大蒜有如此强大的生命力,它的生命力是水和阳光给的。我也渴望快快长大,不怕风吹雨打,勇敢坚强,将来成为一个对社会有用的人。



家乡的大樱桃

烟台星海艺术学校二年级一班 张馨可 指导教师 张振声

着这美丽的春天。

几阵春风吹过,花瓣纷纷飘落,好像翩翩起舞的蝴蝶。不久,枝头碧绿的叶子下便会看到一颗颗青青的樱桃的幼果,味道又苦又涩。它慢慢长大,颜色也由青而黄,由黄而红,而且呈现不同的红色:橘红像天边的朝霞,深红像玛瑙,让人喜爱不已。而此时,樱桃果的味道也变甜了。微风拂过,绿叶下闪着颗颗红红的樱桃,仿佛无数只小灯笼坠满枝头,红绿相映,美丽极了。

成熟的樱桃味美汁多,拿一个放进嘴里,只需轻轻一咬,它细嫩的外皮便破了,一股甜甜的汁水和着细腻的果肉流进

嘴里,甜美的味道让人回味无穷。集市上更加热闹了,一篮篮大樱桃随着人们的脚步走向全国各地,走向千家万户,让这美丽的、可口的大樱桃带着“北方春果第一枝”美誉,给人们带来欣喜和美味,带来视觉和味觉的美好享受。

我的家乡让我充满着自豪和骄傲——家乡的山,家乡的水,还有家乡的大樱桃。

教师点评:这篇习作小作者抓住了樱桃的特点:形、色、味,具体描写了大樱桃的花、叶、果,在描写的过程中细致形象,想像合理。巧妙地表达了对家乡大樱桃的赞美和喜爱,也突出了对家乡的热爱。

竹赞

烟台星海艺术学校 四年级一班 毕建鸿 指导教师 孙育妍

有人会赞叹大海的波澜壮阔;有人会欣赏天空的广阔无边;有人会怜爱严冬中的朵朵红梅;也有人会感叹自然的奇异造化,而我却唯独喜欢修直挺拔、碧绿常青的竹。

在竹这个大家庭中有许多兄弟姐妹:高大粗直的四季竹,斑斑泪痕的湘妃竹,婀娜多姿的凤尾竹,节稀筒长的慈竹,还有引人注目的小毛竹。它们不管是大是小,无论生长在狭窄的石缝中,还是肥沃的土地上,都是那么坚定端直。

我爱竹的四季常青!春天,万物复苏,竹笋敲破泥土,探出

尖尖的小脑袋,好奇地左顾右盼,认识这个崭新的世界。夏天,竹拼命地吮吸着雨露,一个劲的拔节、生枝、长叶,一夜间能蹿出几节,好像魔术师手中神奇的魔法棒。在瑟瑟的秋风中,竹依然生机勃勃。当寒冷的冬天到来时,竹傲然挺立在风雪中,俨然那么清秀挺拔。

我爱竹无私奉献的品质。竹对人们从无所求,但能带给我们许多美好的东西:有的用来编织竹器;有的用来修建房屋;有的被制作成笛、箫等乐器,给人们无尽快乐。我爱竹的四季常青、无私奉

献,但更赞竹的坚韧顽强、永不低头的精神!中国历史上有多少英雄豪杰与竹的精神相似。文天祥宁死不向元军屈服。谭嗣同在死牢中含笑用鲜血题下“我自横刀向天笑,去留肝胆两昆仑……”

我赞美竹,更赞美有竹一样品质的人!

教师点评:文章语言生动形象,能抓住事物的主要特征,蕴含着朴素而深刻的哲理,小作者对竹子的理解也十分深刻透彻,表达了对竹子的喜爱和赞美之情。



徒步登山

烟台星海艺术学校

二年级二班 苑斐斐

指导老师 贺婷婷



春暖花开,万物复苏,大地一片欣欣向荣。这个周末我和妈妈参加了一次网友组织的徒步登山活动,活动的主题是:亲近自然,锻炼身体。

我和妈妈早早来到了集结地点南山公园,此时已经有部分参加者来到了这里。组织的阿姨告诉我们,这次活动的路线选择在南山公园——三和塔至惠安小区,等人员全部到齐后我们就出发。等了一会儿大约有二十多人到齐了,于是徒步登山开始了,队伍浩浩荡荡的出发了。

我一马当先,跑到了队伍前面领跑,一会就跑到了登山阶梯。走在阶梯上,我惊奇的发现阶梯上面有很多字,我仔细地看了一下,上面有日期还有世界上曾经发生的大事。妈妈告诉我,阶梯上面按一年365天,记载着历史上的今天所发生的事。于是我一边学习一边向上爬,上面的内容使我忘记了疲劳,很快我就把队伍落在了后面。这时一位阿姨追上来,她气喘吁吁地说:“你跑得可真快,下次就选你当领队。”我说:“下次我不仅要当领队还要当冠军呢!”

说着说着,我们爬到了山顶。哇,好美啊!远处是一望无际的大海,山下的高楼大厦就像鸟笼,红红的房顶,格子一样的窗户,真是好看;脚下的景色就更加迷人了,满眼都是刚探出脑袋想要迎接新世界的小草,它们正努力地向上钻,好像在比谁长得更快呢!这时天空飞过几只小鸟,他们叽叽喳喳地叫着,好像在给这生机盎然的春天伴奏。不远处的半山腰,有一种很像火炬的花,把山坡装扮得更加漂亮。春风轻轻拂过我的脸颊,像妈妈的手抚摸着我的脸,在春天的怀抱里我舒服极了。

这次徒步登山虽然走了很远很远的山路,但我一点也不感觉到累,因为我不但欣赏到了大自然的美景,身体还得到了锻炼,这真是快乐的一天!

教师点评:小作者描写的一次有意义的登山活动,在欣赏大自然美丽春光的同时,也感受到了登山的乐趣。文笔优美,善于观察生活,感情真挚细腻。

春天里的感动

烟台星海艺术学校五年级一班 张钦霖 指导教师 史崇敏

傍晚放学,天阴沉沉的,我背着沉重的书包,无聊地踢着一个破碎的矿泉水瓶子,独自走在回家的路上。

现在已是三月份了,按说应是初春时节,但今年烟台的春,似乎来得有些晚,迟迟没有出现“草色遥看近却无”的景象。一阵阵风吹在脸上,还生疼生疼的,除了路旁四季常青的冬青外,见不到一点儿绿色,树上焦黄的叶子被风吹得“沙沙”作响。哎,这哪有点儿春天的样子啊!我在心中发着牢骚。

沉闷的天气使我的心情更加糟糕。哎!前一阵子我使用了一种

十分有效的学习方法——列计划,这使我每天的生活既充实又井井有条。可随着时间的推移,我每天想干的事越来越多,列的计划也越来越多,以至于我都不能胜任了,常常是被计划赶得屁滚尿流的,搞得我很是郁闷。

走进家门,来到写字台前,正准备写作业,忽见桌子正中央放着一个信封,包装十分精致。我心中好奇:有谁会给我写信?我拆开信封,从里面将一摞信纸舒展开,竟然是妈妈给我写的!我心中猛地一震,妈妈这阵子可是非常忙的,不仅要各单位审计,还要写论文……我赶紧读起来:前三页

是妈妈给我写的有关成长方面的一封信,后面则是妈妈给我列的本学期学习目标:着重注意运动、阅读积累、钢琴和英语……我又翻了一页,上面写着:儿子,所谓“文武之道,一张一弛”。你每天把这几样事情合理安排好,凡事积少成多,没必要把计划列得那么多,要量力而行。妈妈和你一起努力,加油!

翻看着这一页页信笺,我心中亮堂了许多,顿时感到一股暖流沁入心田,不觉鼻子一酸,眼泪在眼里直打转转,我仿佛看到了妈妈正坐在电脑前不停地敲打着键盘,脸上充满了期待……

我不觉望了一眼窗外,是呀,不是只有万物萌发,和风细雨才代表春天,也不是莺歌燕舞,万紫千红才象征着春天。春天于人,更多的是一种心态,一种情感,一种对生活的满腔热爱。这样,我们便能处处有感动,触手生春。

在这个春寒料峭的季节里,我被深深地感动着。

教师简评:小作者有着深厚的写作功底,这从取材的真实新颖,描写的具体生动,环境描写衬托心情以及情感的真实流露等方面足以体现,这对于一名五年级孩子来说实属不易。