



有关部门出台幼儿园管理细则长达6万余字,堪称“史上最全”

# 聊城幼儿园要对小学化倾向说NO

本报记者 张跃峰

目前,幼儿园教学小学化倾向比较严重,而且将幼儿家长引向一个误区,选择幼儿园前先问孩子能学到多少文化知识。此次出台的《细则》,针对幼儿园各类人员岗位,分别明确了其应承担的岗位职责。特别强调幼儿园要选择多样的教育教学方式,严禁小学化倾向。

## ■教师 当好保姆,严禁体罚和变相体罚幼儿

教师在进行集体教学活动时,要选择多样的教育教学方式。集体教学过程中,要面向全体并关注个别幼儿,注重培养幼儿的良好行为习惯。每天集体教学活动不超过2次(小、托班不

超过1次);一般每次活动时间为小班15-20分钟;中班20-25分钟;大班25-30分钟;并严禁体罚和变相体罚幼儿,带班时间不串班、不闲谈、不接打手机等。

教师应该更注重孩子的全

面发展,而不是只关注知识传授。教师在幼儿入园晨检、喝水、进餐等环节负有教育引导责任,并有一些具体的指标。

托幼办相关负责人介绍说,幼教行业不同于中小学阶段的

教师。“严格意义上说,幼教应该是引导孩子的成长的大保姆。”除遵守各项规章制度外,还要根据本班幼儿的特点和个体差异,制定合理的教育教学计划,促进幼儿身心健康和谐发展。

## ■保育员 当好教师助手,协助教师开展工作

托幼办相关负责人介绍,保育员有独立的岗位职责,但在日常活动中更像是教师的助手,在各个活

动环节中协助教师开展工作。”比如说集体教学环节,保育员需要积极配合教师开展教学活动。

助老师做好活动准备,摆放活动所需材料,安排场地等;教学练习时协助教师指导、督促、检

查幼儿的完成情况,帮助幼儿培养良好的行为习惯,严防操作物品时发生意外事故等。”

## ■保健大夫 做好幼儿晨检,发现传染性疾病送医院

目前正值H7N9禽流感高发期,保健大夫的岗位显得格外重要。保健大夫负责每天晨检,并监督指导教师做好午检和晚检。

如发现传染病,应指导保育员做好消毒工作并及时报告防疫部门,采取有效措施防止蔓

延。保健大夫还要负责健全幼儿和教职工健康档案。

《细则》中关于预防传染病的应急预案规定,幼儿在园内发现传染性疾病,应在第一时间内进行隔离观察,由保健大夫立即通知县(市、区)防疫站,班主任立即

通知其家长,由家长陪同去医院,家长不能到园的,由班主任老师护送去医院,同时对传染病

人所在的教室或所涉及的公共场所进行消毒,对与传染病患者密切接触的幼儿,教职工进行隔离观察,防止疫情扩散。

幼儿园教职工中发现传染病感染者,立即上报县(市、区)教育局、卫生行政部门和当地疾病预防控制中心,决定是否全园停课。并采取一切有效措施,迅速控制传染源,切断传播途径,保护易感人群。

## ■校车司机 驾龄不满三年,不得接送幼儿

校车安全是社会关注的焦点,针对幼儿园校车驾驶员管理,相关制度规定凡交通违法行为扣分、三年内发生重大事故负主要责任以及未满三年驾龄的驾驶员不得驾驶接送幼儿的车辆。

同时规定,驾驶员严禁带病出车,必须遵守道路交通安全法

规,不酒后驾车,不驾病车、不超速,不强行超车,不疲劳驾车,不人货混装和违章装载,不把车辆交给无驾驶证或准驾记录不相符的人驾驶。

接送幼儿过程中,幼儿上车必须系好安全带,清点人数,各班教师签好名字,方可开车;车辆停

稳后,方可让幼儿下车,教师必须把幼儿交到家长手上。孩子下车后,务必仔细核对名单,再清点一次人数,确保车接幼儿与班级教师接领幼儿名单一致,幼儿全部接完,必须仔细巡视检查车上有无遗漏幼儿现象,和司机一起签字,上报园长。

组织师生外出活动(社会实践、春游、参观访问等)要制定周密的计划和安全措施,活动方案必须须经园领导审阅签字,并报教育局同意后实施。活动来往的交通工具应向专业运输部门租用,遵守安全要求,行前要求营运部门对车(船)进行检修。



在一家幼儿园,小朋友们手工制作自己妈妈的画像。 本报记者 李军 摄



幼儿园小朋友们在上课,认识各种植物。 本报记者 李军 摄

## 幼儿成长应循序渐进 不能拔苗助长

本报记者 张跃峰

《幼儿园一日标准化保教常规细则(试行)》明确了在幼儿园日常活动中,幼儿在各个环节中需要做到或达到的一些常规要求。婴幼儿的成长与学习应循序渐进,不能急功近利,更不能拔苗助长。

### 学习过程>> 能举手发言,乐于交流

幼儿在入园晨检时应做到,按时、愉快入园,有礼貌地向老师、同伴问好;着装整洁舒适,便于活动;能够带齐所需要的生活、学习用品,懂得不带危险物品入园;愿意接受晨检,并懂得将身体不适告诉保健老师;积极参与晨间活动,能够自主游戏,能与同伴友好相处。

幼儿要积极主动参加集体教学活动,能运用各种感官参与活动;举手发

言,乐于交流与分享自己的经验和想法;有良好的坐姿姿势;能正确地使用和整理活动材料或用具;如有喝水,如厕需要,要轻声不影响他人。

在早操环节,能愉快地参加早操。参加户外活动时,能做好户外活动准备,会检查自己的衣服、鞋子是否穿好;积极愉快地参与体育活动,遵守活动规则,会正确使用活动器械,掌握动作要领,有

安全意识,不做危险动作,不用器械与同伴打闹等。有自我保护意识,知道身体发热时脱衣服,有不适时主动告诉老师,会简单的自我保护方法;活动结束后会收拾整理活动器械。

进行区域活动时,能自主选择区域进行活动,并愿意与同伴友好合作;爱护和正确使用材料,会轻拿轻放,会归类整理;学会解决活动中的问题,能克服困难,遵守活动规则。

### 日常就餐>> 愿意独立进食,不偏食挑食

幼儿进餐前自觉洗干净双手,愉快、认真地进食,不边吃边玩,不大声讲话;愿意独立进食,不依赖教师。约30-40分钟左右吃完饭菜,养成不偏食、挑食的良好习惯;会正确使用餐具:一手拿勺子(中班使用筷子),一手扶住碗,喝汤时两手端着碗;养成良好的进餐习惯。做到细嚼慢咽,吃饭不发出较大声音,不利

饭菜,不过量进食。保持桌面、地面和衣服清洁,骨头、残渣放在渣盘里或堆在一起;咽下最后一口饭后站起来,轻放椅子,离开饭桌,将餐具、渣盘放到指定地点,清理好自己的桌面,用温开水漱口。餐后,还能在老师的带领下进行散步,不拥挤,不打闹,观察园内园外的事物并能进行交流。

其他时间,喜欢喝白开水,逐步做到主动喝水;在取放杯子、接水、喝水的过程中能正确使用水杯,能用自己水杯喝水,养成安静、有序喝水的良好习惯;不浪费开水,使用水杯后放回原处。

课间吃点心时,幼儿能自觉在进餐前洗净手,愉快、认真地进食,不边吃边玩,不大声讲话;吃点心时细嚼慢咽,保持桌面、地面和衣服干净清洁。

### 生活细节>> 保持手脸清洁,能独立入睡

在一些生活细节中,针对盥洗,引导幼儿随时保持手、脸清洁。饭前、饭后、便后、手脏时会自觉洗手;学会正确洗手:卷衣袖;双手向下把手淋湿;抹肥皂;搓手心、手背、手指、手腕;冲洗净肥皂水;关好水龙头,在水槽里把手甩干,用自己的毛巾将手擦干;会正确使用水龙头,保持地面、服饰干爽,注意节约用水。

如厕时,逐渐学会能自理大小便,解便人坑。

便后会用手纸自前向后擦屁股,并用香皂(洗手液)洗手;解便时不弄湿自己和同伴的衣裤,便后会整理服装;不在厕所内逗留、玩耍。大、小便有异常情况能主动告诉教师和保育员。

让幼儿喜欢在幼儿园午睡,能独立入睡;脚步放轻进入寝室,不高声说话或打闹,按顺序脱(鞋、裤子、上衣)衣服,折叠好并放在固定位置;不带物品上床,会拉盖被子,不蒙头、

吮手、咬被角等,养成良好的睡姿;起床时会按顺序穿(上衣、裤子、鞋)衣服,学会分清衣裤前后,会拉拉链,会扣纽扣,穿鞋时能分清左右脚;有便意,身体不适或发现同伴有异常情况时及时告诉教师。

一天的幼儿园生活结束时,能愉快离园,主动使用礼貌用语向老师说再见;跟随家人离园,不独自离开,不跟陌生人走;确保能收拾好自己的生活和学习用品。

任何活动都应把安全放在首位

## 发生地震,按应急措施紧急避险

4月20日,四川雅安芦山发生7.0级地震。如何防震也成为人们关注的焦点。《细则》中关于防震制定了应急预案,规定了地震发生时的应急措施。

如发生轻度地震,地震时如果幼儿在教室,当班教师教育幼儿不能慌张、哭闹或随意乱跑,要听从教师的指挥,马上组织幼儿根据疏散路线有序疏散;如发生地震时在室外,立即组织全部

幼儿蹲下,并注意避开电线、大树等危险物品。

如发生震动较大破坏性地震,幼儿如果在室内,不要试图跑出屋外,立即组织幼儿躲到两个承重墙之间最小的房间,如洗手间、厕所等;也可以躲在桌子、柜子等下面以及教室内侧的墙角,并且注意保护好头部;趴下时,头靠墙,使鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的双臂上面,闭

上眼和嘴,用鼻子呼吸;千万不要去窗下躲避;待地震减轻时,立即按疏散路线将全部幼儿疏散到操场。

如果地震发生后因不能迅速撤离而困于室内,或被建筑物挤压等千万不要惊慌,要就近检查幼儿身体状况,并尽量为幼儿找到饮食,同时不能盲目采取措施,要懂得发生报险信号,等待救援。要时刻与幼儿在一起,消

除幼儿的恐惧心理。

此外,《细则》规定,幼儿园组织的各项活动都应以幼儿的安全为第一要素,严禁带幼儿到有危险的地方开展活动;幼儿入园、离园均应严格执行接送卡制度,严禁未成年人接送幼儿。

与此同时,要对幼儿加强安全教育,各班要对幼儿进行防拐骗、绑架等自我保护意识的培养,开辟专栏定期向幼儿及家长

宣传安全知识,在幼儿园有危险的地方张贴醒目的安全警戒标志,提高幼儿的安全意识和自我保护的能力。

针对当前围绕幼儿安全的案件时有发生,外来人员到幼儿园办事,需在门卫处登记,门卫要加强管理,防止幼儿走失,禁止外来人员入园。外来人员来访的一律要求实行登记

本报记者 张跃峰