



主办:齐鲁晚报(今日淄博)  
协办:鲁中家具城

鲁中家具城  
LU ZHONG  
FURNITURE  
CENTER



小朋友打着谢谢的手语感谢帮助他实现愿望的人。

本报记者 姜文洁 摄

16个愿望再被一抢而空,市民希望“用爱圆梦”成立公益组织

## “齐鲁阳光”与您一起播洒爱

本报5月14日讯(记者 罗静)“用爱圆梦,1+1阳光助残”志愿服务活动引起强烈反响。14日,本报又公布了市特教中心孩子们的16个愿望。这16个愿望被一抢而空。在认领愿望的同时,不少市民希望长期参与这种公益活动。为了让更多孩子得到关爱,让更多有爱心的市民长期参与到公益活动中来,本报

将成立齐鲁阳光志愿者队伍。一个人帮助他人的能力也许是有限的,但是将爱心汇集起来,一群人一起参与,就能帮助更多需要帮助的人。齐鲁阳光志愿者队伍成立后,将开展一系列的活动,包括爱心人士认领孩子们的愿望,爱心人士带领自己的孩子到市特殊教育中心体验特

殊孩子们的生活。通过普通孩子和特殊孩子的交流,帮助孩子们成长。此外,本报还将联系部分有艺术等特长的爱心人士给市特教中心的孩子们授课。

关爱和帮助特殊儿童仅仅是齐鲁阳光志愿者公益活动的一部分。齐鲁阳光志愿者将会陆续开展社区服务、看望资助贫困人群、帮

助特殊人群圆梦等公益活动。

“用爱圆梦,1+1阳光助残”活动,由本报主办,鲁中家具城协办旨在帮助市特教中心的孩子们,帮助他们实现梦想。

如果您也想加入到齐鲁阳光志愿者,可拨打热线电话2272168或拨打记者电话13589596796报名。

市残联:

### 用爱圆梦 传递正能量

本报5月14日讯(记者 罗静)“他们的梦想有其特殊性,在健全人看来是很普通很平常的事,对他们来说却很难。用爱圆梦活动既帮助了这些孩子,也传递了社会的正能量。”14日,市残疾人联合会办公室主任周小龙说。

周小龙在接受采访时说,“特教中心的孩子是弱势群体,需要社会把目光聚集在这里。而圆梦这种方式既让特殊孩子感受到了社会的温暖,也让健全的人了解到他们生活的不易。这种活动要长期举办,多多举行。”据了解,下一步市残疾人联合会将重点推出残疾人无障碍旅游活动,让残疾人能够“走”出去,活动将历时3年。

市文明办:

### 帮孩子圆梦 感受人间真爱

本报5月14日讯(记者 罗静)本报连续两天报道了市特教中心孩子们的梦想,引起市民广泛关注。市民踊跃参与用爱心帮助孩子圆梦,市文明办也表示孩子的梦想更需要关注。

市文明办的一位负责人说,中国梦是个大梦想,是所有中国人的梦。而这些特殊孩子的愿望和梦想虽然普通而平凡,但却是组成中国梦不可或缺的部分。他们的愿望和梦想很简单,却更需要社会的关心和关注。“齐鲁晚报《今日淄博》”的这组报道在给孩子们圆梦的同时,吸引了那么多市民纷纷参与其中献爱心,这对社会来说是一种正能量,让我们在不知不觉中感受到了人与人之间的爱。”

### 母子一起认领愿望

本报5月14日讯(记者 罗静)“我希望我的孩子能健康快乐地成长,也希望别人的孩子能健康快乐地成长。”14日,正正的妈妈说。正正的母亲和正正认领了市特教中心两个孩子的愿望。

今年10岁的正正生活在一个衣食无忧的家庭里。正正的母亲说:“孩子不知道钱赚得不容易,有时会跟我要一些奢侈品。这很不利于孩子的健康成长。”

看到本报报道后,正正的

母亲便想让正正学习特殊小朋友节俭坚强的精神。于是便与正正商量认领愿望的事情。最终,小正正选择了年龄相仿的两名小朋友的愿望。他说:“我很愿意帮助小朋友们圆梦。他们开心,我也开心。”

正正的母亲说:“我希望他能健康快乐地成长。我也希望别人的孩子也能健康快乐地成长。我希望这份爱心能够传递下去。”

### 我要帮小朱圆泰山梦

本报5月14日讯(记者 罗静)“我会把他当自己的亲人一样,安全地把他从泰山带回来。”13日,看到市特教中心的小朱想登泰山的梦想后,从事户外行业的苏亮要帮小朱完成泰山之旅。

今年三十多岁的苏亮从小就喜欢爬山等户外运动,而他也将自己的爱好融入到了工作中,一直从事户外行业生意。“我朋友看到小朱的事后就打电话告诉

我,问问我有没有兴趣。我说挺好的。我有这个条件和实力,能帮就帮一把。”苏亮说。

据了解,苏亮有一支自己的专业户外队伍,经常去泰山进行户外运动,对泰山的地形、线路很熟悉。并且登山装备也很齐全。“去之前我会根据孩子的情况选择合适的路线,还会交给他一些野外生存的知识。我会把他当做自己的亲人一样来照顾,把他安全地从泰山带回来。”

孩子们在冰凉的地板上玩耍,康复部的老师很心疼

## 想让孩子在地垫上快乐游戏

本报5月14日讯(记者 罗静)在市特殊教育中心有这样一群孩子,他们通过手术等方式已具备听力。他们在康复部学习使用语言而非手语来与人交际。恢复语言交际能力后,孩子们才能进入普通学校上学。这些孩子需要各种益智玩具和图书来帮助学习语言。

据康复部的老师介绍,这些孩子多是3—6岁正处于语言形成关键时期的孩子。“这个年龄段学习语言还学得比较快,过了这个黄金时段后,要达到普通人流利交流的水平是比较困难的。”康复部的老师说,康复部给孩子们准备了各种益智玩具和图书等。记者看到,康复部小书

架上的图书因多次翻阅,已经又皱又旧了。“这些孩子很听话、很爱学习。午休前,都喜欢让陪护的父母给他们读小画书的故事。这些故事书他们基本都读过了。希望市民家里有不用的益智类小图书可以捐给这里的孩子。”

此外,针对康复部的孩子,老师们采取寓教于乐的形式,在游戏中教孩子发音和学习。这个时期的孩子喜欢趴在地上玩耍。“孩子都是3—6岁的,坐在地上玩耍是避免不了的。但是我们这几个教室的地面都是地板砖的,又硬又凉,孩子很容易着凉或者摔着、磕着。如果地面上能铺上塑料地垫就好了,再加上彩色的塑料栅栏就围成了一个孩子们的专门娱乐区域。”



▲在康复部,特色玩具比较少。 本报记者 姜文洁 摄