

## 校园记者第一次和聋哑学生亲密接触

# “他们很坚强,我要向他们学习”

本报5月19日讯(记者 常学艺) 5月19日是第二十三次全国助残日,今年助残日的主题是“帮扶贫困残疾人”。18日下午,本报组织校园记者走进德城区特殊教育中心,校园记者们第一次聆听了聋哑学生的故事,并赠送了他们礼物。半个多小时的简短交流有的已成为了朋友。

“同学们,你们知不知道什么是特殊教育学校啊,什么样的学生会在这所学校里学习呢?”德城区特殊教育中心的副校长王福良说,他们这所学校的学生都是聋哑和智障儿童,大部分来自于农村,家庭相对比较贫困。“虽然社会如此不公平,但是他们每个人都很阳光,很开朗,意志很坚强。”

在学校的展览室里,陈列着很多聋哑或智障儿童精心制作的作品。美丽的孔雀,游动的金鱼,手绘的图案等等,让校园记者们惊奇不已,“这也太漂亮了吧,完全超出了我的想象。”校园记者张佳萌说。副校长王福良在讲解时说,正常孩子一分钟可以做到的事情,这些聋哑学生可能需要五分钟或者更长时间,可想而知,这一件件漂亮的作品,他们付出了多少的努力。

下午3时许,校园记者们和



校园记者和特殊教育中心的聋哑学生玩得很开心。本报记者 常学艺 摄

几十名聋哑的同学坐在一起,他们用简单的手语和文字进行着交流。“祝你生活愉快”用手语怎么表达,能教教我吗?”校园记者甄政洋已经和聋哑儿童陈

强相互学习了起来,最后还送给陈强一本古诗。

在多媒体教室的后墙上,印满了各种颜色的手印。王福良副校长介绍说,这些手印都是社会

上的爱心人士前来看望孩子们时留下的,学校和学生的发展离不开社会的帮助。他欢迎更多的公益组织或爱心团体来关心关爱这里的孩子们。



## 获补助资金962万元

近日,德州市积极争取2013年度进城务工农民工随迁子女接受义务教育中央财政补助资金962万元。该资金专项用于接收进城务工农民工随迁子女的城市义务教育阶段学校补充公用经费和改善办学条件。本着“重点倾斜、集中投入”的原则,对全市接收农民工子女较多、条件薄弱的15所城市公办中小学校进行了支持,其中120万元用于补充学校公用经费,842万元用于改善办学条件,共惠及学生38442人。(赵海彬)

平原县 >>

## 建立校长实绩档案

为进一步加强校长队伍建设,激发教育干部干事创业的热情,2013年,平原县探索建立健全了校长实绩档案和教育干部人才库。

校长实绩档案主要包括校长(园长)基本信息、办学条件改善、素质教育开展、教育科研成果、学校安全等15项内容。该县要求各学校每季度末上报一次校长、园长工作实绩档案材料,县教育局人事股具体负责实绩档案的核实、建立、记录、存放、管理和使用。

该县将校长实绩档案作为评先树优、职务晋升的重要依据。校长、园长任期届满,县教育局将结合实绩档案,对校长、园长任期内履职情况进行全面考核和评价。综合考核结果作为确定同学段之间校长等级确认和续聘(解聘)的主要依据。



## 捐赠

17日,在德州市特殊教育学校举行的纪念第二十三“全国助残日”暨爱心助残活动上,58个企事业单位及个人捐赠现金及物资折合总计达28万9千元。副市长董绍辉指出,残疾孩子是一个特性突出,特别需要帮助的社会群体,切实尊重他们的各项权利,给他们平等的机会、同等的地位,是各级政府和社会不容辞的责任。

本报见习记者 张建业 摄

本版编辑:常学艺  
美编/组版:闫继军

## 花絮

### “我们还会来看你的”

当日的活动中,最后一个环节是“互相交流”。因为不会使用手语,孩子们只能通过写字来了解彼此。

7岁的刘淇是当日年龄最小的小记者,和特殊教育学校11岁的刘新闻交流起来稍显困难,“很多字我都不会写,只能注拼音。”刘淇将自己最喜欢的玩具坦克车送给了刘新闻,临别时两个男孩还来了个大拥抱。“他是弟弟,我是哥哥,这是我们男人间的拥抱。”刘新闻在纸上

写。

“我还会来看你的。”相比男孩子,女孩子间的情谊就略显细腻。小纸条在11岁的张佳萌和14岁的小宝华间传来传去,从“你叫什么名字”一直聊到“你平时喜欢做什么”,小宝华还不厌其烦地一遍遍教张佳萌学手语。

虽然无法正常交流,但笑脸始终挂在每一个孩子的脸上,写满文字的一张张纸条更像是一个个秘密被好好地保存在彼此的心底。

### “他们是在用心看这个世界”

在德城区特殊教育中心2楼的作品展览室里,墙壁、书桌、木架上有序陈列着孩子们精心制作的剪纸、陶瓷、布艺、水粉画等作品。

“这里摆放着3年前孩子们做的第一批丝网花,比如玫瑰、百合、喇叭花等,现在他们能做出繁琐的孔雀丝网花。”德城区特殊教育中心副校长王福良告诉记者,有专门的课程来教一些智力障碍的孩子做手工丝网花,并以手工制作来锻炼他们的头脑,开发他们的智力。“现在有

一些企业会认捐一部分善款来购买这些作品,孩子们希望通过这样的方式体现自己的价值。”

“他们是在用心看这个世界。”展览室、餐厅里、走廊里,到处贴满了孩子们的剪纸、绘画等作品,很难想象,这些艺术品出自那些生活在寂静世界的孩子们手中。“他们虽然听不见或存在智障,但他们却能够感受到所有帮助他们的人传递的那份爱。”刘淇的妈妈说。

本报记者 李榕



## 互动

▲校园记者跟特殊教育中心的副校长学习简单的手语。

▲校园记者李辰雪和秦一嘉,一直用文字与特殊教育中心的同学交流,最后成为了朋友。

本报记者 常学艺 摄