

精心育桃李 收获满园春

烟台双语实验学校“精品教育”发展纪实

□通讯员 潘菲

走进烟台双语实验中学,在风景如画的校园里,一种宁静、空灵、奋进的意境深深感染着人,漫步在这样的校园里,亲身感受双语学校全体老师们,用他们的行动和责任诠释对教育的执着,对每一位学生的关爱,激励每一位学子一步步奋勇向前。

1 管理——规范校园

在校长杨风岐的日记里这样写到:“教育是事业,需要我们投入全部的爱心和力量;教育是探索,需要我们用改革的理念去发现和开拓;教育是服务,需要我们用一生的精力去奉献和奔忙。”正是基于对教育的这种执着的情感,在深化学校内部管理上,双语学校提出了做“精品教育”的发展目标,从校领导到每一位教师实行工作目标责任制,层层落实责任,此举既为每位老师“出题”,也为学校打造精品“指路”,使每名教师牢固树立“一切为了学

生,为了一切学生,为了学生的一切”的思想,坚持以教学为中心,常规教学常抓不懈。学校先后规范各种管理制度和校规校纪,要求全体教师讲政治、讲素养,提高自身素质和工作能力,扎实工作,树立新形象,创出新业绩。校领导班子成员事事处处严格要求自己,亲历亲为。在日常工作中,倡导“以精湛的学业服务学生,以真挚的情感关爱学生,以宽广的胸怀温暖学生”的教育理念,用自己的实际行动和人格魅力带动着老师,影响着校园内每一位学生。



▲学生在接受军训。

▶学生在区合唱比赛中获得一等奖。



双语名师在进行“高效课堂”集体研讨。

2 服务——优化学生

教育必须遵循学生的成长规律。教育中的许多冲突、缺失,都源于学校教育习惯让位于学生适应老师。学校教育发展的着眼点是学生,着力点是教师。要办好适合师生成长的“精品教育”,只有坚持以人为本,才能提升每一位学生的学习生活品质。学校首先提出了“以优质服务让学生满意,让家长放心,让老师称心”的服务理

念,这是双语学校各部门及全体老师对自己工作的要求。学校创造“亲力亲为”的服务模式,每天午休及晚睡男女生宿舍都是由值班老师专门负责,照顾并陪伴学生一起休息,让每一位学生都能及时休息好。学生们的一日三餐也都是由学生督查,老师全程跟踪服务,不让每一个学生掉队。遇到季节性感冒流行,校医务室和各班班主

任及时做好预防工作,防止交叉传染。在这所学校里,老师们以优质的服务照顾着每一位学生,让学生住得好,吃得好,学得好,给学生看病,为学生买书,送学生衣物。老师们以校为家,与学生交朋友,全心全意为学生服务,争做学生喜欢的老师,让每一位来到这里的同学,深深地感到学校老师们贴心关怀带给他们如家的温暖。

3 师德——奠基人生

一所学校其核心的竞争力是什么?对此,烟台双语学校的掌舵者深思远虑。校长杨风岐的回答是“师德”,他的教师师德是:“忠诚诚信、礼义廉耻及乐学创新”。

这师德中包含着责任与使命,爱心与真情,执着与奉献。他说教育是一种需要信念的活动,因为教育的对象是人,教育活动的根本是造就能在社会上站稳脚跟,开创事业的人才,教育活动充满了创造、进取、开拓和关

爱。学校把师德建设作为教师队伍建设的重点任务,制定了一系列的师德建设规章制度,并将师德教育与教师的绩效考核挂钩。该校积极倡导爱心教育,要求每一位老师以高尚的师德引领学生成长,以主人翁的姿态关爱每一位学生。校长杨风岐在校全体教师们会上掷地有声地说:“爱有多深,教育就有多深。”他要求每一位教师都能做到:用爱的目光注视学生,

用爱的微笑面对学生,用爱的心情倾听学生,用爱的眼睛发现学生,用爱的渴望调动学生,用爱的细节感染学生,用爱的语言鼓励学生,用爱的教育约束学生,用爱的胸怀包容学生。在强调爱心教育的同时要求每一位老师树立起品德高尚、与人为善、积极进取、开拓创新、干事创业的精神风貌。在这所学校里,关爱学生,与学生交朋友,老师们帮助学生解决生活上、身体上的各种难题已蔚然成风。

4 课改——高效课堂

学校的发展在于教师的奉献,学校教学质量的提高在于教师的成长,教师是教学得以展开的根本保证,是学校办学水平的核心。对此,双语实验学校坚持“为学生终身发展奠基,让每一个学生走向成功”的人文教育理念,致力于办家长满意的教育,培养了一批品德高尚、学识渊博、专业能力强的优秀教师队伍。

该校以加强教学研究,创新教学方法为突破口,实现“探究、高效、创新、活力”高效课堂建设,以进一步提高教师业务能力为重点,尊重学生的个体差异,抓细抓实教学质量,突出现代化教育教学方式,创立和谐课堂、

高效课堂、创新型课堂,突出特色教育,建立高效率、快节奏、创新型的教育方法,促进教学相长,全面提高教学质量。

一是教育教研活动向纵深化发展。实行校领导包教研组制度,组织优秀教师公开探讨新型教学模式、公开课讲评等活动,引领老师在教学中不断探索和提高,创建和谐高效课堂——“三维五环六步”的教学模式及“善教乐学”智慧型课堂教学模式,成为教师们改进教学方法,提高教学水平,开展教学研究,展示教学风采的舞台。

二是学校通过多种多样的活动,强化教师队伍建设。搞好

校本培训,开展青蓝工程计划,实施名师培养工程,做好骨干教师和青年教师的跟踪培养,加快青年教师成长步伐,通过“同课异构”、“教师大比武”、“示范课”、“名师讲堂”等交流活动,加快提高教师的教学水平。

近几年来,随着教学工作的深入开展,学校培养出了一支业务能力强、师德高尚的教师队伍,涌现出众多优秀教师人才。有12人分别被确定为烟台市名师、名班主任培养人,有18人在国家及省、市比赛中获奖。付鹏鹏老师获全国英语优质课二等奖,孙娜老师获山东省英语优质课一等奖。

5 文化——引领成长

教育是活动的灵魂,没有活动的教育是没有生命的。教育的本质是创造,创造需要激发、点燃和强有力的催化。现代教育要求,一所好学校必须具有良好的形象,而良好的形象又必须有优质的校园文化作为其内涵。在这种动力的推动下,该校结合实际,打造精品“文化校园”,以“个性化教育为本”,关注每个学生全面、均衡、个性的发展,积极创建校园文化,营造良好的校风,创办了《烟台双语校报》,建立校园网站,兴办青年教师沙龙。目前,学校已设立20多个社团和兴趣活动小组,开设了国学、书法、科技课等,这些课程是学校为学生们精心准备的丰富多彩的自助餐。“学校为我们开设的选修课,对我们的帮助很大。在这些课堂上,可以自由地取我之所需,补我之不足,这种精神套餐很有利于完善自我。”初三三年级六班阎雨辰这样写道。这些选修课贯彻落实了新课程标准的精神和要求,它和必修课有一定的衔接又跳出了必修的范围,它以课堂学习为基础,引导学生走出课堂,走进生活,这

就为学生提供了更加丰富的生活和语言环境,切实有效地扩展了学习视野,发展了个性,塑造了人格,为学生终身可持续发展奠定了坚实的基础,副校长潘非对特色课程设置很是认同。

学校工会主席张继明深有感触地说:“特色社团的建立,既是体制的创新,更是教育实践的创新。以活动为载体,发挥学生社团在提高学生综合素质的主导作用,培养学生创新精神和实践能力,为构建新型的人文校园,为人才的脱颖而出奠定了基础。”

“精心耕耘育桃李,举头已是满园春”,目前烟台双语学校在求真、尚善、品质的道路上,已迈出内涵发展、特色发展、优质发展的步伐。面临新的起点,双语学校将按照“特色化”和“精品化”的要求,从创新教育的内涵上来继续深化学校教育的发展,以自己持有的特色教育方式,以人为本,倡导和谐,精心办好这所学校,教好每一名学生,成就好每一位教师,让这所学校里的每一位学生走得更远,走得更