

# 大量读写提升语文教学

## 烟台开发区举办小学语文大量读写现场会

□专刊记者 王伟凯  
通讯员 隋雪卿 赵振香  
张丽萍

近年来小学语文教育受到了很大的关注,近日,烟台市小学语文教学“大量读写,双轨运行”研讨会在开发区召开,来自全市各县市区600多名语文教研员、一线语文教师就语文教学展开讨论,并相互介绍经验,开发区各个小学也借此机会向全市语文教师展示了自己学校语文教学教研是成果。

### 通过阅读提高识字能力

在开发区实验小学会场,大季家中心小学的教师向300多名烟台其他地区的教师展示了自己的语文特色课程,在开发区金城小学,同样的在一幕幕也在上演,600多名教师分两个会场,进行交流、观摩、学习探究小学语文教学“大量读写,双轨运行”的教育模式。

金城小学的高春萍老师跟现场老师分享了自己一、二年级语文教学的经验——通过阅读提高学生识字能力。高老师介绍说,对于低年级的学生主要进行识字写字教学和经典背诵,这就需要先做好拼音教学,利用情景

儿歌、定位拼读等方式营造润泽的拼音课堂,并通过拼读姓名让孩子在充满趣味的拼音学习中认识了汉字。拼音学完后,进入到课文部分,孩子会拼读了,识字教学更加如鱼得水。然后通过巧妙运用课内教材进行课内阅读,定位认读海量识字,再通过背诵儿歌增强随文识字能力。最后利用诵读经典,绘本阅读,激发学生阅读兴趣,传承中华民族精髓。“通过这次研讨会,我们更加明确了语文的教研方向,就是怎样引导孩子要多识字、多积累、多背诵,真正地来提高学生的语文素养。”高春萍老师总结道。

### 4节课让学生学完一单元

在金城小学的语文课堂上,记者发现,每一位小学生都能够熟练、准确地诵读古诗、课文。传统的语文课,通常是老师根据课本不同篇目的课文,一课一课地讲解。但在金城小学,一个单元的语文课一起学,柳美玉老师称之为“主题单元”阅读教学模式。

柳老师介绍,四五年级一个单元所选的课文联系比较密切,所以就一单元看作一个整体,进行捆绑式单元授课。以主题为线索,以一个主题单元

为一个整体,引导学生从整体入手整体把握,开发和重组相关的教学内容,把相关知识联系成一条教学线索,整体运转主题单元,进行连续课时单元教学。简单地说,就是用四课时的时间完成一个单元四篇课文的阅读教学目标和相关拓展篇目的阅读教学。

在本单元学习之前,老师会提前布置学生自主预习课文,将一个单元作为整体,通读每篇课文,读顺读熟,让学生划出生字词,结合课后问题给文中的重点语句做批注,提出学生不解的问题,每篇课文写出生感,通常这个准备性学习一般需要提前一周完成。接下来,老师就展开课堂教学,第一节课字词通关、课文过关,第二节课开始学习课文,运用“一篇带多篇”阅读教学模式,一般两课时解决课文的教学。然后,接下来,进行“群文阅读”,即一节课用多个文本对同一议题展开教与学,增大学生学习量,让学生在对比阅读中开阔视野,丰富思维,学习表达。接着,在大容量阅读的前提下,让学生进行习作练习,这种小练笔,更有针对性,可谓是大量阅读的福利,对写作能力的提升很大。“通过单元四课时阅读达标教学,学

生能够对单元习作多角度、多层次地思考,开阔了思路,学生的基础知识掌握情况较好,阅读和习作能力也普遍提高,对提升学生的语文素养非常有效。”柳老师介绍说。

“近年来开发区小学教师在经典诵读、单元整体教学、小古文教学以及课堂拓展阅读、读写结合训练等方面也做出了大胆尝试,今天能有这样的机会向全烟台市的小学语文教师开放我们开发区的课堂,我们十分地欣喜,同时各兄弟县市区带来的课堂展示和典型经验,以及我们同行之间的互动交流也让我们受益匪浅。”开发区教育局教研室语文教研主任赵振香在活动研讨会后总结道。

记者了解到,近年来小学语文教育受到了很大的关注,为了不断提升学生的语文素养,使孩子获得语文学习的能力,烟台开发区开展了在小学中开展大量读写的教学方式,在学习语文课文的同时让孩子举一反三,从中获得更多的古诗文知识,并取得了很好的效果,但这并没有让老师们止步不前,通过这次现场会的交流,开发区的老师告诉记者,这让他们认识到了别人的优点,也明确了自己的教学目标。

### 校园播报

#### 牟平区第二实验小学: 建设“诵诗咏德”平台

近日,牟平区第二实验小学建设了“诵诗咏德”平台,依借操场看台,将《游子吟》、《悯农》等二十首古诗以图文并茂形式,栩栩如生地绘写成片,实现了“诵诗”与“咏德”的完美结合。该平台的建成,将对学校的“四德”教育活动及“书香校园”的创建起到潜移默化地促进作用。

通讯员 韩伟

#### 牟平区实验中学: 举办音乐技能大赛

近日,牟平区实验中学在学校礼堂举行了“唱响正能量”音乐技能大赛。此次大赛,不仅为学生提供了展示音乐技能的舞台,而且对弘扬爱国主义、集体主义精神,构建朝气蓬勃、积极向上的校园精神风貌起到积极促进作用。

通讯员 孙忠环

#### 推进高效课堂建设

近日,牟平区实验中学聘请东北师范大学专家,走进学校,深入课堂,近距离与教师开展面对面研讨教学,大大促进了学校的高效课堂建设和教师的专业成长。

通讯员 赵善敏

#### 牟平区文化二中: 举行“日行一善”活动

近日,牟平区文化二中扎实开展“日行一善活动”。通过活动,让学生充分体验行善、行善、扬善的快乐,逐步实现由“日行一善”到“时时行善”,最终实现“善行一生”,从而积善成德,形成健全的人格。

通讯员 贺磊

#### 牟平区文化一中: 开展防溺水教育

近日,为了预防学生溺水事件发生,牟平区文化一中开展“珍爱生命,预防溺水”专项教育活动。学校充分发挥各种教育资源作用,以课堂教学、社会实践、多媒体等多种平台为载体,通过国旗下讲话、主题班会等各种形式的活动加强学生防溺水安全教育。

通讯员 邱色

#### 牟平一中: 多举措增进家校沟通

近日,牟平一中在家长会上,为让家长深入了解校食堂的卫生及管理状况,各学区家长委员会成员在牟平一中校领导与餐厅管理负责人的陪同下参观了食堂,了解学生饮食状况,并通过现场座谈和填写调查表,广泛征集家长对学校工作的意见和建议。会后各家长代表又来到孩子所在班级参加各班组织的家长会,了解孩子在学校的在校发展状况。

通讯员 孔林浩

## 寻找身边的春天

### 烟大附中举行“寻春”综合实践活动



岱王山寻春

□通讯员 王群 桑艳丽

近日,烟大附中组织小学部全体师生举行了踏青、参观植物园等综合实践活动。

烟大附中为丰富学生的学习生活,开阔学生的视野,放松心情,锻炼身体,培养学生热爱大自然、热爱家乡的情感。近日,组织一、二年级学生到黄海游乐城参观植物园及海边游戏活动;三至五年级学生到岱王山踏青游玩。

为了保证活动的顺利进行,学校从活动地点的考察到活动前车辆和路线的安排;从“活动方案”、“活动通知”的拟定到“致家长的一封信”的下发;从负责教师的安排到整个活动过程的安全问题,都一一作了部署,达到整个活动有条不紊、按部就班。

在本次活动中,从孩子到老师再到家长都获得了各自的

感受和领悟。全身心投入在大自然中的孩子们像一群快乐的小鸟。五年级的杜雨倩说:“爬山真的很累,不过我们累也愿意,因为我们体验到了不同的快乐。我们毕业前能不能再去玩一次?”四年级的纪佳仪说:“真的很开心,虽然很累,但是我们在活动中学到了很多,还增进了友谊。真心希望以后还会有这样的活动。”一年级的孩子说:“一点也不累,要是跟老师一起在上大海里游泳该多好啊!”

看到快乐的学生们,老师都十分的欣慰。刘晓琳老师说:“看到孩子们亲近大自然的可爱样子,自己的疲劳都烟消云散了,自己也仿佛回到了童年,开心极了,心情无限好。”作为新任班主任林洪老师说:“真是看到了孩子们的另一面,与他们的心理沟通更加自然顺畅了。青山碧水、姹紫嫣红与孩子们一同分享美

食,累并快乐,幸福着!”

活动中家长也体会到了老师的艰辛,四年级一班王奕可的妈妈:“真是难得的亲子活动机会,也是家校携手共同培养孩子的一个契机。带领孩子走进大自然,亲近大自然,让孩子们感受到了自然生活的丰富美好。”一年级四班赵亦然的妈妈

说:“看着孩子们开心的样子,做家长的更高兴。就是辛苦老师了,老师真是不容易,看我们孩子的班主任嗓子都哑了,非常感谢学校组织了这样的活动,也希望学校能经常组织这样的活动,我们做家长的也十分乐意做活动中的志愿者,坚持不懈的支持学校的工作。”



海边挖沙乐