

查缺补漏,让知识系统化

莱芜一中高三语文学科备课组长 刘洪翠

临近高考,必须认真进行查漏补缺,让所有的知识、方法系统化、全面化、熟练化,以期在最后的考场上交上一份没有遗憾的答卷。

依纲扣本,回归教材,强化记忆。名句默写,应注意生僻字、通假字、句末虚词的字形写法,务求准确;诗歌鉴赏,要把教材上的各种类别再梳理一遍,大脑中要有类别意识,考试时,勾连教材,对号理解;文言文,要把教材上上课文按类别梳理,重点放在

文言实词和文言翻译上。

考前一周前后,建议只抓三个要点:诗歌鉴赏及名句填空、文言翻译、写作。题目来源就是过去做过的卷子材料或者最新信息卷。最好保证每天一篇诗词鉴赏、一篇文言文阅读,每周一篇作文,要求精做细改。

三年的高中学习,考生们都有写阅读笔记,都曾摘录大量文质俱佳的美文,更有一些考生一直有写随笔的良好习惯,这些都是非常宝贵的考试资源。在临考

前要将这些“内存”激活,“重温旧梦”,以便寻找可以借鉴的鲜活的素材。此外,考生还要关注窗外,关注社会,关注人生,关注自然,关注热点,如果在高考作文里能引进鲜活的素材,指点江山(现实),无疑会使考生作文增加不少“分量”。

语文试题从表述上看,没有看不懂的,也很少是自己根本就不会做的。因而建议考生拿到试卷,看清题目要求,按顺序一道一道做,不必首先浏览全卷,更

不必先看作文题是什么,因为一旦看了题目,潜意识里就开始把它当作负担,很难集中精神一一突破前面那些选择题、主观题。若碰到自己没有把握的题,要借助题目本身所给的条件进一步推测判断,特别是阅读题,题目的顺序是精心安排的,往往具有一定的联系,可以从上面的题目中找到一些提示;也可以从本题所给的多个选项中进行比较和排除,以加强自己对题目的理解。



重视基础题,力求有突破

莱芜一中高三数学学科备课组长 刘波

高考数学考试大纲中明确提出:高考着重考察基本概念、基本能力、基本方法。而数学中的基本概念、基本能力、基本方法又都在课本上,于是用最为宝贵的时间去复习这些最为重要的东西便成了最好的策略。在教师的指导下,对照考纲,对高中数学知识板块结构要进一步明晰于心,重点板块中的重要知识点及方法要进一步熟练,力争做到如数家珍。

对错题要从以下几个方面思

考:本题考查了哪些知识点?怎样审题?怎样打开解题思路?本题中运用了哪些方法和技巧?关键步骤在哪里?答题时错误出现在哪个方面?只要多总结解题规律,多留心 and 反思解题方法,你的解题能力就会得到很大的提高。

三天不练手生,每天适量的练习必不可少。但要注意是练习时,题目的难度要适中,最好是历年的高考题。通过练习,巩固基本知识,把握基本方法,熟练基本技能,训练解题速度、提高解题准确

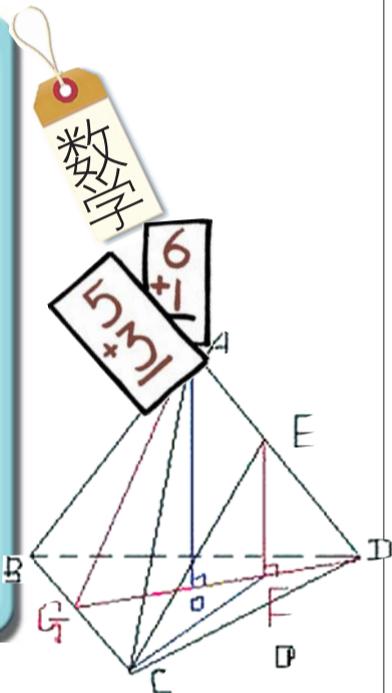
率。基础好的考生建议多解综合型题,基础比较薄弱的考生还应以复习基础题为主。

高考考场答题规范可以得到更高的分数。刚拿到试卷,一般心情比较紧张,此时不易匆忙作答,应从头到尾,通览全卷,哪些是一定会做的题要心中有数,先易后难,稳定情绪。答题时,见到简单题,要细心,莫忘乎所以。面对偏难的题,要耐心,不能急。

题目本意是怎样解题的信息源,必须充分弄懂题意,综合所有

条件,提炼解题线索,形成整体认识,找到解题方法后,书写要简明扼要,快速规范,不拖泥带水,牢记高考评分标准是按步给分,关键步骤不能丢,但允许合理省略非关键步骤。答题时,尽量使用数学语言、符号。

中下题目通常占全卷的80%以上,是试题的主要部分,是考生得分的主要来源。谁能保质保量地拿下这些题目,就已算是打了个胜仗,有了胜利在握的心理,对攻克高难题会更放得开。



答题要有小技巧

莱芜一中英语学科备课组长 朱英秀

山东英语高考试卷体现“稳中求发展”的指导思想和“突出语篇,强调语言交际化,注重英语运用的实际语言环境和英语的实际运用”的命题原则,人文性浓厚,突出语境,贴近生活。建议学生作好以下几点:

考前听一下近三年山东卷高考英语试题的听力部分,熟悉一下主播的语音、语调和语速;每天安排时间复习高频词汇,加强对这些词的词义、拼写、词形变化及搭配的强化记忆;强化动词时态、语态训练,适当做些句子基本结

构、非谓语动词、定语从句、状语从句的理解和运用练习,背诵一些常见语法句型;加强对经典句型、文段、优秀作文例文的朗读和背诵;每天做一篇完型和阅读,坚持培养语感,可以参考近三年山东卷高考英语试题。

听力题:做题前认真审题,了解考查方向,根据选项预测材料内容,带着问题有侧重地听,边听边记,速记一些重要数字、日期等信息。短对话应全面精确把握所听内容,长对话或独白要结合上下文,筛选有效信息。

单项选择题:整体把握题干,善于弄清题意,明辨语境;克服定势思维,全面考虑四个选项。运用补全句子法,还原法等有助于找出正确答案。

完型填空:完形填空首句一般就是主题句,且通常不设空,重视首句有助于理解全文。要“上下求索寻信息,左顾右盼找联系,前呼后应谐主题”,在遇到难题时,应做记号继续做题,完成有把握的选项后再综合考虑。

阅读理解:推理判断题要求考生在理解原文的基础上领悟作

者的言外之意,进行符合逻辑的推理,得出符合作者意图的结论。做推理判断题一定要紧扣文章提供的事实和证据。

写作:阅卷老师能在很短时间内发现某些考生水平的高低,就是因为某些考生缺乏基本的写作规范。书面表达对考生的要求如下:完成试题规定的任务;覆盖所有内容要点;注意题型和词汇的多样化;具备较强的语言运用能力;有效使用语句间的连接成分,使全文结构紧凑,语言规范。书写时,要注意大小写以及书写工整。



关注社会热点,培养思考能力

莱芜一中五十一级一级部 李春和

基本能力是在新课程改革的背景下加入到高考中的学科,考查普通高中毕业生应具备的适应社会生活最基本的基础知识、基本技能、学习能力及科学与人文素养。考试范围涉及高中新课程的技术、艺术、体育与健康、综合实践活动、人文与社会、科学六个学习领域的必修内容及相关内容,具有基础性、整合性、导向性、开放性和时代性的特点。2013年是基本能力考试的最后一年,根据各方面的信息来看,今年高考试题难度应该不会很大,距高考

还有十天左右,考生应该从以下几方面进行备考。

紧扣考纲,重新翻看各领域必修课本的目录,进而利用知识树的方式来纵向和横向梳理基础知识,并对各领域相近或有关联的知识点积极进行学科整合。对课程知识和能力的要求可以理解为高中生应知应会的常识性的知识和能力。针对基本能力考试中的学科特点,一定要在考前再次浏览一遍音乐、美术的教材,特别注意其中各艺术流派特点及代表人物、代表作品以及中西方艺术

的区别和联系等。

根据考试目标,多关注社会热点、了解最新科技动态,培养深入思考的能力。“基本能力测试”的题目都是从社会热点中提取最具有时代气息的主体情景,构思出一系列与各学科有关的综合试题。因此同学们应该关注社会热点,注重生活实践,增加自己的生活阅历和体验,努力扩展自己的知识面,目前的最佳途径是阅读一些有价值的、针对性强的课外资料,不断丰富自己,理科考生可以参阅文科考生的时事政治,注

意留意理综、文综的材料分析题以及语文考试中的阅读材料,历年基本能力试题都会从其他学科中进行选题。

坚持每天做或看一套基本能力试题,做习题能巩固知识,加深对知识的理解,同时也能熟悉各种题型,提高解题速度和技巧,增强“实战”能力。在做题过程中,要积累各类题目的解题思路,掌握基本的解题方法以及一些解题技巧,争取举一反三,事半功倍。在考前,建议大家把近两年的高考试题及其试题解析认真通读一遍。

