

文综

# 把复杂的问题简单化

莱芜一中高三文科综合教研组长 曹正文

文科综合试卷以能力测试为主导,考查考生政史地三科基础知识、基本技能的掌握整合程度以及灵活运用所学知识分析、解决实际问题的能力。文综试题内容多,阅读量大,书写量也很大,加快做题速度是取胜的一个重要因素。考生做题应本着“一慢一快”的原则,即慢审题、快答题,该出手时就出手,争取在规定时间内又快又好地完成答题任务。

一般来说,高考试卷发下来,填涂好“姓名”、“准考证号”等项目后,离正式答题尚有一两分钟的时间。

考生可以利用这一时间“走马观花”,做到心中有数,沉着应试,迅速了解一下全卷有几大题,各题的分值比例如何,特别是答题纸的规划布置和空间分布,从而确定答题的“战略框架”。

答题时应遵循“自前至后、先易后难”的原则。高考试题编制上一般都有先易后难的特点,这样比较符合心理学原理。容易题做得越多,拿到的分数就越高,底气越足,自信心也会大大增强。遭遇难题时,千万不能纠缠不休。高考出题者严格依照考试大纲,出题

者就是把教材翻来翻去,绞尽脑汁把里面的简单问题通过变形、找新材料设置新情境、设置陷阱使其复杂化;而你的任务就是进行一个回归:把复杂问题简单化,简单到用最基本的知识、方法解决它。

审题是应试技巧的灵魂,是应试中最根本的环节。审题正确,条分缕析,所向披靡;审题失误,南辕北辙,满盘皆输。要看清题目要求。要找准“题眼”。有些题目,似曾相识,貌似简单,一些考生匆匆瞥上一眼,欣欣然大笔一挥便已了事。

而实际上,题目中虽然只更换了一两个词,但已变换了问题的角度,为你设下了一个“美丽的陷阱”,而你一不留神就上当了。

高考主观题阅卷是一项十分艰巨的任务。天气热、时间紧、工作量大、难度高。连电脑也会因答题卡填涂不当而出现故障,何况是人呢!阅卷老师在这种高强度、枯燥、单调的批改过程中,难免会产生一种疲劳、厌烦的心态。现在高考的主观题一般都是“采点给分”,且给分的限度还有一定的弹性。



# 结合所学知识,抓准得分点

莱芜一中高三文科综合教研组长 曹正文

现在的历史高考题,其中最重要的应该是单项选择题,在历史总分里占到50%左右的比重。在很大的程度上,这部分题目将决定这份试卷最终的分数。如果一个同学在前面的单项选择题里拿到了比较理想的分数,这个试卷的最终得分就会保持在一个相应的水平线上,就算后面的材料解析题和论述题发挥失常也不会低太多,不会出现大幅度滑坡的情况。

解答历史科选择题。首先是审题的问题,选择题的题干一般都不是很长,题干中每一个对做出正确

选择有帮助的条件都要抓住,尤其是时间、地点、人物各个方面的条件限制,一些关键词,主要原因,根本原因,直接原因,导火线等。另外,发生四个选项看着很近似现象时,实际上是考查大家对基本知识和基本概念、概念内涵和外延的掌握程度。

解答材料解析题。题目中所给的材料一般都是在平时学习当中很难接触到的,但是没有见过的材料背后必然有或者至少有一个你学过的知识点在那儿支撑。材料题应该把握住这样几

个环节,一个是对于材料进行阅读理解,阅读应该分成两个层次:泛读,就是把材料的大致意思看懂,泛读要具备语文课里的概括中心思想的能力;另外就是精读,注意材料里提供的每一个重要的信息,比如每一段材料的出处,这个材料是从哪本书里摘出来的,这个信息要注意,往往给我们起一个提示的作用。第二,是信息的迁移,把材料和教材,跟平时的学习当中掌握的历史的知识结合起来,材料的背景究竟跟哪个事件有关系。第三,根据题目的设问来做答,回答

时要一问一答;以材料中有效信息为主,结合所学知识,联系教材,正确切入,文字要简练完整,回答相关问题时要看相关材料,看分数回答要点。

在高考阅卷时,主观题部分的给分仍是主要按照传统的“踩点给分”,并不是说你答得越多越好,只有确实答到了的分点上,这道题才能得分。但是,当你遇到了你不能准确把握但还知道一些相关内容的题目时,可以采取把自己知道的与之相关的知识点都列上去的办法,说不定会有意外的收获。

历史



政治

# 回头浏览错题,提高免疫力

莱芜一中高三政治学科教研组长 张连芹

距离2013年高考还有一周多的时间,对即将参加高考的学生来说,就像马拉松比赛最后的百米冲刺,把握最后的冲刺机会,才能取得属于自己的成功。为此考生要回归课本和基础,保持稳定的心理状态,提高答题技能,发挥自己正常的水平。

考生应静下心来细细浏览课本,通读教材,侧重于知识的系统化和网络化,重温基础知识。针对政治课本必修部分,考生在看书时应该做到四看:看课本目录,看序言,看课本黑体蓝体字,看综合探

究,着重把握重要主干知识。看课本黑体蓝体字,综合探究以加强对基本知识点的掌握是基础;看目录,看序言以加强对知识内在联系的掌握是关键。

高中三年考生尤其是高三阶段,同学们都整理过错题本或大量试卷,此时应该浏览错题,对过去做错过的题目重新回头审视,分析错因,纠正错误,巩固正解,提高免疫力,以杜绝“屡做屡错”现象。适当的练习既能帮助考生巩固所复习的知识点,又能进一步提高学生的解题能力,更是考前的适应性练

习。在题目选择上可以是2007—2012年的山东文综试题,也可以做老师提供的模拟试题。

每个选择题只有一个立意,即一个中心思想。最好用一句话的形式提取出立意。当然,对于简单的试题来讲,读完也就应该做完。找关键词,如“范围关键词”:经济意义、文化意义等。高考试题中有一部分是难度大的题目,甚至有些题肢的设置一时难以理解,在这种情况下,最好用排除法,先把明显错误的选项去掉,然后进一步缩小范围。

解答非选择题要注意克服以下常见的毛病:不审题,不构思,怕时间不够,想一句写一句,该回答的没回答好,不用回答的却写了很多;不理睬题目的具体要求,不注意具体问题具体分析,不紧扣题意进行回答,只是一味地按照复习资料或老师给的相似题的答案答,结果由于答题的针对性不强,得分率不高;字体潦草,涂改过多,论述不分要点,卷面不清晰;贪多求稳,认为回答得越多越好,来个撒网式战术,掩盖了重点,浪费了时间。



# 复习紧扣必修、选修考点

莱芜一中高三地理学科教研组长 鹿业红

最后一周是高中生活中普通的一周,又是关键的一周。高考地理复习应该突出主干,形成体系。高考命题和审题都是根据《考试说明》,立足基础,突出主干知识的考查,所以最后一周我们可以依据《考试说明》,逐一排查,紧扣必修的47个考点及选修的对应考点进行复习。

熟悉基础地图,参透其中规律。如必修一的日照图,板块图,地壳物质循环图,热力环流图,三圈环流图,季风图,水循环图,洋流图,自然带图;必修二的人口、城

市、农业、工业、交通、商贸等的分布图。这些地图是揭示原理和规律的基础地图,真正领悟理解了这些地图,才能举一反三、灵活运用。

人文地理部分:抓住“人口、经济和社会活动”这一核心,重在理清脉络,构建知识体系;记住区位因素分析的基本规律,构建区位分析模式,因时因地从自然条件和社会经济条件分析;掌握案例分析思路,结合热点(时政热点地区)学以致用、发散思维,形成新的知识网络;从教材中学会语言表达的逻辑性和准确性,地理

术语使用要到位。

区域可持续发展部分:可以总结为这样一条备考线索:围绕核心问题,用问题做纽带,定区域位置,分析区域特点,比较区域差异,分析区域发展条件,评价条件或发展是否合理,制定发展策略。简言之:定位置,抓特点,找联系,用原理。同时,坚持做题,训练题感。题目不要加难度,利用好以下三类题目:一是最后的模拟考试题,用心体验,从时间上、心态上、书写上总结经验教训,提高应试能力;二是错题本,从以前的失利中站起来;

三是近两年的山东考题和全国新课标卷,这些高考题大家可以不动笔,看题思路,看答案解析,找规律,从考题中体会山东卷向全国卷过渡的特点。对于复习和考试中遇到的问题,及时补救梳理,重建知识网络,带动相关知识的复习。

文综题量大,书写量也大,考试时不要挑三拣四,尽量按顺序答题,这样答题卡上就不会写错位置了;还有你不可能刚刚看题就知道这道题你不会做,所以不要轻易放弃答题,一定要把你想到的要点先写上,写上就有得分的可能。

地理

