

“助考生一笔之力”进校园

# 考生在学校就能领“放心笔”



工作人员在枣庄六中发放“放心笔”和高考宝典。

本报枣庄5月29日讯(记者 杨霄) 29日,本报与山东协和学院联合发起的“助考生一笔之力”活动启动,市中区和台儿庄区共有2700余名考生收到爱心礼包。

29日上午,本报记者和山东协和学院的工作人员首先来到位于台儿庄区的枣庄六中,为高三考生发放了400余套爱心礼包和200余册“高考宝典”。高三考生小张拿到大礼包时非常高兴,“有了放心笔,我可以不担心铅笔质量影响成绩了。”随后,工作人员为枣庄二中的考生送去了1000多套放

心笔及500余本“高考宝典”。枣庄二中的张保国老师说,学校将安排班主任将这些放心笔及“高考宝典”发放到每一位学生手中,让学生能安心考试,尽可能避免考生因为铅笔质量问题而影响考试的情况发生。29日下午,枣庄三中西校也收到了1300余套爱心礼包。

接下来,本报“助考生一笔之力”活动还将陆续到枣庄其他高中进行发放,为即将参加高考的高三学生发放放心2B铅笔、橡皮、小刀、考生指南等考试用品。

自活动启动,到报社领取爱心礼包的考生家长絡

绎不绝。他们有的是从报纸上看到活动启动后专门前来领取的,有的是本报忠实的老读者,已经连续多年关注本活动。“在今年活动没开始的时候,我就多次打电话到报社咨询什么时候开始发放放心笔,这不,终于盼来了。”市民张女士说,每年都举行的放心笔活动既能让学生放心,又能让家长安心。

“放心笔”还将继续在枣庄各区市继续发放,考生和家長可以携带身份证、准考证或学生证到各区市发放地点领取。也可到齐鲁晚报·今日枣庄编辑部领取,

地址为市中区振兴中路16号(龙头路与振兴路交会处7天连锁酒店3楼),联系电话为13563290807,同时也可以前往山东协和学院枣庄市各区市发放点领取。

“放心笔”各区市负责人联系电话

市中区:仲老师 13561194754

台儿庄区:许老师 18764106229

峄城区:张老师 18654500973

薛城区:张老师 13964073585

滕州市:颜老师 18763245797

## 清理“牛皮癣”

28日,记者在龙兴北里小区看到,工作人员正在清理墙面上的小广告。据介绍,龙凤里居委会专门组织人员对小区内的野广告进行清理。由于刚刚下过雨,墙面比较湿,清理起来相对容易一些。

本报记者 胡修文 摄影报道



## “雷锋小学”揭牌

29日上午,山亭区新纪元小学作为全市第一所雷锋小学举行了挂牌仪式。据了解,新纪元小学2004年加入雷锋精神研究会,2008年被授予“弘扬雷锋精神示范学校”。

本报记者 杨霄 本报通讯员 宫德强 摄影报道

# 做好管理大文章 提升教育教学质量

### ——枣庄市峄城区底阁中学教育工作纪实

李成华 高鹏

近年来,底阁镇中学牢固树立质量意识,努力实现跨越式发展的思路,积极借鉴先进学校的经验,在“重管理,强教研,持续提高教育教学质量”的思想指导下,确立了“以人为本,科学发展”的办学理念,基本形成管理特色,取得良好效果。学校先后被评为“枣庄市规范化学校”、“枣庄市文明先进单位”、“教育教学工作先进单位”、“学校管理优秀奖”、“教学工作先进单位”、“学科教研工作优秀奖”、“年度教学工作一等奖”等奖项。

底阁中学位于峄城区最东南部底阁镇政府驻地,建于1978年。学校占地面积29246平方米,建有一座办公实验楼,三座教学楼,一座教师宿舍楼,建筑面积8200平方米,生均占地面积50平方米,生均建筑面积14平方米。

学校现有教职工92人,专任教师90人,专任教师学历达标率为100%,其中本科63人,专科27人,中青年教师占80%。学校现有23个教学班,学生1320人,学校环境优美、布局合理,设施齐全。学校配有多媒体教室、电子备课室等各类功能室32个,各功能室制度健全、管理规范、实用高效。其中教学仪器达到国家二类标准,图书室藏书56372册,生均40册,完全满足广大师生的教学和学习需要。

#### 年级管理双轨制,提升效能

2011年,枣庄市峄城区创办教育示范县,为整合教育资源,底阁镇由原底阁中学、甘沟中学合并而成,面对生源增加,学校管理的难度加大的现状,学校提出了“低重心运行,高效率工作,多层次管理,近距离服务”的管理思想,并本着“年级主线突出,科室职能鲜明,强化责任分工,注重统筹协调,严格目标考核,激励发展活力”的原则,建立了学校精细化管理模式。学校成立了以校长为核心,副

校长为主任和各职能部门参与的“年级管理领导小组”。加强教育质量管理,建立教育目标与责任体系,形成学校、年级组、班级、主任、教导处、教研组、备课组、教师双向目标责任体系,根据实际确定质量目标,与责任人签订目标责任书。三个副校长分别被任命为年级校长,一人分管一个年级的工作,对本年级的工作全面负责。同时学校在每年级指派一名中层领导担任年级管理主任,协助年级校长开展工作。采取“年级组长推荐,教导主任调剂”的办法,确定各年级任课教师,再由年级组长从本年级教师中选拔确定各科备课组长和班主任,组建起能团结协作的年级教育教学管理团队。由年级校长及其管理团队全面负责所在年级的教师考勤与考评、班级管理、学生日常教育与管理、寄宿生管理和备课组管理等工作,让年级校长全部承担日常管理事务,从而让学校各职能部门从繁杂的管理工作中解放出来,变管理为服务,使学校教育教学管理和服务质量得以全面提升。

#### 教学管理精细化,提高效益

学校针对一部分学生基础薄弱,不愿学、不能学、不会学、学不懂等阻碍教学成绩提高的难题,进一步推动新课程背景下有效课堂教学模式的实践和研究,着力提高课堂教学的效益。学校先后外出考察学习,积极借鉴市内外学校先进经验,特别是今年,学校主抓业务领导和骨干教师先后多次到枣庄十五中、薛城舜耕中学、济宁市、青岛市、聊城市杜郎口中学等学校参观学习,博采众家之长,并结合实际,成立年级课改领导小组,年级督查小组,健全了年级教学组和学科教研组。

#### 积极推行教学工作“十字”方针,即:

备课要“深”。深入学习课标,深入挖掘教材,深入了解学生,深入探

讨教法。  
**上课要“实”。**上有充分准备课,不搞花架子,做到面向全体,因材施教。

**作业要“精”。**作业要有针对性,有代表性,有目的性。

**教学要“活”。**不局限于教材,不局限于现成的模式,不死用教案,做到教有特色,教有风格。

**手段要“新”。**在创设情境方面,在学习方式、教学方式选择方面,在训练设计方面要突出“新”字。

**反馈要“勤”。**及时了解掌握学生的学习情况。

**考核要“严”。**严格执行教学管理制度,严把考核、考勤关。

**批辅要“细”。**所有学科作业或笔记类,都要详批、详改,班主任要建立后进生辅导记录,有的放矢地进行辅导。

**检查要“公”。**公平公正地检验评价每位教师的教学行为及教学效果。

**负担要“轻”。**最大限度地减轻教师的工作负担,多为教师创造愉快宽松的的教学氛围。作为学校强化教学中心意识,开发教师潜能,提高教育教学质量,进而形成规范化教学管理的重大举措,同时,在教学活动的各个环节与层面加以体现。

分管领导将以预约、推门等形式深入一线听课、评课、导课,实行教导处周五下午例会制,及时总结本周课堂教学情况及教学秩序情况,改进下一步工作。

加强集体备课推行统一教案。要求集体备课落实六句话:“主备各备同时备,下发草案到各位,分散集中相结合,定稿印发共分享,组长认真抓集备,明确分工真落实”。具体措施是:

改善教师集体备课环境,规定时间,场所及负责人。业务领导分年组、分学科参与督促检查指导,重在教法

相应的改进和补充意见,最后,由中心发言人形成完整教案,同年组(学科组)教师,在备课时再根据自己教学特色及学生实际进行完善,课后认真写出教学后记或教学反思,教导处检查时重点检查教师的完善过程和教学反思完成情况。

业务领导参与备课过程中,着重从以下几方面加以指导。1.要认真钻研新课标;2.教法灵活突出新型学习方式;3.师生活动设计要科学,有序合理;4.习题配置合理有层次,突出创新思维能力的训练;5.内容分布科学合理适量。

继续开展组内教研活动,形成比“教”比“学”的风气。组内研究应是同组集体备课的结晶,教师先说课再讲课,再评课,教师间取长补短,共同提高。

教师在集体备课基础上,制定自己本学一学期一节精品课计划。精品课教案要写成详案,并且写明每一环节的的教学设计意图。突出重点,突出传授一种怎样的学习策略,培养怎样的学习习惯。最佳课汇报每位任课教师一学期一节。学期初上报方案后,教导处统计编排制表。教师随机听课,集中评课,互通有无。

取而代之的是更多同学的参与,更为有效的小组合作学习,师生之间更加默契的配合,学生在课堂上的学习状态发生了质的变化,学业水平考试合格率达60%。这充分证明了我们所做的努力已经初见成效。

#### 教师管理规范化,内强素质

认真落实常规管理工作,为了进一步明确常规工作,学期初对常规管理制定了详细的要求,下发到每位教师手中,并做到人人心中明确要求,自我督促按要去。尤其开辟了教学反思公开专栏,对优秀教学反思进行公开展示,形成了具有学校特色的反思文化。

完善教师培训管理体制,通过扎

实开展班主任培训,教师教育技术能力培训,教师全员培训等系列活动,推进教师专业化进程。学校每学年都会相继组织包括课件制作、创新能力、简笔画、钢笔字、粉笔字等在内的多种形式的教师基本功过关考试,大面积的提升了教师队伍整体素质。同时对不同学历,不同学科教师,确定近期、中期和长远培养目标,使终身教育真正落到了实处。

强化毕业班管理,首先,学校重视毕业班教室选配,其次,每学年都要定期召开毕业年级教师研讨会、形成性作业检测分析会,薄弱学科教师座谈会。认真组织质量检测。每次质量检测都严把考试的各个环节,确实达到摸清学生的学习情况,诊断教师的教学情况的目的,使教学工作有的放矢,向着既定目标不断前进。

#### 学生管理民主化,自我教育

学校实行了民主化、自主化管理,学生亲自参与到学校管理中,切实提高了学生参与管理的意识。

结合该区“学生成长导师制”,开展了“一帮一、齐进步”结对子活动,“学困生”主动找“优等生”,取得他们的帮助,提高自身的成绩。

实行班级轮流值周制度,公开学校管理要素和细则,把学校各项管理工作交给班级,交给学生。让学生在参与管理和被管理的过程中体验、感悟,从而提高自觉、自律意识,养成了良好的学习、生活与行为习惯。

近年来,底阁中学在教育教学中做好管理大文章,全面提升教育教学质量,通过引领教师树立先进的教育办学理念,逐步规范了教学制度,教师的教学行为,学生自我管理,使教师的课堂教学能力得到全面提升。从而不断促进了教学质量的全面提高,得到了上级领导的好评和人民群众的赞誉。