



## 菏泽启动“爱心包裹”圆梦2013大型公益活动

# “爱心包裹”，可一对一捐赠

本报菏泽5月30日讯(记者张歆然) 30日上午,菏泽启动“爱心包裹项目圆梦2013大型公益活动暨芦山灾区学生六一关爱活动”,即日起市民在菏泽市185个邮政网点的“中国扶贫基金会爱心包裹捐赠站”均可捐赠爱心包裹。

自2009年该活动启动以来,菏泽已捐赠过大量爱心包裹。今年的捐助对象同往年一样,为地震灾区和贫困地区的小学生。捐赠共分为4个标准,100元的学生型美术包、200元的学生型生活包、1000元的学校型体育包和

1000元的学校型音乐包。

市民可前往菏泽全市185个邮政网点的“中国扶贫基金会爱心包裹捐赠站”办理捐赠事宜。捐赠人可以对捐赠包裹类型、捐赠包裹数量、受益学校所在省、受益学生年级、受益学生性别等事项进行一定程度的选择。同时,还可以登录中国邮政网站和中国扶贫基金会网站进行自助捐赠。

在捐赠过程中,邮政局工作人员会向爱心人士提供《“爱心包裹”捐赠凭据》,其中含有“一对一”捐助的学生姓名、性别、年级和通讯地址等信息,中国扶贫

基金会开具的捐赠票据将在20至30个工作日通过挂号信邮寄给捐赠人,受益学生或学校还将填写包裹内统一放置的含邮资的明信片邮寄给捐赠人。

“整个捐赠过程中,信息公开透明,我们捐给谁都很明确,还有反馈信息,非常放心。”前来捐赠爱心包裹的市民李女士表示,非常欣赏这种捐赠方式,她还会鼓动身边的朋友一起来参与捐赠。

►市民正在捐赠。  
本报记者 张歆然 摄



## 呵护心灵,让学生快乐成长

记者走进菏泽牡丹区第五小学,探寻该校成为快乐校园的“秘密武器”

文/片 本报记者 李凤仪 通讯员 邹爱武

今年4月份,在省教育厅进行的心理健康教育示范学校评选中,牡丹区第五小学成为菏泽市唯一获此称号的学校。作为一所地处城乡结合部的学校,他们是如何通过心理健康教育实现“创优质教育,建快乐校园”梦想的呢?六一儿童节来临之际,记者带着这个问题走进这所学校。



学生们在上心理健康教育课程。

## 学校把心理健康纳入课程

5月25日上午,在学校团体活动室,许冬玲老师正带领学生表演音乐情景剧《让我叫你一声妈妈》,同学们在角色中体验妈妈养育子女的艰辛。一个叫马苗苗的女生眼里含着泪花说:“妈妈很辛苦,她是世界上最伟大的人。”

牡丹区第五小学负责人介绍说,许冬玲原本是个教了十几年语文的老师,现在成了专职心理健康教育老师,并且很爱这一行。“看到

一个学生在自己的努力下变得阳光自信,既感到自豪,又感到责任重大。像我这样喜欢心理健康教育的在该校还大有人在。”许冬玲告诉记者。

同时,学校为了培养一支懂心理学专业知识、掌握心理辅导技能和心理训练方法的教师队伍,聘请专家为全体教师做专题培训,并派教师外出学习和借鉴先进经验。

目前已有4名教师通过国家级

心理咨询师考试,取得专业合格证。老师们都自觉地在教学中根据学科特点渗透心理健康教育,潜移默化地感染和熏陶着每一位学生的心灵,培养他们积极向上的健康人格和审美情趣。

学校把心理健康教育纳入学校课程体系,根据学生的生活实际、年龄特点,自编心理教材,力求在内容上贴近学生生活实际,使教学过程成为学生自我教育的过程。

## “小斐博现象”引发的思考

许冬玲告诉记者这样一个实例,在2011年9月,牡丹区第五小学举行了一场以感恩为主题的报告会。报告会上,一个叫斐博的同学突然走上讲台,泪流满面地跪在地上,向前来参加报告会的母亲和在场的师生表示以后一定要好好学习,报答父母和老师。

他有些怪异的举动让大家惊讶,因为他是一个不爱学习也不听话而让老师很无奈的学生。但是接下来的一个周内,小斐博果然学习

很用功,第二周表现也可以,第三个周就又反复了。

老师们都认为斐博是一个很难教育好的孩子。校长李凤真却不这样认为,她说,小斐博之所以在报告会上心灵受到触动,正是因为专家的报告打动了他的内心,如果我们在平时的教育教学中关注学生的心理感受和情感体验,也能达到这样的效果。

于是经过一番讨论和思考,牡丹区第五小学形成这样的共识:教

育既要向学生传播知识,又要培养良好的行为习惯,更要关注学生内在的发展。把心理健康教育渗透到教学中,让学生在体验和分享中培养良好的行为习惯和健康的人格,达到以德养心,以心育德的目的。

为此,学校提出“以心育心,全员参与,心手相牵,呵护心灵”的心理健康教育目标,并实行“条线分工、分块负责”的管理方式,形成教师人人参与,共同推进的心理健康教育工作格局。

## 学生在体验中快乐成长

“阳光三操作我行”是该校雷打不动的大课间活动内容,在音乐的伴奏下,依次做校园广播操、旭日东升武术操和心理健康教育手语操。心理健康教育手语操以《生命之河》《感恩的心》《跪羊图》伴奏,学生在做操的过程中,体验生命的珍贵、人间至爱,性情受到陶冶。

“组织开展丰富多彩的课外活

动,组织学生参加有意义的实践体验活动,能形成积极向上、团结和谐的团队精神。”有着国家二级心理咨询师资质的李凤真校长这样认为。

为此,学校根据学生实际情况,开展了一系列主题教育活动。如“自己伙伴自己帮”活动让学生懂得关爱他人,“校园义卖”活动让学生体会成功的快乐,“我能行”活

动练就孝顺父母,自立自理的劳动技能,“读红色故事”活动增强了克服困难的勇气。

另外,“走进敬老院”、“参观冀鲁豫纪念馆”、“啄木鸟在行动”、“参观睿鹰集团”等一系列社会实践活动,学生达到了知情意行的统一,塑造了学生健全的人格,促进了学生全面发展。

## 图说“六一”



5月30日,本报蚂蚁义工团巨野县中医院分团来到章缝镇巨南民立小学,进行“关爱儿童”免费义诊活动。此次义诊,医院派出外科、骨科、儿科、眼科、耳鼻喉科、口腔科等科室专家,现场对孩子们进行义诊咨询服务。

本报记者 李德领 通讯员 武晓双 摄



5月30日,菏泽市汽车总站工作人员来到牡丹办事处古园社区,给三名贫困儿童送来书包、文具和一些生活用品,并承诺资助这三名贫困儿童完成学业。

见习记者 袁慧 摄影报道



六一儿童节来临之际,29日上午,菏泽市鄂城一批爱心人士走进郓城县郭屯镇郭庄村小学,为孩子们带来3000余册图书,以及书包等文具,“三关爱”暨“爱心书屋”捐赠活动仪式正式启动。 本报记者 周千清 通讯员 李英 吕斌 摄影报道