



不写作业、没有演出、不上辅导班……记者对岛城4所学校160名孩子进行“六一”问卷调查,九成孩子吐“心声”。多数孩子期待在他们自己的节日里,能自由支配时间,痛快玩一天。

不上辅导班 只想痛快玩

本报推出“六一”问卷调查,
九成孩子吐心声:我的节日,我想做主

文/片 本报记者 李珍梅

快乐

每年过“六一” 都会收礼物

每年“六一”,孩子们是怎么过的?是不是他们想要的?孩子心中最期盼怎么过这个属于他们自己的节日?连日来,记者选择青岛四方小学、基隆路小学、文登路小学、嘉峪关学校为调查对象,对4个班级的160名学生作了问卷调查。问卷中的第一题问及孩子们往年的“六一”都是怎么度过时,90%的孩子回答,会收到父母的礼物,或许父母会带他们去吃一顿大餐,去公园玩,有的甚至会收到一二百元的红包。四方小学三年级闫硕说,往年“六一”,他都会收到毛绒玩具、书包、笔袋等礼物,都是他喜欢和想要的。嘉峪关学校四年级五班张藤则称,“六一”爸妈会带她去吃一顿,有时去K歌,此外还会收到爸爸送给她的玩具。“而且那一天,我还可以狂玩电脑。”张藤高兴地说。

说起能尽情玩电脑,或收到游戏类的礼物时,孩子总显得很兴奋。文登路小学四年级三班的刘鑫说,有一年“六一”,爸妈给他送了一个PSP,他非常开心。

除了礼物,“六一”时,孩子们还会和家长一起去放风筝,逛公园或游乐场游玩。

心愿

抛开作业和辅导 痛痛快快快一天

“六一”是孩子们的节日,很多时候这个节日的过法都是由大人操作,孩子们总是“被安排”。那在他们心中,期待怎样过自己的“六一”呢?对于这个问题,孩子们异口同声地回答:没有作业,没有辅导班,痛痛快快地玩一天。

“我希望这一天的时间能由我自己支配。”基隆路小学四年级四班李鸣宇如此写道。嘉峪关四年级的赵子瀚也希望,这一天能轻松、快乐、没有学习,尽情玩耍。文登路小学四年级的赵深则想约上同学,一起去家里吃饭,饭后在院子里玩。

也有部分孩子期待父母带他们去看电影、游公园,有的期待一天都玩电脑、打游戏,有的希望在这一天做一些公益活动。

基隆路小学四年级四班班主任李娜笑着说,对孩子们来说,没有作业,没有辅导班,痛快玩,就是他们“最大的幸福”。“玩”原本是孩子的“专利”,但现在却成了孩子们的最大期盼。”李娜说,现在小学布置的作业已经很少了,但家长们望子成龙,不希望孩子输在起跑线上,坚信艺多不压身,孩子们课外不得不接受额外的培训。

苦闷

课外辅导班 过节照样上

节日收礼物,这自然让孩子们开心。但在记者发放问卷调查,问孩子们是否期待过“六一”时,部分孩子大声喊“不期待”,让记者很是惊讶。

“放假还得上辅导课,真不好玩。”基隆路小学四年级四班刘昱辰嘟着嘴说。每周末,刘昱辰要学习舞蹈、英语、画画、吉他等艺术特长。寒暑假里,这些艺术特长培训也安排得满满的。“去年国庆节也没有休息。”刘昱辰有些沮丧。

在接受问卷调查的160个学生中,每个孩子都称自己在外边报过辅导班,少则一门,多的五六门。60%的孩子告诉记者,“六一”当天,他们的课外辅导班继续上。

嘉峪关学校四年级五班的丁翔宇告诉记者,爸妈给他在外边报了击剑、羽毛球、游泳、作文、奥数5门课程。上课的时间都在周六和周日,其中击剑每节课上3个小时,其余的都是1个小时。

四年级的侯可昊也不确定这周六能不能出去玩。按照正常的安排,侯可昊每周六上午要上语文辅导课、学游泳,下午要练钢琴和电子琴。

建议

让孩子做节日的主角

青岛大学师范学院小学教育系主任孙玉洁认为,孩子们想没有作业、不上辅导班,开心地玩,很符合孩子们的心态,甚至能体现孩子们的“主人翁”意识。“六一”是孩子们的节日,就应该让孩子们来做主,把“主权”交到孩子手中。

嘉峪关学校四年级五班班主任崔元元介绍,这次学校让每个班级自由安排学生的“六一”活动,就高度激发了学生的积极性。“我就问学生们想怎么过,他们的想法也很多,最终按多数人的意见,决定每个学生从家里带来礼物,在班里进行义卖或互换。”崔元元说,让孩子们自主安排自己的节日,就能最大限度按照他们的意愿来。

对孩子们来说,“六一”可以是简单快乐的。“家长们给的或许不一定是孩子们最想要的。”孙玉洁说,家长可以放手让孩子去做一些没有危险而有意义的活动。比如,叫上一些同学来家里玩,或和父母一起去公园玩,这些活动花钱并不多,却是孩子们最期待的。

作为一名教育专家,孙玉洁也经常也和业内人士探讨一个问题:教育应该给孩子什么?她认为,功利性的教育或许可以让孩子掌握很多知识,让孩子从小就有远大目标,将来考高分,但孩子的生活并不一定快乐、充实。孩子的童年应该是丰富多彩的,而不应该是除了学习没有其他。

海大社会学专家蔡勤禹也认为,家长应尊重孩子的意见,如果一味地按照自己的意愿给孩子施加太多,则会使孩子产生逆反心理。

烦恼

比赛or演出 孩子直喊累

今年的“六一”正好赶上周六,尽管是休息日,孩子们却很忙。除了参加辅导班的,部分孩子还要赶去外地参加比赛。

出生在美国的丁翔宇,英语口语有较好的“底子”。几年前跟随爸妈回国后,丁翔宇的父母还是非常重视孩子的英语口语。“我这周要去济宁参加希望之星全国20强的英语演讲比赛。现在每天都在准备稿子,没有玩的时间。”这个不到10岁的孩子说话有点像大人。他告诉记者,尽管演讲稿只有1分钟时间,但每天他都要练习十多遍。不仅要控制时间,把稿子背熟,还要有感情、做手势。“他们都出去玩,我却要参加比赛,好惨啊。”丁翔宇有些“愤愤不平”。

四年级的宋昊阳则要在周末参加歌唱比赛;有的学生要赶赴清华美院,参加画画比赛;还有学生在当天要参加小提琴等级考试。

“六一”前夕,很多学校都会举办文艺演出,给一些孩子提供了展示才艺的舞台,但前期加班加点、反复地排练,也让孩子们“喊累”。因为占用他们的时间,有些孩子不乐意。



“六一”前夕,基隆路小学举行的亲子画画活动,就很受学生和家长的喜爱。