

儿童节,特殊孩子更需关爱

专家呼吁社会,关爱这些孩子的心灵

见习记者 张群 郭延冉

“六一”，是孩子们的节日。看电影、逛公园、吃大餐……这一天，家长们会以各种各样的方式为宝贝们庆祝。然而，还有一些孩子，他们得不到这些礼物，无法享受到这样的待遇。他们怎样过节？他们有什么需要？儿童节之际，记者走访了这群孩子，了解了他们的想法、要求。

►聋哑儿童张尊(中)回答老师的提问。

王鸿光 摄



儿童福利院：孩子缺的是亲情

宽敞的院落、崭新的楼房、洁净的食堂、舒适的儿童床、齐全的康复娱乐设备……走进莱芜市儿童福利院，记者的第一感觉，这里的孩子们生活条件很好。记者到访时孩子们正准备吃午饭。“王妈妈”、“李妈妈”、“李妈妈”，孩子们亲切地喊着护理员。在这些孤残儿童和弃婴的眼里，24小时无微不至照顾他们的护理员就是妈妈。这些“妈妈”们，有的拿着奶瓶给婴儿喂奶，有的在用汤匙给大一点或者没有咀嚼功能的孩子们喂特制的饭。快3岁的党党是一个重度肢体残疾的孩子，吃完饭后兴奋地给记者唱起了《娃哈哈》，还背了一首《回乡偶书》，吐字非常清楚。1岁半的乐乐看到小哥哥的精彩表现，不由地拍着小手，笑起来。

据福利院负责人介绍，该福利院里的孩子，以3岁以下的为多，大的十二三岁，大都患有先天性心脏病、脑瘫，或者肢体残疾，生活无法自理。“孩子们的生活条件不错，社会上也经常有爱心人士为孩子们捐款捐物，但这里缺的是亲情啊！”负责人说，全院的护理人员对孩子都非常尽心，毕竟精力有限不能照顾周全。现在的孩子多是独生，往往集全家宠爱于一身，而福利院的孩子从小就因为身体或智力的残疾被抛弃，从来没有得到过父母的关爱，他们对爱的渴望更加强烈。希望社会能给他们更多的关怀，让这些孩子们的成长过程中不缺爱。此外，特教、康复、护理、医疗等方面的专业社工是福利院目前非常需要的资源。

快到六一儿童节了，福利院的工作人员们为了让孩子们快乐过节，正在忙活与中国娃幼儿园举办联欢会的事，几个残障孩子都已经准备了节目。另外，省话剧团也将到福利院慰问演出，为孩子们表演话剧，到时福利院还会邀请中国娃幼儿园的小朋友们一起来观看，让福利院里这群特殊的儿童感受到节日的气氛，感受社会的关爱。



聋哑儿童吕浩的手与张海燕老师的手连在一起。王鸿光 摄



聋哑儿童王资晗(左)朗诵诗表达对老师的感恩之情。王鸿光 摄



贫困儿童小宇展示舞姿。张群 摄



福利院的幼儿很开心。郭延冉 摄

B 残疾儿童 他们需要的是鼓励

特殊教育学校的培智班里，孩子们正在看视频学跳《两只老虎》，挥挥手臂、转圈，每个动作都很协调，几乎看不出这是一些智障儿童。记者问学生小伟，儿童节有什么愿望，他无法表达清楚，但是跳舞时他笑得很开心。吕老师说：“孩子们身体条件比较特殊，没有能力组织大型活动，儿童节时在班级举办联欢会，孩子们想表演什么就表演什么。”

语训班里，张老师正在教语言障碍儿童学习“也”的用法。老师教一遍，让孩

子们起来举例子，他们都积极举手甚至直接站起来回答。学生小涵发音有些模糊，张老师仔细纠正还加以鼓励。墙上挂着孩子们的作品，有一个主题为“可爱的蚂蚁”，每一幅都不一样。张老师说：“他们没见过蚂蚁，都是看着网上的图片加上想象画出来的。”记者问张老师儿童节会让孩子们怎么过，她说：“他们没法表演节目，我打算让他们做一份手抄报，自己定主题。”

李校长称，由于孩子特殊，学校在儿童节期间未计

划组织大型集体活动。但是，孩子们日常课外活动还是很丰富的。语言障碍儿童接受语言训练，训练效果好的孩子能够表演绕口令。肢体残疾儿童进行康复训练。智力障碍儿童学习舞蹈。李校长告诉记者，这些智障孩子并非一开始就喜欢舞蹈，是在老师们的鼓励下，他们逐渐爱上跳舞的，有些孩子在餐厅吃饭时还主动给员工表演。李校长提到，孩子们需要资助，是有实质作用的资助，比如某单位给搬进新宿舍的孩子赠送了床单。

C 贫困儿童 梦圆有期爱无期

记者采访了某小学一位家庭特殊的学生。

四年级的小宇，一个瘦弱的小姑娘，跟着妈妈一起生活。家庭困难，目前免学费。

提到儿童节，小宇说：“我希望那天正好发考试成绩，分数是100分，让妈妈高兴，她照顾我太辛苦了。我不想让妈妈送我礼物，因为家庭条件不好。”小宇的妈妈为了她上学，在附近幼儿园当临时老师，工资很低。她小小年纪很懂事，母亲节

那天，她一早起来给妈妈煮了面，妈妈很感动。小宇还开心地说：“大家都说我跳舞有天赋，我一听到音乐就会跳起来。”她很自然地在记者面前跳了一段拉丁。她儿童节的另一个愿望是在学校联欢会上跳舞，同学们经常议论她，她想证明自己。小宇还跟记者提到了长远打算：“我要做大事，让妈妈不再这么辛苦。”

在这些贫困儿童心中，有着各式各样的梦想。然而，

梦圆有期爱无期，对贫困孩子的帮助不能停留在暂时满足他们的愿望上，一位从事关爱贫困儿童的人士说，“爱圆少年梦”活动旨在通过爱心企业和社会爱心人士与贫困少年儿童结对帮扶，从思想上关心他们，从心理上关注他们，让贫困家庭的孩子在社会爱心人士陪伴、帮扶和关注下健康茁壮成长，在全社会营造关爱儿童的良好氛围，探索长效救助弱势群体机制。

D 专家认为 这些孩子的心灵需要长期呵护

记者采访了莱芜市特殊教育学校教务处主任贾秀玲女士。她说，对于这群孩子来说，最重要的是长期的心理关爱。他们需要的不仅是一笔钱、几件衣服、几支笔。就像我们学校，不太接受社会上一些单位在“雷锋日”、“助残日”等这些节日的慰问。如果一些个人或团体能经常来听听这些特殊儿童群体的心里话，跟他们谈谈心，给他们心理上的

关心是最好不过了。福利院的儿童没有家人，爱心人士或团体很关注他们，但是献爱心绝不能只是形式和任务，最好选择一个不给孩子和福利院增加负担的时候。千万不要随口说“他们多可怜啊”之类的话，这样会给他们快乐的生活蒙上阴影。这对所有特殊儿童都是一样的。残疾儿童不常接触外边的世界，甚至不敢接触，他们只

能跟家长或者康复中心的老师交流，大家平时多跟他们互动、交流一下，他们就会感觉到新鲜感，甚至特别开心。贫困儿童一般会感到自卑，不愿意跟周围的同学交流。学校最好不要将贫困生补助名单公布，尤其是儿童，他们幼小的心理很难接受，怕被同学瞧不起。总之，大家关心他们是对的，但是必须注重他们的心理。