

《芝麻的科学书:科学真好玩》

芝麻 著
化学工业出版社

《芝麻开门》是央视少儿频道的科普节目,主持人芝麻精心挑选最适合少年儿童阅读的科普内容,将晦涩的科学知识转化为小读者易于接受的方式来表述。



【科普】

不同的年龄,不同的书

●0-2岁阅读书目推荐●

0-2岁是语感形成期,这时最适合读短小有趣的儿童童谣、简单重复的温馨故事。除了听故事,还应该给0-2岁的宝宝触摸书、翻书的动手机会。

《肚子好饿的毛毛虫》

有知识、有趣味,适合跟孩子一起阅读,玩用彩纸拼贴毛毛虫的游戏。

《逃家小兔》

离家出走是每个孩子都有过的小念头,适合和孩子一起阅读,扮演故事中的角色。

《猜猜我有多爱你》

孩子永远听不够的故事,适合在睡前为孩子轻声阅读。

《小蝌蚪找妈妈》

中国图画书经典之作,适合在睡前为孩子轻声阅读。

●2-3岁阅读书目推荐●

2-3岁是语言迅速发展期,这时适合读容易模仿的儿童歌和有一定情节、单纯而有趣的故事。除了听故事,还应该给2-3岁的孩子复述或者跟读的机会,发展语言表达能力。

《苏菲生气了》

生气了怎么办?这里有个好主意。适合大声为孩子朗读。

《小马过河》

情节生动有趣,充满智慧,适合大声为孩子朗读。

《老虎外婆》

童谣式的语言,讲述了一个古老的民间故事。适合和孩子一起阅读,扮演故事中的角色。

《猪八戒学本领》

滑稽幽默的小故事,适合大声为孩子朗读。

●4-6岁阅读书目推荐●

4-6岁是阅读理解力迅速发展期,这时适合读更有想象力、情节更曲折的故事,但篇幅仍然不宜过长。除了听故事,还应该给4-6岁的孩子扮演故事角色的机会,或者玩相关的游戏,加深其对故事的理解能力。

《鳄鱼在我床下》

害怕独自睡觉的孩子可以看看这个故事。适合和孩子一起阅读,扮演故事中的角色。

《点》

只要开始,就可以做好。适合和孩子一起阅读,再来画一幅涂鸦。

《白雪公主》

经典童话,适合大声为孩子朗读。

《小熊拔牙》

有趣的童话剧,适合和孩子一起阅读,扮演故事中的角色。

●7-8岁阅读书目推荐●

7-8岁是渐渐开始自主阅读的阶段,同时也是理解力更上一层楼的阶段,这时适合读细节更为丰富的故事,科普、诗歌也开始进入孩子的视线,阅读类型更为广泛。除了继续听故事,还应该给7-8岁的孩子一些文字浅显、篇幅不大、有图画配合的书籍自主阅读。

《窗边的小豆豆》

一个小女孩在巴学园上学的奇特经历,适合大声为孩子朗读。

《淘气包艾米尔》

一个可爱至极的淘气包的生活趣事,适合大声为孩子朗读,同时鼓励孩子自己读。

《小淘气尼古拉绝版故事》

[法]勒内·戈西尼 文
让·雅克·桑贝 图
中国少年儿童出版社

小学生尼古拉的校内校外生活、家里家外的故事,在上世纪60年代经法国著名作家勒内·戈西尼和世界著名漫画家让·雅克·桑贝联袂推出后,一炮打响,红遍法国,继而成为世界儿童幽默故事的经典。

【绘本】

《酷虫学校(注音版)》

吴祥敏 著
北方妇女儿童出版社

这是一套讲解昆虫的“百科全书”,作者巧妙地引入学校的概念,将一些容易出彩、易于接受的代表性昆虫予以集中展示,在揭示其外表习性的同时,又将其相似与不同、捕食与被捕食的天敌关系等予以集中展示。



《神奇校车》

[美]乔安娜·柯尔 著
布鲁斯·迪根 图
贵州人民出版社

疯狂老师弗瑞丝小姐驾驶着一部“神奇校车”,把枯燥的课堂变成妙趣横生的体验,带领同学们造访海底、穿越时空,身临其境地学习人体、了解地球、探究蜂巢、理解水电……亲身感受科学的无穷奥秘。



《兔子,等着瞧!》

[俄]费·卡莫夫 等著
译林出版社

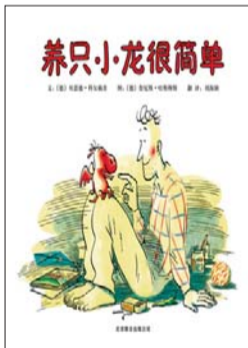
改编自俄罗斯经典动画,一肚子鬼主意的狼和聪明伶俐的兔子,互相捉弄,斗智斗勇,一幅滑稽的画面和一个个荒诞离奇的故事,上演了一幕幕喜剧。



《养只小龙很简单》

[德]科尔赫普 文
哈斯穆斯 图
北京联合出版公司

一位爸爸养着一只小龙,看似荒诞却又温馨的情节,向我们娓娓道来一个轻松又满是爱意的养育故事,巧妙地表达出父母养育宝宝的种种经历,包括开心、艰辛与幸福等等。



“学会爱自己”系列

[美]克雷文 著
柏斯玛 绘
青岛出版社

对那些即将离开父母视线,进入校园学习的孩子们来说,这是一套非常有帮助的教科书:教会孩子勇敢拒绝不恰当对待,避免危险;学会与小伙伴相处,愉快地接受自己。



《杨红樱画本:纯美童话系列》

杨红樱 著
湖北少年儿童出版社

精选杨红樱20篇唯美短童话,这些童话深深扎根于正义、诚信、善良、感恩、友情、纯真、快乐、良知、人与动物、人与自然等主题,用简练细腻的语言、优美的意境呈现出来。



《豆蔻镇的居民和强盗》

一个游戏一样的故事,适合和孩子一起读,并扮演故事中的角色。

《绿野仙踪》

多萝茜被旋风吹到一个奇异的国度,之后遇到了许多奇怪的朋友。适合大声为孩子朗读。

●9-10岁阅读书目推荐●

9-10岁是自主阅读日渐深入的阶段,对文学性的描述开始感兴趣,在阅读同时也开始渐渐有自主思考的能力,这时应该多让孩子自己选书,同时也向他推荐一些内容丰富、含义深刻的书籍。除了让孩子自主阅读,这一阶段应该开始有意识地与他交流读书的感受,倾听他对一个故事的看法,培养他的口语表达兴趣。

《长袜子皮皮》

一个神奇的小女孩的神奇故事,适合大声为孩子朗读其中的片段,并让他自己阅读全书。

《夏洛的网》

小猪和蜘蛛在一个美丽的夏天成为永远的好朋友。适合和孩子一起阅读,并回答他就这个故事提出的一些问题。

《安徒生童话》

有丑小鸭、拇指姑娘、小美人鱼和许许多多动人角色的童话故事。有选择地朗读给孩子听,并让他自己阅读全书。

《大林和小林》

陪伴了几代中国人的老童话,适合让孩子自主阅读。

●11-12岁阅读书目推荐●

11-12岁是阅读理解能力渐渐接近成人,但仍然喜欢幻想和游戏的年龄,这时他们最青睐的是幻想小说和情节曲折的异域故事,并且已经可以津津有味地咀嚼大部头作品,但同样不排斥内容有趣的短故事。除了给孩子更自由的阅读选择,还应加强他们表达能力的培养,可以选一些有趣的方式,如交笔友、写日记,让孩子做推荐卡给其他孩子荐书,这会让他们更有提起笔来的欲望。

《格列佛游记》

环游世界,洞察人生,适合让孩子自主阅读。

《苦儿流浪记》

这是另外一种人生,它有苦有酸,但不该被忘记。适合和孩子一起阅读,交流读书感想。

《汤姆·索亚历险记》

非做不可的,就不再是游戏,一本小说里隐藏了许多生活真谛。适合让孩子自主阅读。

《小王子》

来自外星球的小王子,在沙漠中流浪,寻找爱的意义。适合和孩子一起阅读。

《昆虫记》

神奇奥妙的昆虫世界,适合和孩子一起阅读,并鼓励他自己写一些观察植物、动物的短句短文。

●12岁以上阅读书目推荐●

12岁以后的孩子已经可以广泛阅读各类书籍,阅读的深度和广度已经突破儿童文学的范畴,这时能体验人生各种丰富情感的作品是他们的最爱,同时他们也开始了对人生和自我的深度思索。除了阅读和写作,此时应该让孩子把他的阅读理解力和语言表达能力发挥到其他领域,如可以参与校园辩论队、朗诵比赛等等。

《城南旧事》

北京城中的骆驼铃声。

《王尔德童话》

唯美的极致之作。

《童年》

一个生活在社会底层的孩子那困苦而难忘的童年。

《寄小读者》

冰心的儿童散文,充满爱与美的人生体验。

《最美最美的中国童话》

汉声杂志社 编著
江苏美术出版社

1920—1931年,北京大学、中山大学的学者在战火中抢救了一大批中国民间传说及童话故事。50年后的1981年,台湾汉声出版社在此基础上继续深入民间,遍访民间故事传人,形成本书最初的故事库,以中国农历的节气为引线,发展出362个节气掌故、神话、民间传说……

【文学】

