

拼未来,迈向世界一流大学从国际部起飞

——记威海一中国际教育的探索实践及发展现况

□本报记者 许丽君

又到一年六月时,数以万计的莘莘学子希望通过中高考为自己拼得美好的未来,而威海一中国际部以其国际化的办学魅力,向中考生们发出了盛情的邀约。

经过十余年的实践和发展,威海一中国际教育完成了从单一的语言教育到体系化、多样化、国际化的正规国际高中教育建构。2012年起,威海一中国际部正式获得省教育厅的批复,开启了国际特色教育的远航之旅,国际部以把“中国教育中的优秀元素与西方教育中的优秀元素相结合;弘扬学生个性发展,塑造学生健全人格;培养学生的心灵、价值观和世界观”作为教育目标,以“努力把学校建设成为一所理念先进、文化浓厚、管理规范、质量一流,具有国际化、现代化特色的品牌高中”为办学目标,越来越成为广大学子迈向世界一流大学的起飞助推器。

百年名校的国际渊源

威海一中的历史有着深厚的国际渊源,它的前身是英国传教士布朗先生在1899年创建的名为“安立甘堂”教会学校,一直以来都是威海市教育对外的窗口,也是国际教育界外人参观学习之所。

改革开放后,威海一中成为全市第一所涉外学校,接纳海外留学生在校就读。高峰期,在校外国留学生多达60多人。2001年,学校与威海市友谊城市新西兰蒂芒鲁市的女子高中结为友好学校,师生交流频繁,标志着现代国际教育的开始。

2008年起,威海一中与瑞典耶夫勒大学、英国格罗斯特舍尔

学院、美国加州河滨分校、新加坡女子高中、澳大利亚沃东加高中等十余所学校建立了校际间的国际文化交流,互为国际友好学校。600多名学生参加了不同国家的夏令营、冬令营活动。

2008年以来,有200多名学生考取瑞典耶夫勒大学、美国加州伯克利大学、美国华盛顿大学、美国纽约大学、加拿大英属哥伦比亚大学、加拿大多伦多大学、澳大利亚国立大学、澳大利亚墨尔本大学、新加坡国立大学、香港中文大学、香港大学等国际名校。这一切使威海一中积累了丰厚的国际化办学经验。

在实践中,威海一中认识

到,要使国际教育走向国际化办学之路,寻求高质量地发展,学校必须做好两件事:第一是使办学合法化;第二是吸取国外的先进办学经验。

2012年5月22日,山东省教育厅下发文件《山东省教育厅关于同意威海市第一中学等5所学校举办中外合作办学高中课程项目班的批复》,批准威海一中举办中美合作高中课程班项目,标志着一中国际部正式成立。同年美国合作方决定向威海一中国际部投资1000万元,把国内优秀教育资源与国外先进教育理念相结合,通力打造威海国际教育精品基地。

学贯中西,做最好的自己

中外教育有着明显的差异,办国际教育首先要具备国际视野,也就是能够从全球广阔的角度上观察教育,取中西方教育优势,更新教育理念、教育方法和教育手段,包括更新教学设施、课程设置、教学方法、考试标准、能力评价、家庭教育方式等问题,这样才能培养出国际化人才为社会所用。国际部的教育管理,既坚持中国教育管理的严谨、踏实、刻苦的作风,又适当吸收国外教育活泼、自主、创新的特点,把两种教育管理文化有机结合。

国际部在课程设置上做了

大量细致的研究,真正使课程内容中西合璧,使学生学贯中西,威海一中国际部的课程内容坚持以山东省高中新课程为重,在高一至高三阶段,建立统一、规范的三年制英语及基础学科标准教学体系。

在扎实高中各学科基础知识,通过山东省高中学考标准的基础上,提高学生英语听说读写等各项能力,为满足留学申请对雅思、托福、SAT成绩的要求,奠定坚实的英语基础。国际部借鉴国外课堂评价体系,打造独具特色的“自主合作探究”的课堂模式,通过分层教学、小组

合作教学和评价机制改革,让不同层次的学生共同见证了“做最好的自己”的快乐。国际部秉承小班教学,吸取国外注重领导能力和团队协作能力培养的先进教学经验,实施小组合作的教学管理办法,将学生按照成绩、特长、性格特点划分为不同的小组,以小组合作的形式完成课外作业,给予学生通过交流和互动,积极发表自己意见并关注他人意见的学习机会。并且在小组共同完成作业,以小组为单位评价作业的管理机制下,保证了不让一个学生掉队,让每个学生发展的教学目标。

学生评价与国际接轨

为了促进学生全面发展,构建多元化评价体系,加大过程性评价的比重,国际部在评价体系中努力创新,实行学分制管理。以学生的综合表现代替单一的学业考核,这是实施素质教育的重要基础。

学校借鉴国外高中和大学的管理评价机制,进行管理评价机制改革,引进了注重过程性评价的《学分制管理方法》。通过学分制管理,将学生的日常表现进行量化考核,日常管理得分在学生总评价中占40%,学业成绩占60%,以此改变了仅以学习成绩

评价学生的状况。学分制管理的评价涵盖多方面内容,包括:日常行为(早操出勤、迟到早退、着装规范、寝室卫生等)、课堂表现(回答问题、师生互动、课堂纪律等)、课外活动(公益活动、社团活动、社会实践等)及学业成绩。国际部学分的奖惩办法同样人性化、多样化,比如对于扣分较多的同学,通过义务服务使之有获得加分的机会,既让学生认识到了犯错应当承担的责任,也保证了学生对学校教育不产生厌烦心理而是真心接受。

为了推动国际部考评评价体制与课堂教学理念相匹配,全面考察学生基础知识的扎实性、解决问题的灵活性、激发学生的发散性思维、培养学生自主解决问题的能力,国际部在考试方式上进行了大胆创新,调整考试形式:将考试分为笔试、take-home exam、PPT答辩展示三个部分。笔试考查学生基础知识掌握情况,take-home exam采用开放式试题,以激发学生的发散性思维和逻辑写作能力为目的,PPT是针对上述内容进行的课堂展示。



国际部学生在给电影进行英文配音。



国际部学生小组合作课堂。



外教在课堂授课。(本版图片均由威海一中提供)



省教育厅副厅长张志勇(左二)来到国际部进行实地考察和调研。



国际部教师集体备课。

小班教学,硬件一流

7日,记者在威海一中国际部的教室里看到,学生们上课时采用的是圆桌式的小组上课形式,可以利用手中的平板电脑,随时获取信息。而课堂也是典型的小班制教学,空间宽敞。

威海一中国际部率先运用最新的数字化教学设备,将电子白板、平板电脑引入课程教学,成为山东省首个现代教育技术实验学校。运用电教系统后,课

程教学的形象和生动,有力地激发了学生的学习动力,与信息化时代接轨。

在课时,同学们可以到服务区弹奏钢琴、看英语新闻,也可以到开放式的图书馆去看看书,查阅资料,学校提供了各种英文版的学习书籍。而在设施齐全的健身房里,学生们可以利用专业的体育健身器材进行活动筋骨,强健身体、放松心情。

除此之外,宽敞明亮的学生宿舍每间都配备了太阳能淋浴设备的独立卫生间,开放式洗衣房配有全自动洗衣机,专职的宿舍管理员24小时服务于学生宿舍管理。学生们都将这个舒适温暖的小环境当做了自己的第二个家,充分发挥自己的创造性装点着它,记者看到每间宿舍或饰以彩绘、或照片为景,展现出了一间间独特的宿舍文化。

“除了学习好,我们还会……”

“要被美国顶尖的大学录取,仅仅证明你学习好,顶尖聪明,具有优异的音乐、艺术和体育技能还不够;你还必须向学校证明除了学习你还能做什么?是否注重培养自己的综合素质、人际交往能力、自我表达能力,是否能够成为一个具有责任意识的合格公民。”威海一中美方负责人说。

社会实践活动既能锻炼学生的社会技能,培养关心他人、关心社会的良好道德,是美国大学入取的硬性指标之一,威海一中

国际部自成立起,为促进学生全面成长,培养学生兴趣爱好,艺术素养、健康体魄、良好的品格和锻炼组织才能,组织了丰富多彩的综合实践和技能培养活动。

2012年,国际部为高一新生组织了一次生命力训练营——“彩虹下的约定”素质拓展训练活动。通过精心设计的活动,培养了同学们的团队协作能力、沟通能力等,是国际部对国际化素质教育、领袖才能培养的一次成功尝试。

组建学生社团,国际班现组建

了电影社、摄影社、话剧社,园艺社、希望英语等8个学生社团,国际部老师也寓教于乐,开设了自己的课外活动课程。

礼仪培训和健美指导。邀请模特培训学校专职教师对学生进行礼仪教育,站姿坐姿,演讲中的语调控制等,并聘请健身俱乐部专业教师为学生指导,使学生成为身体健康、举止优雅、心态阳光的人。

国际实验班学生成功服务2012年国际长距离“铁三”时,流利的英语赢得了赞赏。

学知识不仅局限于课本

节假日,威海一中国际部学生去车站码头义务为旅客服务;去砖厂劳动,体会农民工的劳苦;组织开展《跟随父母工作一天》的活动。让学生们了解社会和生活,努力做一名对社会有用的人。

支教调查,与贵州铜仁苗族自治县新业乡政府合作,在新业乡小学建立教育扶助基地,定期组织国

际部学生到那儿开展各项活动,参与当地课堂教学和田间务农活动,写社会调查报告,建立扶贫基金,为实现中国梦尽己所能。

读万卷书不如行万里路,与美国嘉伟教育局加州阳光中信和国家留学基金委员会等机构和组织合作,开辟赴美国、英国、加拿大、新加坡等暑期海外游学活动,使学

生有机会置身于英语环境中,感受中西不同文化背景,拓展视野。

另外,为了保证毕业生出国留学畅通,学校不仅专设留学咨询办公室并配备专业的海归留学顾问,还与美、英、新、澳等国家顶尖大学建立了工作关系,为毕业生出国留学提供专业指导和建立通路,解除家长后顾之忧。

拼得省级留学基地“金招牌”

威海一中国际部经过一年的发展,取得的创办经验和建设成就得到了省市教育部门的高度赞扬和社会的广泛关注。“教育不是为了教会青年人谋生,而是教会他们如何创造生活。”正是这样的教育观,让威海一中国际部在育人环境、教学方式、考试方式、评价方法、家庭教育等方面,体现出深刻的育人理念和温情的人文关怀,是“素质教育”的真实体现,在威海一中国际部,教育不再只是表面的说教和如山的试卷、冰冷的分数,而是依靠走进学生心灵的活动,让学生学会“做最好的自己”。

威海一中国际教育的发展已在山东省中外合作办学的高中学校中名列前茅,在5月22日召开的《山东省教育厅高中中外合作办学

工作座谈会》上获得了省内各高中中外合作项目学校的一致好评,尤其是在课程设置、办学模式和教育理念上的创新和尝试,已经在实践中充分证明威海一中国际部是山东省高中国际化办学中西合璧的典范,对我省高中中外合作办学有着积极的示范作用和带头作用。

为此,山东省教育厅副厅长张志勇同志亲自来到国际部实地考察和调研,并决定在威海一中国际部举办省高中中外合作办学现场会,以该校国际部的办学经验和理念引导省中外合作办学发展,努力在我省打造中外合作办学的精品学校;同时,决定授予威海一中成为威海地区唯一、胶东地区首家《山东省教育厅留学中心国际留学基地》。

报名条件 招收初中应届毕业生

2013年,威海一中国际班学校在应届初中毕业生中严格挑选,择优录取具有思维活跃、积极向上、英语成绩突出、身心健康、阳光上进和品质优良,以及家庭经济能力、志向出国留学的应届初中毕业生入学。

学校采取综合录取的方式,即:中考成绩+威海一中国际部面试作为综合录取成绩。

国际部老师介绍,在威海考取清华、北大的学生,必须是千里挑一的学生,但如果在国际班经过悉心的教育指导,再加上学

生自身的努力,就可以考入在世界大学排名不逊于清华、北大的学校,从而给学生自身以更加美好的未来。国际班对学生综合素质进行全面培养,也将让学生更加出彩拔萃、受益终生。

总体来说,威海一中国际班适合成绩较好,家庭有经济能力,想实现更大抱负的初中优秀学生报考,今年预计招收学生60人,现已有近百人报名参加。

咨询电话:581 2773 155838681(宋老师);581 5175 18663103041(张老师)。