

第II卷(必做110分+选做30分,共140分)

注意事项:

- 第II卷共14道题。其中26-31题为必做部分,32-39题为选做部分。
- 第II卷所有题目的答案,考生须用0.5毫米黑色签字笔在答题卡规定的区域内,在试卷上答题不得分。
- 考生在选做部分的试题中须从地理、历史、思想政治三科中各选择1道试题作答。答题前,请考生务必在答题卡上将所选题号用2B铅笔涂黑,答题后,再次确认所选题号。

【必做部分】

26. (24分) 阅读材料,回答问题。

年降水量仅200mm左右但蒸发量达1600mm的银川平原,因黄河贯穿,湖泊众多,加之贺兰山的“守护”,盛产稻米、枸杞等名特优产品,有着“塞上江南”的美誉。图6为银川平原及周边区域图,图7为该区域地貌景观示意图。

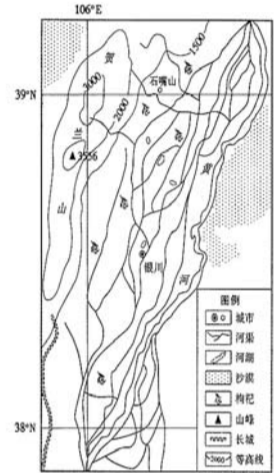


图6

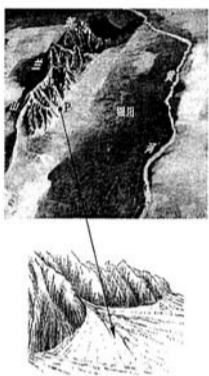


图7

- 指出图7中P处的地貌类型,并说明其形成过程。(6分)
- 贺兰山被称为银川平原的“守护神”,分析其原因。(6分)
- 指出自贺兰山至黄河不同地域适宜发展的主要农业类型。(8分)
- 近年来,宁夏在银川平原打造枸杞特色农产品产业带。试推断其依据。(4分)

27. (12分) 阅读材料,回答问题。

巴西盛产甘蔗,产量居世界首位。2012年4月至2013年3月,巴西甘蔗产量达5.6亿吨,其中一半以上用于生产乙醇,是世界第二大乙醇生产国,该国近半数汽车使用乙醇汽油。图8为巴西及周边区域图。

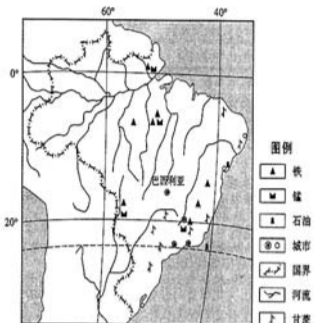


图8

- 分析巴西大量生产乙醇的主要原因。(6分)
- 有人建议我国借鉴巴西的经验,以甘蔗或粮食作原料大量生产乙醇作为汽车燃料。试分析其利弊。(6分)

28. (20分) 19世纪末20世纪初,中国文化教育领域发生了重大变化。阅读材料,回答问题。

材料一 表1为1902-1904年译书统计简表。

表1

译书类别	英	美	日	其他	总计	百分比
哲学宗教	10	2	23	2	37	7.0
文学艺术	8	3	4	11	26	4.9
史地	8	10	90	20	128	24.0
社会科学	13	3	83	37	136	25.5
自然科学	10	9	73	20	112	21.0
应用科学	3	3	24	26	56	10.5
杂类	5	2	24	7	38	7.1
总计	57	32	321	123	533	—
百分比	10.7	6.0	60.2	23.1	—	100.0

——据左玉河《从四部之学到七科之学》

材料二 表2为京师大学堂专业设置简表。

表2

科目	专业	备注
经学科	周易、论衡、春秋、理学等	各科预科阶段均须开设的课程: 经学大义 人伦道德 中国文学 外国语 体操
政法科	政治、法律	
文学科	中文史学、地理、文学等	
商科	银行及保险、关税等	
格致科	算学、化学、物理等	
农科	农学、林学等	
工科	机器、造船、电气等	
医科	医学、药学	

——据1904年《奏定大学堂章程》

- 据表1,说明这一阶段译书活动的主要特点,并分析其形成原因。(8分)
  - 据表2,说明京师大学堂的专业与课程设置如何体现了“中体西用”的办学思想。试从经济和政治两个方面,分析其对中国现代化的影响。(8分)
  - 基于以上分析,概括指出文化教育与社会发展的关系。(4分)
29. (16分) 美国杜邦公司的历史是两个多世纪以来资本主义经济发展的缩影。阅读材料,回答问题。
- 片断一 初创
- 1802年,从法国购进机器,在特拉华州的威尔明顿市郊创建了火药厂,生产黑色火药。不久,法国订单源源不断到来。
- 1805年,美国军方宣布,其所需火药将全部由杜邦火药厂生产。
- 片断二 发展
- 1902年,建立东部实验室,它是美国最早的工业实验室之一。
- 1903年,建立中央实验室,并利用其在化学方面的研究成果生产清漆和其它非炸药类产品。
- 片断三 转型
- 1920年,关闭了威尔明顿市郊的火药厂。
- 1922—1925年,研发出快干型耐磨漆,用于汽车生产;制造出成本低廉且耐用的塑胶产品。
- 1929—1943年,发明尼龙;研制出可用于音像磁带、雨衣、不粘锅等产品的新型涂料。
- 1958年,成立公司国际部。此后,海外投资持续增长。
- 据胡国成《美国现代化工之父——杜邦》等
- 据片断一并结合所学知识,概括说明杜邦火药厂初期利用了哪些有利条件。(4分)
  - 据片断二,指出杜邦公司的发展反映了第二次工业革命的哪些特点。(4分)
  - 据片断三,概括指出杜邦公司自1920年起进行了哪些战略调整,并说明其历史背景。(8分)

# 就业导向 创业道路 多方联动

## 山东商职院:培养高素质技能型人才

### 一、卓越工程打造名校品牌

山东商业职业技术学院作为全国百所优秀高职院校之一,有70多年的办学历史。1999年经教育部批准设立山东商业职业技术学院,成为省属高职院校,学校在教育教学人才培养推行卓越工程,率先在全省、全国确立了领先地位。

经过10多年的发展,学校相继被教育部确定为“全国示范性高职院校建设单位”,被教育部、财政部确定为“重点支持建设的职业技术学院”,荣获“十一五”国家示范性高职院校称号、“全国职业教育先进单位”、“全国普通高等职业院校毕业生就业工作先进单位”、“全国普通高等职业院校毕业生就业工作先进单位”、“山东省大学生创业孵化示范基地”等荣誉称号。学校依托商职院,建有全国高职院校唯一的“国家农产品现代物流工程技术研究中心”。2011—2019年连续三年被山东省教育厅评为“山东省高职院校综合实力第一名”。学校的品牌地位受到社会各界广泛好评,考生趋之若鹜。

### 二、先进的办学理念 and 办学特色培养高素质技能人才

学校秉承“固本立校,特色兴校,服务为先,合作共赢”的办学理念,并以“面向社会办学,树立品牌第一”为己任,开展校企合作,产学研一体的研究与实践,提出“名校名企育人”战略,人才培养模式全面推行“工学结合、顶岗实习、教、学、做一体化”;人才培养规格,学校

奉行“能力为本、德育为先”的人才理念,打造学生的生存能力、生活能力、就业能力和可持续发展的能力。在强化学生动手能力的同时,更加注重学生的品德修养和综合素质的提升,志在打造企业文化和校园文化于一身的高素质技术人才,毕业生职业素质和就业质量好,踏实工作,2-3年内提拔为科级干部,赢得了良好的社会声誉和较高的社会认可度,奠定了学校人才培养在社会上的领先地位。

学校下设10个二级学院,现有国家级精品专业1个,教育部教学改革试点专业2个,国家示范性专业9个,省级教学改革示范专业9个,省级品牌专业9个,省级特色专业6个。

2019年招生计划4700人,分布在财经、电子信息、能源、机电设备、旅游、生物技术、艺术设计等12大类45个专业,虽然每个专业的发展时间和规模不同,但教学质量高,专业涉及广泛,专业特色突出,学校较好地满足广大考生的需求。

三、校企合作一体化,“准员工制”奠定毕业生高质量就业的基础

“企业冠名”二级学院为毕业生打开就业之门。我们借助商职院以及国内外200多家知名企业的优势与企业开展了全方位、全方位、全方位、全方位合作。校企双方共建了诸如“烟台达德生物工程学院”、“烟台工程职业技术学院”等8个企业冠名的二级学院。由于企业在人才培养方面,拥有体系、教学团队、实训基地、学生管理、就业服务、技术与产品研发,就业岗位推荐等多个领域参与度高,展开深度合作,保证了学生校内学

习与校外就业岗位的无缝对接。

采取“订单式培养”,新生入校“订单”学习。我们还相继成立了20多个“企业冠名班”,例如“海尔生产型班”、“上海大众汽车班”、“联想阳光服务班”、“海信电子班”、“冰轮海外班”、“蒙牛班”、“德盛班”等。全部采取订单式培养方式,新生入校即进入“企业冠名班”,完全按企业的人才规格“订单”培养,学生毕业后全部到企业就业。目前我们与国内知名企业共建了20多家实训基地,成功推出“实习—就业”一体化模式。毕业生提前一年由企业培训上岗,所有学生全部实行带薪实习。今年的毕业生十分地抢手,海尔、海信、联想、蒙牛、中国建设银行、光大银行、鲁商集团、美国西公司、蓝汽集团、上海大众集团等960多家用人单位四月份就来校争抢录用,毕业生已有80%在毕业前一年就与实习单位签订了就业协议。毕业生社会认可度高、就业率高和就业质量高是考生踊跃报考我校的主要原因。

四、创业带动就业,构建创业教育与实践体系,培育创业英才

学校在引进、吸收、融合了国内外大学创业经验的基礎上,建立了

“创业工场”,构建了具有商科特色的“专业教育+职业技能+就业指导+创业文化”的“四位一体”创业教育模式。

学校构建了“基础普及+系统培训+精英培养+创业孵化”的创业实践模式。在面向全体学生开设创业知识普及及培训的基础上,引进“KAB”创业培训模式,开设创业精英培训班,创业精英班,开展素质拓展、创业计划大赛、创新发明大赛、创业讲堂等活动,培养学生的创新精神和创业能力。成立“创业学院”,培养“创二代”。

建设大学生“三区五区”创业孵化基地。建设电子商务类创业区、科技创新型创业区、创意设计类创业区、商业服务类创业区、综合类创业区等创业孵化基地,实现创业带动就业的倍增效益。

五、构建云空间“实习跟踪”空间站,实现就业指导全时空利用云空间开展“就业在线指导、课堂教学、毕业生实习跟踪”就业服务。建立了“一站式”就业服务大厅,师生交流实现无缝对接构建了“实习跟踪”空间站,学生就业指导服务实现全时空。

在云空间里,就业班主任对学生

的职业发展指导以及自身的实习管理、思想教育、就业指导和服务推荐工作等动态化全覆盖服务,助力毕业生高质量就业。

形成了“招生—人才培养—就业”相互促进的良性循环局面

学校立足区域经济社会发展,依据市场需求调整招生计划,根据就业率与就业质量分配各个专业计划,实现了招生—培养—就业联动,学校人才培养质量得到企业和社会的广泛认可,形成优秀品牌效应。学校成为考生和家长报考的首选学校。专科录取分数连续10年在山东省高职院校中名列第一。学生在全国职业院校技能大赛等高水平赛事中屡获大奖,专升本考试通过率;近年来专升本录取率持续提高,今年有9名学生考取知名院校研究生。形成了招生—人才培养—就业的良性循环。

全校上下正以实现商科特色、国内一流、国际知名的创业型大学为目标,推进校企合作,提高人才培养质量,提高毕业生就业质量和就业质量而努力奋斗。

欢迎广大考生报考山东商业职业技术学院 国标代码:1082

