



## 孩子住院，农妇没参保

# 冒用新农合骗报销被识破

本报96706热线消息(见习记者 刘近岐) 为自己的小孩冒名使用他人新农合,峰城区阴平镇尚庄村一母亲近日被查处,峰城区卫生局全区通报批评。

6月14日,峰城区新农合管理办公室接到枣庄市立医院反馈信息:在采集床头照时发现一住院患儿与提供的合作医疗证上的信息不符。患儿母亲提供的身份证件上的姓名为罗某某,脸型偏瘦,而坐在

床上抱着婴儿的她脸型偏胖,明显不是一个人。

针对此情况,峰城区阴平镇合管办立刻进行了调查,发现系患儿母亲冒名使用新农合。该患儿五个月大,因患支气管炎在市立医院就诊,当年新生婴儿没有新农合,依照规定,可以使用母亲的新农合,但是患儿刘某的母亲并未参加新农合,但患儿母亲购买有商业保险,若此次冒领成功,她可以得到

双份的补偿。于是,她找来自己的亲戚罗某某,让自己的小孩冒名罗某某的小孩,使用罗某某的新农合。据悉,罗某某也有一婴儿,今年出生,也姓刘。当合管办到阴平镇尚庄村调查走访,找到了罗某某的公公时,罗某某公公当即承认了这个事情,并把罗某某叫来,给相关单位道歉,并主动承认错误。事后,患儿母亲也主动放弃了报销想法,并承认了错误。

这对患儿母女涉嫌骗取新农合基金未遂,峰城区新农合管理办公室根据《山东省新型农村合作医疗违法违纪行为责任追究办法》,经研究决定对其此次住院费用不予报销,并将注销罗某某的医疗卡号拉入黑名单,并全区通报批评。加入黑名单后,罗某某的卡虽然仍可以使用,但是为重点监控状态。相关工作人员还全面复查了罗某某以前的报销记录,目前没有发现违

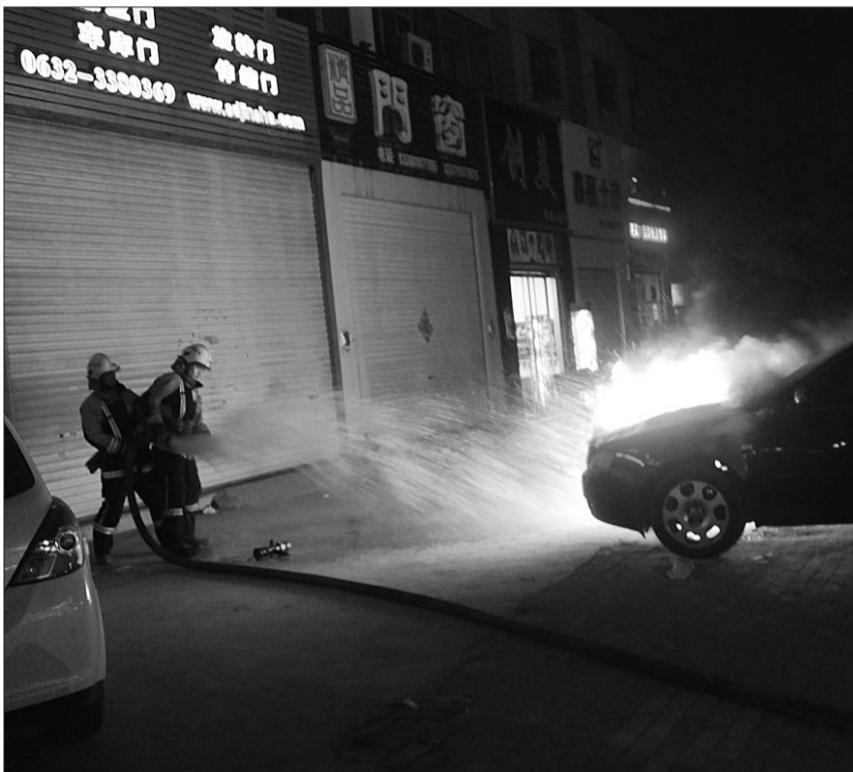
规记录。

据峰城区新农合管理办公室的工作人员介绍,新型农村合作医疗政策给农民看病带来实惠,但是也有人打新农合的主意,想从中作弊,虚报冒领。严格监管,也是为了保证新农合基金合理利用,给最需要的人。今年枣庄新推行的床头照制度要求患者报销时必须提供身份证件,并拍摄床头照片,这个制度对于遏制冒名顶替现象效果明显。

## 轿车停路边 突然起了火

18日晚8点19分,华山路银座购物广场对面一辆老版奥迪A6着火。消防官兵赶到时,轿车的前引擎盖正在燃烧,并伴有滚滚浓烟,轿车的发动机盖内的油箱也被火焰包围。消防队员抓紧用水枪灭火,同时用撬杠把发动机机盖撬开,经过10分钟扑救火灾被彻底扑灭。据车主介绍,他在附近吃饭,刚停下车没多久就发现前引擎盖冒烟,他赶紧用灭火器扑救,但是效果不大,就赶紧报了火警。

本报记者 李婷  
本报通讯员 杨艺 摄影报道



## 枣庄征聘新狮跑 上市发布会圆满成功

**本报讯** 作为都市拓界先驱,狮跑上市以来,始终以差异化的品质理念,引领SUV市场潮流。截至目前,狮跑已经累计销售突破25万台,深受消费者信赖。

此次秉承“Design KIA”理念精髓,新狮跑焕然登场。凭借近20项关键升级,新狮跑将以更加强劲、精练的外观,和更具科技质感的内饰,为消费者带去更多支持。帮助他们突破都市生活的束缚,拓界前行。去年顾客满意年,东风悦达起亚实现了新的跨越。不仅顺利实现48万销量目标,跻身行业前七,同时,结合去年顾客满意年取得的成果,将今年定义为“顾客感动年”,继续推进在经营、品质和服务三大领域的

创新。今后,企业将秉承“关怀、责任、信赖”的服务理念,针对产品、销售、服务等与消费者接触的所有领域,持续开展超出顾客期待的“顾客感动”活动。

作为有责任感的企业公民,在芦山地震捐赠500万,同时还将继续推进希望小学、儿童交通安全活动、贫困地区住房援建等社会公益活动。去年奠基的第三工厂正式竣工之后,将与原有的第一、第二工厂一起形成最高百万的产能规模,成为企业的支撑。以此为基础,相信东风悦达起亚未来将继续助力汽车市场发展,同时为消费者创造更加精彩的汽车生活而作出贡献。

# 殊声合响 异翮同飞

## 枣庄市峰城区古邵镇中心小学打造名师纪实

枣庄市峰城区古邵镇中心小学地处古运河畔王良故里。在校学生1013人,共有教师46人,其中青年教师40人。近年来学校在中青年教师培养上下功夫,由于学校对师德教育常抓不懈,措施得力,教师的师德修养不断提高,全校教职工“讲师德,比奉献,争标兵”蔚然成风,在社会上树立了良好的职业道德形象。李超同志做为山东省捐助造血干细胞第一人,被评为枣庄市师德标兵,感动枣庄教育十佳人物,赢得了广大学生、家长及社会的好评和信赖。同时学校先后获得了“山东省规范化学校”、“枣庄市实验教学实验室管理示范化学校”、“枣庄市德育规范化学校”、“枣庄市精神文明单位”、“枣庄市劳动关系和谐单位”、“枣庄市平安和谐校园”等荣誉称号。

古邵镇古邵中心小学在抓教育教学方面着重突出了文化建设。一所好的品牌学校文化建设已经成为学校的一道靓丽风景。该校把校风、校训、学风、教风展示在一进校门的左右两边墙壁上。同时,在全校15个教学班的黑板正上方也悬挂了这条校训,作为对师生的一种激励和警示;更好地突出“书香文化”;还建设了【走廊文化】利用各楼层走廊进行文化布置,分别创建了“国学走廊”:挂置了一些中国古代励志故事和一些适合学生理解并能够给予学生世界观导向的名言;“诗词走廊”,“名人走廊”,展示各国名人的名言警句和生平事迹。“家乡文化”介绍了古运河的历史变迁,这样让学生走进历史、了解家乡。【墙壁文化】有运动健身篇、有国防教育篇,也有家乡名人篇等。在建立班级图书角,购进1.5万余册图书完善学校图书馆的同时,学校还成立了运河诗社、榴芽舞蹈等多个兴趣小组,每学期开展丰富多彩的活动。室内文化,15个班级各有特色:如科幻

班、写字班、孝心班、雷锋班、绘画班等。

古邵镇中心小学结合自身的特点,制定了《古邵镇中心小学中青年教师培养方案》,提出青年教师“一年入门,二年达标,三年创优,四年冒尖,五年成才”的发展目标。要求每一位教师依据自己实际情况制订《古邵中心小学教师五年发展规划》,设计自己的成长道路。同时,学校为每位教师建立业务档案,将凡是能反映教师教学历程、教学成绩的资料,装入个人业务档案盒,档案资料突出个人教学特色。

**铸造师魂,为青年教师“树旗帜”**

近年来,学校一直把提高教师的师德修养放在教师培训的重要地位。利用每周一小时的政治业务学习时间,采取集中学习与分散学习相结合的方式,采取“学习、讨论、活动”三步走的方法。组织教师学习《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》等,规范教师的言行,不断提高教师依法治教的水平。在此基础上,开展了师德大讨论,组织教师围绕“我心目中的好教师”、“新时期我们如何当教师”、“一个优秀教师必备的素质”等问题展开讨论,并请中年教师及优秀青年教师谈感想,作介绍。丰富的师德教育活动,增强了广大青年教师爱岗敬业、无私奉献的责任感。

**加强培训,让青年教师“上梯子”**

学校在扎实开展好校本研训的同时,开拓教师视野,促进教师个人水平提升,给青年教师创造大量外出学习的机会,利用他们思维敏捷、学习进取心强的特点,让他们去名校、兄弟学校学习,汲取先进的教学理念、班级管理方式等。该校有秦艳、何丽丽、邢静、姚海峰、徐慧、王倩等老师先后15人次去了潍坊、青岛、烟台、济南、临沂、徐州、泰安等地学习,如邢静老师听了张丹教授如何发展学

生的数感,提高学生的运算能力,又再次聆听了专家们一堂堂简约高效的计算课堂,从而反思自己的课堂,于是再次聚焦计算课,现学现用,活学活用,始终把学生发展放在第一位,上汇报课、做经验交流,大家集思广益,不断打磨与研究计算课,为学校的发展注入新的元素,增强了校本教研活动的实效性。

**网络学习,为青年教师“铺路子”**

为进一步开拓教师培训学习的领域,学校努力为教师打开新的学习的路子。结合全省远程培训,学校积极开展网络教研,让教师在网上与专家“零距离”、“面对面”地交流。青年教师都建立个人博客,博客内容有专业成长中的学习表现、专业成果、个性化材料。青年教师们积极撰写博客,交流成长经验,分享成长故事,达到资源共享。每学期,教师都会及时更新并充实其内容。每个教师呈现的个人内容,在交流中既实现了学校发展和个人成长的统一融合,更激发了教师个人自我发展的责任感。这样一来教师们少了过去的闲散,精神上变得充实。目前,网络教研已趋于成熟,经过一学年的学习,该校有省级优秀学员5名,区级学员12名,优秀组长4名,受到市、区教研室和镇教委的表彰。

**围绕课堂,为青年教师“搭台子”**

以磨课活动为载体为教师的发展搭台唱戏。每学期开学伊始,教导处就安排学初听课表,本着督促、帮助、提高的原则,周详考虑,合理安排,开学初对全体青年教师全面听课,了解老师们对教材的理解和施教情况。学期中,是全校性的观摩课和探索课,有学科带头人、骨干教师展示课、示范课,这些活动的开展,促进了教师教学水平的提高。学期末,青年教师上汇报课,无论哪种课型,全体教师都很享受上课的过程,它是集

体的智慧、团队的力量。邢静老师执教的《分数的初步认识》一课,首先个人基于经验的个人备课,接着教导处组织骨干教师听课、评课、交流、制订出教案,制定完教案后,再次打磨制定教案。还先后聘请镇教研室孙法乔主任、区教研室王岩主任和市教研室付国华主任亲临指导,精改教案,一轮下来,十几次的反复打磨,最终在山东省小学数学优质课评比中获得了一等奖的好成绩。通过认真的执行听课制度,全体青年教师能认真备课、上课,深入钻研教材、教法与学法,教学水平逐年提高,青年教师迅速成长,形成学校教育教学的中坚力量。现在学校已建立起一支热爱教育事业、勤于钻研业务、勇于开拓进取、乐于拼搏奉献的青年教师群体。

**小课题研究,为教师发展“开方子”**

学校把教科研和教学实际效果相结合,本着“问题即课题”的原则,鼓励老师们从自己的教学实践出发,提倡青年教师把教学中出现的“小问题”当成“小课题”来研究,以教学问题为课题,把教学中出现的问题整理出来确定要研究的问题,鼓励教师出科研成果。目前,学校立项省级课题有《小学生良好行为习惯养成的发展性评价试验研究》、《小学科学教学中学生的学习评价研究》、《小学科学“合作互动,自主探究”培养学生实践能力与科学素养教学实践的研究》,经过两年的刻苦努力终于通过省专家的验收。

**教研沙龙让青年教师“围圈子”**

校本研修是青年教师成长成材的摇篮。学校开展“教研沙龙”,让老师们坐下来研讨,静下心来研究,发挥集体的智慧,以个人的小智慧形成教研集体的“大智慧”。教研活动在“实”与“新”上做文章,激发教师参与教研的主体意识和创造热情,鼓励青年教师合作、交流、共享教研成

果。

2012年10月,学校组织开展了区域性的教研活动,阴平镇金寺中心小学、台儿庄区张山子镇中心小学和本镇各小学等兄弟单位多名领导和教师参加,在这次教研活动中,学校青年教师孙晓红执教《蒲公英》、侯计玲执教《2、5的倍数特征》,为使她们取得好的成绩,学校组织部分骨干教师参与集体备课,制定教学预案,通过在教学中实践发现问题,再改进,许多教师利用网络,上UC交流看法,发表意见,得到全镇领导的一致好评,也使我校的校本教研活动上了一个新台阶。活动后我们总结老师们好的建议最终定稿,二位老师采用定稿后的教学设计,受到了与会领导、教师的肯定与认可。

**读书与反思,让青年教师“爬格子”**

为更好的促进青年教师队伍的成长,读书与教学反思是他们成长的有效途径。我们让老师们学会“爬格子”,要学会把自己的思想记录下来,在反思中不断成长。上学期我们广泛开展教师读书活动,督促教师每人读一本教育专著,读后撰写教学论文,各位老师认真学习,积极准备,参加各级论文大赛,每学期撰写一篇论文,鼓励青年教师向更高学历进修,学校利用学校博客展出教师的作品,同时积极向杂志报刊投稿,本期,我校教师在各级报刊杂志上发表论文30多篇。

目前学校现有市级骨干教师7人,区级骨干教师4人,镇级骨干教师10人,镇学科带头人6人。邢静、张艳梅、秦艳三名教师先后参加市级优质课评选中分别获得一、二等奖。在2012年10月的省优质课评选中,青年教师邢静讲授的数学课获一等奖。本期,在全市优秀教案评选中有20篇教案被推选到市,其中有9篇被市选中。