

乳山城区办初中强化习惯养成

着力培养学生会学习、会做人、会做事、会与人相处

□通讯员 宋晓政

本报6月27日讯 多年来，乳山市城区办初中始终把德育工作放在学校工作的首位，狠抓学生的习惯养成教育，本着“引领学生成长、塑造学生未来”为目的，为了学生明天的幸福，培养学生四会：一是学会学习、学会认知；二是学会做人，做身心两健，德才兼备的“建设者和接班人”；三是学会做事，也就是培

养心灵手巧、严谨细致的实践动手能力和创造能力；四是学会与人相处，因为未来社会是合作与竞争的时代，培养的学生必须在社会上能够与人相处，才能生存和发展。切实提高班级工作的针对性和实效性，努力探索养成教育的渠道和方法。

养成教育开展之初，由班主任亲自挂帅，任课教师、家长、队干部齐抓共管，在各自的岗位上自主实践，参与班级的管理，参

与养成教育的督查。近几年来的实践证明，让他们参与养成教育的检查和督促，对学生良好行为习惯的养成起着十分重要的作用，学生的行为习惯由“他律”慢慢转为“自律”。在养成教育的开展过程中，要求教师必须关注学生的一言一行一举一动，捕捉每一个细节，追求完美的养成教育。班级强调写“养成教育”特色日记，记录自己的一些做法，记下孩子们每一个细节的表现，发

现学生一点一滴的进步，为他们的闪光点喝彩。

另外，为使学生真正养成良好习惯，做到言行一致、表里如一，学校还让任课教师和家长参加评价，以使学生在班主任面前和在科任教师面前一个样，在校内和家中一个样。每月有科任教师和家长进行助评，根据评价的不同内容分别征求家长和科任教师的意见，齐抓共促学生良好的行为习惯。



日前，经区实验小学各班召开考试动员大会，让学生平静心态，提高信心，妥善地做好考试的安排。
张莎莎

为增强师生安全意识，提高自救自护能力，经区实验小学多途径开展“珍爱生命，健康成长”主题教育系列活动。
鲁丽霞

日前，统一路小学五年级二班家委会组织60多名孩子和家长一起走进荣成海驴岛景区，让孩子们在课外生活中与大自然亲密接触。
戚巧玉 邓忠敏

日前，经区校车驾驶员及随车照管员安全教育培训会议在凤林学校举行，各中小学校车管理、驾驶员和随车照管员参加培训。
乔小桥

第六届校园读书节近日开幕，本届读书节以“让人生因读书更自信，让生活因读书更精彩”为主题，涉及家庭、教师和学生三个方面。
夏志英

22日，工业新区苘山中心校邀请专家给苘山镇全体教师举行了一次家庭教育讲座。
陈鲁美

暑期即将开始，苘山完小、草庙子小学在工业园区消防大队配合下，进行安全隐患检查。苘山完小还坚持防溺教育日日抓，把防溺水安全教育落到实处。
陈璐 倪忠平

建党92周年之际，在怡园街道办庆“七一”合唱比赛中，高区二实小的教师合唱《映山红》、《红星闪闪》荣获第一名。
王芬

日前举行的高区第二届中小学生经典诵读比赛中，威海九中代表队在十六个参赛队中崭露头角，喜获二等奖第一名的佳绩。
张明华

18日，凤林学校邀请法制副校长丛建东警官为初四全体毕业生进行了以“远离违法犯罪、绽放灿烂人生”为主题的法制知识讲座。
乔桥

为减轻学生的心理负担，日前，工业新区苘山中心完小组织学校有心理咨询师资格的专业教师以及各班班主任，通过开展专题班会对学生进行考前心理辅导。
陈鲁美

6月20日，经区皇冠小学举行了全校师生共同参与的写字比赛，教师的书写内容是“高效课堂之我见”，学生的书写内容是平日所学生字。
王晓静

日前，威海市十中将家长会变为家校间的信息平台培训会，让家长了解网上家长学校，第一时间掌握学生近况。
徐燕玲



我的海洋梦

日前，威海市塔山小学的学生们在老师的带领下，用手中的画笔绘制了自己的海洋梦。图为塔山小学五年级5班的师生在分享徐梦达同学的主题绘画《我的海洋梦》。

本报记者 许君丽 通讯员 王艳芳 摄影报道

寻访先烈足迹 重温入党誓言

皇冠中学开展党日活动

□记者 许君丽 报道
□通讯员 刘朝霞

本报6月27日讯 为迎接“七一”党的生日，日前，皇冠中学党支部全体党员和入党积极分子前往天福山革命遗址，缅怀革命先烈的丰功伟绩，寻访先烈足迹，重温入党誓言，接受传统教育。

6月22日，党员们沿着平整的水泥路来到临时会址。据介绍，这里原来是一座庙，庙屋正

房东侧的墙壁上，悬挂着镰刀、斧头等劳作工具，正房西侧，是一组泥做的雕塑，再现了天福山起义前夕，理琪、林一山、张修己等8名胶东特委成员召开临时会议的情景。出了临时会址向西不远，就是伟岸耸立的天福山起义纪念塔。塔上镌刻着毛泽东手书的“星星之火可以燎原”八个大字。天福山遗址管理所为方便党员现场宣誓，在纪念塔上悬挂了鲜艳的党旗。在苗延亮书记的提议下，大家在纪念塔前站成一排，举起右手面向党旗庄严宣誓：“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务……”

随后，党员们还参观了织布车、步枪和头盔，聆听了革命英烈的故事。通过重温英雄事迹，党员教师们深深地感觉到今天的幸福生活来之不易。大家纷纷表示要以革命先辈为榜样，立足本职岗位，恪尽职守，努力提高教书育人水平，为皇冠中学的建设贡献自己的一份力量。

毕业季，让我们无悔青春

威海三学校举办毕业典礼送学子

□记者 王帅 李孟霏 报道
□通讯员 潘美玲 刘莉娜 鞠琳均

本报6月27日讯 师生之情深似海，同学之缘高于天。为了让孩子在毕业这样一个特殊的日子里，用记忆中的美好瞬间来做前行的动力，迎向新的成长之路，近日，威海九中、神道口中学、大嵒寺小学举行毕业典礼，欢送学生。

威海九中毕业典礼以“回忆初中生活，感恩老师家长”为主题，分为“同学缘、父母恩、师生情，母校情”四个篇章，师生们一起重温了四年丰富多彩的课余活动和学习生活。会议最后一项是，学校领导们手捧毕业证书，亲自颁发给在场的每一位学生，祝福他们放飞梦想，展翅翱翔，明天会更好。

神道口中学毕业典礼在影片《致我们在一起走过的青春》中拉开序幕，通过照片细数了学生在过往四年校园生活的点点滴滴。接着，典礼围绕“心怀感恩，放飞梦想”主题，设置了校长致辞、毕业生代表发言、教师代表发言、家长代表发言、表彰优秀毕业生等环节。

大嵒寺小学则开展“毕业季，感恩母校”系列教育，孩子们用自己的方式，为母校献出一份爱心，表达对母校的深厚感情、对学弟学妹的祝福。

文峰小学科技教育入校本课程

□通讯员 王笑敏

本报6月27日讯 近日，文峰小学学生用上了自己发明的“饮用大桶水搬运夹”，简单的造型，实用的功能，切实解决了学生自己搬运大桶水的麻烦。这是继太阳高度检测仪，放在凳子下的杂物架之后，文峰小学将学生科技创新大赛获奖作品应用于校园实际生活的又一举措。

文峰小学一直高度重视科

技创新教育，将科技教育列入学校特色校本课程体系，多举措提高科技创新教育实效：一是加强宣传，营建科普氛围。学校精心打造“科技长廊”，普及科技常识，通过班队会、综合实践活动、校本课等途径，结合学生特点开展主题教育，营建科技创新氛围，人人树立科技创新意识。二是加强实践，提升科普素养。开展“科学创新五个一”活动：举办一次科普知识讲座，了解简单实用的科普知识；进行一次科技参

观活动，开阔视野，激发创新热情；选读至少一本科普读物，留有读书笔记；饲养一只小动物或栽培一株植物，定期观察、记录它们的习性、变化；开展一次科普知识竞赛，全面提升学生科普素养。三是加强训练，提高创新能力。开展“奇思妙想巧发明”为主题的科技发明比赛，让学生大胆想象，动手实践，制作出充满创意的作品，并大胆应用于校园实际生活中，进一步激发学生留心生活、勇于创新的热情。



《勇于管教 善于引导》

仇善文

我见到许多对孩子无可奈何的家长，看到许多被孩子折磨得痛不欲生的家长。有一年，我在青岛讲学，看到除了西藏、青海的所有省份的家长，说到自己的孩子，他们无不痛哭流涕。

把家长折磨成如此地步，不是因为孩子学习差，全是管教问题，做人问题。

可是，我也遇到太多家长困惑地问：家长要不要有权威？

我告诉他们，在孩子0—18岁时，如同一辆车，必须给他方向盘，就是规则、界限，否则，他会有三种结果：撞人、被人撞、大沟。

家庭是以四种形式对孩子的社会化加以影响的。即专制型、溺爱型、放任型、民主型。我们尤其要警惕“顺其自然”的教育，在当下复杂的社会，哪个家长对孩子的教育“顺其自然”就是对生命的不负责任！在我们的训练班有一个学生，他家是世代教师，孩子学习很好，但是脖子连脑袋都扛不上，站着时，脑袋都是歪倒一边。他的母亲坚持顺其自然教育，我问她：你只管学习，只管顺其自然，孩子连脑袋都扛不上，你没看见吗？母亲无言以对。

教育就是让孩子成为成熟、有责任感、有敬畏的人。我们在调查中发现，现在许多孩子有如下几大缺陷：

情感疏远：无礼、抱怨，把自己关在屋里，不沟通，不参与；挑战父母：强烈要求自由，叛逆、对抗、顶嘴、外宿不回家、游手好闲；思想极端、偏激：价值观扭曲，看破红尘；交友低下：互相遮掩，昏天黑地，庸俗生活；学业荒废：顶撞老师，厌倦学习，逃学；生理信号：睡懒觉，好吃懒做，常生病或假病。一句话，他们全处于家长无法管教地步。

如上问题孩子都是消极教养的结果：任其自由发展，没有限制要求。当孩子管不住时，眼不见，心不烦，回避问题：

不负责任，轻易妥协；不坚持原则，冷淡处理；很少赏识，挖苦打击。不仅如此，我们家长是否应该反思一下自己，你是个有敬畏的人吗？

科学在日新月异地发展，真正是可以上天入地，但是我们对生命的了解太少。面对无穷的未知，你只能敬畏。

想到不久前的日本大地震，忽然就唤起对自然和生命的敬畏。多少专家信誓旦旦地说，日本的核电站，绝对安全！耗资1200亿日元，用了30年时间精心建造的世界最大最深的防波堤被海浪玩一样越过，被日本自诩为坚如磐石的核电站几乎触发了全球的核灾难。这真是人在做，天在看。人一狂妄，就自大，就自负，就没有了敬畏心。哲人康德说过，有两件事物我越是思考越觉得神奇，心中也越充满敬畏，那就是我头顶上的星空和我内心的道德律。

家长先有了敬畏感，然后勇于管教，善于引导。

正确的管教方法是积极赏识，创造和谐、包容、滋养的家庭氛围；对子女有明确的期望、期待；有明确的家庭秩序；对孩子的错误行为有惩罚措施；培养孩子爱劳动的习惯，承担相应的责任；对好的品质要强化训练。

在孩子的教育中，家长必须掌握家教主动权。必须建立父母的权威，给孩子设定界限，警惕所谓的家教民主。坚持行为与结果、责任统一，但是惩戒不是暴力；

惩戒之后要有和解、接纳、教导和引领；要把握在爱的主导下尽量与管教建立平衡。

已经成为问题学生怎么办？

科学的方法是：不纠缠于“困境”，重点是怎样做；引导期望，向前看，看明天；分析现状怎样；尝试找出不同的选择。

(记者 李孟霏 整理)

