

济南高中指标生录取分数线昨划定,首次要求全部录满

## 重点高中录取线“暴跌”

本报济南7月12日讯(记者张榕博) 12日上午,济南市各高中在中考后第一次公布今年学校招生情况,并划定指标生录取分数线。由于今年首次要求指标生全部录满,各高中指标生录取分数线不同程度下降,省实验中学指标生录取线仅为393分,较去年分数线“暴跌”百分以上。

记者了解到,7月10日、11日,济南市普通高中学校、初中起点高等师范教育学校、五年制高职学校、三二连读高职、普通中专学校、职业中专学校完成中考第一志愿招生。12日上午,各高中陆续公布今年学校招生情况以及指标生最低录取分数线。今年,省实验中学指标生最

低录取分数线仅为393分,比去年500分的最低线下降了107分,仅比今年中考提档线390分高出3分。山师附中今年指标生最低录取分数线仅为402分,比去年495分低了93分。济南外国语学校、济南中学、济南一中、济南七中等高中今年指标生录取最低线也较去年有大幅下降。分数下

降最少的为济南一中,从455分降低到417分。由于指标生出现并列分数情况,多所高中指标生录取实际名额多于原定数量。计划招生2009名指标生的省实验中学,实际录取了2031人,比指标多出22人,山师附中指标生实际录取人数也多出29人。统招生、择校生

的原定名额则出现“缩水”。济南市教育局有关负责人表示,原则招录当中遵循满员、超员录取,因此同分考生一并招录。“被挤占的统招名额会由择校名额填补,择校名额虽然减少了,但只要是出现同分学生,即使超出了招录名额,各学校也会录进来。”

# 393分进省实验,535分搏统招

### 指标生优先引教育公平热议

本报记者 张榕博

较差初中的低分考生进入指标生名额考进名校,优质初中的高分考生则可能没进指标甚至“落榜”。今年,因为招生规则中“指标生原则录满”让很多考生和家长都颇感不适应。这引发了新政之后教育公平的讨论。

“有的孩子考了393分进了省实验中学,我的孩子考了535分,现在只能去搏统招名额。”7月12日,考生家长张女士声音颤动地说,她觉得这样有点不公平。

今年,指标生全部录满的政策使得大量没有进入指标名额的高分考生不得不去争取各校所剩20%的统招、择校录取机会,这让不少家长无法接受。

济南市教育局有关负责人坦言,新政并未改变“择优录取”规

则。以省实验中学为例,400分以下考生只有几个人,450分以下的考生仅有不到15人,490分以下的考生不到100人,这对今年招收2900多人的省实验中学来说,没有改变整体上择优录取的局面。

“分布在各初中的孩子,在各自学校内的排名都很靠前,在那个群体里已经证明了自己的能力,为什么不能给与他们这个机会上好的高中?”这位负责人说。槐荫区一所初中的班主任告

诉记者,他们学校有一个学生上了山师附中。虽然只有一个人,这在观念上对全校学生和家长们冲击非常大。“有几个家长说,以后让孩子使使劲,不用跟那些好初中的学生竞争也能上好高中了。”

采访中,不少家长认为,这次颇有“戏剧性”的中考招录,可能让低分考生与高分考生混合分班,这种生源分配,是否会产生新的教育不公?

济南市教育局有关人士告诉

记者,分层教育也是高中教育的重要方式,一所名校把几十个基础低的孩子培养成才,这也是名校应有的水平,不存在歧视与否的问题。

山东省教育厅总督查徐曙光表示,指标生“打乱”的不仅是入学、编班的传统思维定势,而是对学习本身的重新认识。“指标淡化了分数的竞争,名校的门槛,给予有特长的学生更多空间,有利于学生个性的成长。”

“我们并没有在实际操作上像许多家长认为的造成分数上的不公,因为指标生比例没有扩大,名额没有增加,只是录取方式发生了改变。”济南市教育局有关人士表示。

济南市教育局有关人士回答说,暂时的“阵痛”确实会出现,但济南市优势教育资源并没有分散,而是通过优质生源均衡分配,一步一步提升整个高中教育质量。

# 指标生新政将逐步减少择校

### 新政将带来变化,促使初中学校提高教学质量

本报记者 张榕博

“指标生全部录满”的新政策已经带来了新变化,而高中招生指标生比例逐年提高,3年后“指标到校”将对全省基础教育产生影响。7月10日,记者采访了解到,今后指标生的分配,将更看重学生和学校的综合素质,缩小初中学校的优劣差距,迫使更多的初中学校提高教学质量,达到教育均衡发展。

## 指标名额不会平均分配

今年首次要求指标生全部录满,指标生日趋分配到校让济南市中考重点逐渐从看重分数向看重名额转移。

根据有关文件,山东省实验中学、山东师范大学附属中学、济南第一中学等11所高中将计划内招生人数的70%,济南回民中学、济南第七中学等5所高中将计划内招生人数的45%,按初中学校毕业生人数平均分配。

济南市教育局有关负责人告诉本报记者,按毕业生人数平均分配不是简单的按比例分配,而是一所

初中毕业生总数除以总毕业生人数产生的数字,与一所高中指标生人数除以全市指标生总人数产生的数字结合,通过一个公式计算得出。

“今后,不会把指标生平均化分配,要看一个初中的毕业生对教育的贡献率,加上毕业生的合格率、毕业生体质的合格率等指标综合考量,再分配指标生名额。”这位负责人说,教育部门对初中毕业生单一分数考量将变成初中对学生全面素质发展的考量,再根据这些指标分配。同时,指标生分配规则、分配过程也将更加公开透明。

## 读差初中不再是“坏事”

不少考生家长表示,早知今年弱势初中也能获得好高中的指标生名额,当初就不让孩子择校了。

考生家长张女士对记者说,当初为了选择一所知名初中,求人托关系,还花了择校费。3年来,自己和丈夫分居,带着孩子在学校附近租房,花了大约10万元。如今,邻居家没有择校的孩子比自己孩子少考了50多分,但获得了指标生名额,两个孩子都可能去一中读书,“在差的初中学校读书,现在成了好事。”张女士无奈地说。

张女士说,这样一来,初中择校的意义也就不大了。

“就近入学,不再择校就是指标生政策的一项好处。”济南市教育局有关负责人说,指标分配到各初中,比例占到80%,择校生比例越来越少,初中阶段学生就近入学就有可能实现。

高中阶段,学生也可以凭借本校指标,按照自己的喜好、志愿和家校远近报考高中,解决了择校的问题。

## 指标生最低录取分数线变化表

学校	2013年分数线	2012年分数线
省实验中学	393分	500分
山师附中	402分	495分
济南外国语学校	394分	490分
济钢高中	433分	493分
济南中学	396分	500分
济南一中	417分	455分
历城一中	426分	475分
历城二中	406分	493分

## 主导升学的不仅是分数

今年,随着指标生政策逐渐“到校”,主导升学的不再仅仅是分数,这改变了以往学校选择学生的应试“怪圈”。

中国教育科学研究院研究员储朝晖告诉记者,不论是统招还是择校,都是在以分数为参考依据的情况下,学校选择学生,但科学的教育理念里,学

校没有选择学生的权利。“如果实行了指标生政策,分数的门槛和压力就淡化了,孩子们可以根据喜好来选择学校,甚至选择有特色的高中就读,成了学生选择学校,促进学校的进一步发展。”

山东省教育厅总督查徐曙光则透露,伴随着中考分数不

再是唯一考评因素,省内高考考试方式也在进行着改革探索。他表示,现在职校改革就试点了职校直接升“本科”的路径,考生不用凭借考卷,凭借“手艺”也能参加高考。一些家长对中考政策改变、高考不变的担忧,教育部门正在通过出台多种方式招考进行化解。

## 初中将“被迫”提高办学质量

指标生全部录满,差初中的学生不再需要和好初中的学生比拼分数,只要分数进入所报高中的指标生名额就能录取。这让更多所谓的较差的初中学生成为受益者。

根据济南市政府4月份推动教育均衡的相关文件,到2016年,各高中目前的统招生和择校生部分的招生计划也将分配到初中学校,这正是教育均衡追求的目标。新政策实施

之后,指标生政策促进了初中学校内部的竞争。好初中和差初中两极分化将逐渐得到有效缩小,差的初中不会继续无人问津。

“初中只有做好教育水平的提高和培养学生的综合素质,提高自身的办学质量,才能获得更多的指标名额。如果办学质量下降,名额就会减少。”一位专业人士对记者说。

储朝晖认为,这种招生方式重新分配了优质生源,改变了以往初中教育资源强者越强、弱者越弱的格局,有利于实现教育均衡发展。

