

重点

济南指标生制将一直推行

省城教育局称2016年实现中考招生100%指标录取,取消择校

本报济南7月13日讯(记者 张榕博) 13日,虽然济南市普降大雨,但这一天,不少中考高分考生家长却在通过各种途径,试图“修正”今年的指标生制。一些初中学校和家因此担忧,指标生

制度推行会遭遇阻力。对此,济南市教育局表示,对于国家推行的招生政策,指标生制将一直推行。

槐荫区一所位于城乡结合部的初中初三班主任刘老师告诉记者,他们学校的大

部分学生都是外来务工人员的孩子,平时获得的教育资源有限,家长更没钱让孩子念辅导班。“往年我们学校前20名的孩子才有机会进省实验中学,今年有40名孩子去了省实验中学,全校的孩子

都震动了。”

记者了解到,我国指标生政策已经出台近20年,现在在辽宁、广州、合肥、浙江、宁夏等地陆续推广。

“指标生评价制度是国家层面的教育政策,我

们会一直推行下去。”济南市教育局有关负责人表示,今年升入初中的学生毕业时,即到2016年,济南将实现指标到校,100%指标录取,取消择校。

不过,对于今年高分考

生家长的部分诉求,中国教育科学研究院研究员、中国陶行知研究会副秘书长储朝晖提醒说,招生改革中,招生过程与规则需要公开、透明,不让指标生成为一些不正当招生录取的“灰色地带”。

不同成绩学生“一锅吃饭”

名校“弱”生： 分层教育琢璞玉

本报记者 张榕博

同一个高中,既有540分以上考进来的绩优生,也有只比390分最低提档线高一点的指标生,任课教师该怎么因材施教?低分生进名校是不是“噩梦”?13日,在济南市各高中指标生分数线“跳水”后,面对不同的孩子,教育部门倡导的“分层教育”是否解开家长和老师疑惑的最佳答案?

分层教育不等于分班

省实验中学一位老师向记者坦言,今年省实验中学指标生录取名单一共有2031人,考生分数从最高的560多分到393分,差距达到170多分,虽然500分以下的考生仅有80人左右,但这一生源差距却是此前从未有过的。

据了解,指标生招生分数线公布前夜,全市高中校长曾齐聚市教育局,教育局要求各高中针对可能出现的学生差异做好准备,进行“分层”教学。

有家长担心低分生会拖了全班的后腿。记者了解到,目前一些高中在校内划分“实验班”,将高分

考生集合在一起,在分班上实现“分层”。

济钢高中高三(7)班班主任张经军下学期即将接手新高一,但他不赞同这样“分层”。他认为这些孩子可以在同一班级上课。“首先,上课的时候,我会分层讲解,一部分是基础知识,一部分是综合能力,学习有余力的同学就可以继续听下去。”张老师说,在布置课后作业时,也分成难、易两种。

对于这种“分层”教学,有教育人士担心,这种班级虽然差学生“落不下”,但好学生也“跑不快”,给教师增加了备课负担。

选课、导师制“试水”高中

采访中,山师附中一位教师告诉记者,附中正在尝试以大学授课的形式,解决学生个体差异问题。“现在高中的选修课是指除语文、数学、外语等必修课以外,一些偏理或者偏文的小科目,我们将把所有的选修课和必修课都改成选修课,让孩子分层次走班。”

这位老师说,所谓分层次走班就是类似大学授课,比如,将数学课划分为三种难度,不同班级的学生,根据自愿和老师指导,到不同难度的班级选课学习数学,达到分层教育的目的。另外,每个老师,甚至包括校长和书记都将成为“导师”,

带领20名左右的孩子,在心理上和学习上进行针对性辅导,防止有学生“落下”,这样低分考生也能在不同班级适应学习进度。

不过,一位高中教育人士提醒说,中考招生改革以及教学方式的衔接,还要注意高考这个选拔性考试制度依然存在,提高升学率、名校录取率仍然是高中学校追求的目标。在此情况下,分层教育能否贯彻,并与高考备战不相冲突,仍然需要观察。

“提高低分被录取孩子的成绩不算难,难的是让‘因材施教’和‘高考指挥棒’适应。”该教育人士说。

编者按

“指标生”恐怕是最近阴雨不断的省城温度最高的三个字了,不同考生和家长说起这三个字各有滋味。因为指标生制有幸进入名高中的颜色欢愉,而那些因为“小升初”择校等原因,失去指标生机会的高分考生和他们的家长,唇齿间总像嚼着一股“怨气”。不管怎样,济南市教育部门已明确表态,指标生制将会一直推行,因此衍生的“名校弱生”和“弱校优生”现象和随之带来的问题,需要教育方式变革和教育资源再分配来解决。



6月14日,山师附中,步出中考考场的考生打电话向家人“报告”。指标生最低录取分数线大跳水,对许多高分非指标生来说,可能真是“囧”事。

本报记者 周青先 摄(资料片)

指标生制带来短期阵痛

“弱”校优生： 期待资源再分配

本报记者 张榕博

本报13日刊登了《393分进省实验,535分搏统招》的报道。不少家长认为,让考分稍差的孩子进名校,让不同教育水平的高中都能接收优质生源,今年的中考招生制度改革,实际是对初中生源的再分配。而在稍差的学生上了名校后,绩优生与普通高中组合,则需要教育资源再分配,实现另一种公平。

“393”是个例,“535”却不少

实际上,在今年的指标生录取当中,省实验中学400分以下的考生仅为个位数,450分以下的考生不足15人,500分以下的考生仅在80人左右,相比于2031名指标生而言,大多数考生分数仍在去年划定的500分指标线以上。

今年山师附中637名指标生中,450分以下的仅占了不到20人,主流生源仍是绩优生。

不仅393分考入省实验中学的那名女同学只

是个例,而且低分生进入名校也并非家长认为的普遍存在。

不过,记者了解到,在山大附中、育英中学以及省实验初中,仍有大量因“小升初”择校而失去指标生机会的高分考生。考生家长张女士说,孩子班里530分以上的孩子达到17人,全校530分以上的孩子则多达400多人,这些孩子如果未能在统招竞争中被录取,则可能“流落”到普通中学中。

进弱校,绩优生会吃亏么?

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,在学生、师资以及学校硬件上,济南这次招生改革实际上重新分配了学生,特别是优质生资源,让部分普通学生进入名校,部分优秀学生进入普通中学。

对于部分优质生源的家长,这一新组合让他们难以接受。“平衡教育,我的理解,是把好老师放到差学校,而不是把好学生放到差学校。如果是这样的教育均衡,是好老师改变差学生,还是好学生来改变差老师?”一位考生家长表示。

储朝晖毫不避讳这一观点,他认为,这些好学生

到了普通高中,很可能会带来新学风,对普通中学产生影响。

储朝晖也强调,好学生在普通高中并不会吃亏。“因为随着教育均衡发展,师资力量、硬件条件以及招生政策都会侧重这些弱势学校,绩优生如果真正优秀,在普通高中中也会占据这些有利资源。”

“这些普通中学的办学资源,教师资源如今迫切需要改变了,否则对于那些优质生源就会产生新的不公,不能单纯指望这些孩子提高弱势中学的教育质量,实现教育均衡。”一位高中招考教师对记者说。

今明中考第二轮志愿填报,剩余招生名额被指标生“挤占”

热门高中统招、择校线难估

本报济南7月13日讯(记者 张榕博) 7月14日-15日,济南市中考第二轮志愿填报即将开始,中考指标生分数线“大跳水”后,各高中统招、择校分数线更加难以预测。

记者了解到,在各高中

发布的总剩余名额中,由于部分知名高中统招招生名额被指标生“挤占”,家长担心今年统招线或高于去年。

记者从省实验中学、山师附中、济钢中学等热门高中了解到,校方对今年统招和择校分数线均表示难以预

估。虽然今年全市高中招生比去年增加了3000多人,但大比例名额分配到指标生后,统招和择校生分数线便出现了悬念。其中,今年,省实验中学总剩余名额为881人,比原计划减少22人,山师附中剩余名额

为798人,比原计划减少29人。根据各高中剩余招生计划,济南一中、济南二中、济南中学等高中统招名额不足200人,章丘四中则仅为40人。

在优质生源通过指标“分流”到全市各高中后,前

景不明朗的统招志愿填报也可能“分流”省实验中学、山师附中等名校的优质生源。一位省实验初中学生的家长表示,孩子班里530分以上的考生有17人,这些高分考生可能出于“保险”,去报济南中学或济南一中。

大智学校
暑假高中生
封闭集训营
电话:053181765466 网址:www.dz211.com