

专家分析

暑假本应该是学生休息放松的时期,然而放暑假后,学生们不是在上辅导班,就是辗转奔波在上各个辅导班的路上。有的小学生曾一度上10个辅导班,不管是出于提高成绩的目的,还是家长找“托儿所”的目的,学生源源不断涌入各种辅导班,各家辅导机构也在想尽办法争抢生源。同样是暑假,国外的孩子却在旅行、在社区打工。国内辅导班为何如此火热?应该以怎样的心态对待辅导班?对此,记者采访了多位教育专家来解读这一现象。

对孩子来说,兴趣比成绩重要

专家提出基础教育阶段,培养孩子的学习习惯、增加见识更重要

本报记者 刘清源

“中国的家长、学校过多地看重了眼前的课本知识,而忽视了孩子的终身成长过程,这实际上是违背教育规律的。”鲁东大学教师教育学院副教授田电山说。

作为专业研究基础教育教学的大学教授,田电山说,对孩子的教育应该是“兴趣比成绩重要、习惯比知识重要、见识比书本重要”。“有种观点说,中国的基础教育要胜于外国,外国的大学教育要胜于中国。实际上这是错误的,基础好了,高等教育怎么会不好?”

田电山说,在基础教育阶段,学生刻苦学习,一考上大学就解放了,产生各种逃学行为。在国外,基础教育阶段注重的是孩子兴趣、能力的培养,到了大学才是真正努力的时候。

在田电山看来,国内家长、学校过多地看重了学生对知识的掌握。很多孩子刚上小学时非常兴奋,这代表着一种社会角色的转变。但上了一两年学后,很多孩子没有了当初的期待和兴奋。“现在大家常说孩子多动,实际上他不是多动,是对老师讲的课没有兴趣,是对学习的一种恐惧、反抗的表现。”过多的知识压力让学生对学习失去了兴趣和好奇心,上课三心二意,不能在课堂上理解该掌握的知识,成绩当然不会好。

田电山举例说,很多学生在上小学时成绩很好,初高中后走下坡路。也有小学时成绩不好,高年级后表现很优异的例子。实际上,这就是从小对学生兴趣、想像力培养的差别。当辅导班成为一种商业行为,作为教育主导的家长和学校,更应该鼓励基础教育阶段的孩子多增加见识、培养兴趣,为日后的发展打好基础。

相关新闻

学总比不学好 这话错了

中国海洋大学教育学研究学者张银告诉记者,在国内,高考指挥棒始终左右着家长和学生,成绩一直是家长和学生最看重的东西。“当我们可以以时间衡量知识的容量时,家长们就愿意牺牲时间来换取知识,多花时间补功课,即使牺牲掉休息时间,多吃点苦也是值得的。”

另外,家长们认为辅导班可以迅速提高学生的成绩,而辅导班这种“短、频、快”的特性正好满足了家长们急功近利的速成心态。但是很多辅导班并不真正了解孩子,其实学什么和怎么学比知识本身更重要。“家长们还有一种想法是学总比不学好。把孩子送到辅导班,怎么也能学到点东西,其实并不适合孩子。”



放暑假前几天,学生一出校门就被塞上辅导班广告。(资料片) 本报记者 王伟平 摄

烟台市教育局刘连基

“我坚决反对给孩子报各类辅导班”

18日上午,在教育局“面对面话环境,心连心促发展”听取群众意见座谈会上,有市民代表提到,各种暑假培训班铺天盖地到处招生,增加了学生和家长的负担,应加强监管。

对此,市教育局局长刘连基直言:“我坚决反对给孩子报各类辅导班,家长是

干蠢事,伤害孩子却认为是爱孩子,令人心痛。”

刘连基说:“不少打着辅导班幌子的中介培训机构,没有相关的教育资质,搭起草台班子就开展教育培训,对中小学生进行辅导,这是误人子弟。有关部门应该对违规的中介培训机构好好地查一查。同时,

也要对一些盲目给孩子报班的家长提提醒。”刘连基提醒家长,很多培训机构宣传最常用的一句话“别让孩子输在起跑线上”,这句话是误导,一个人的成长和学习哪有什么起点和终点,教育的最高境界就是让每个学生的个性得到应有的尊重和发展。

中国海洋大学教育学研究学者张银

“木桶原理”根本不适用于孩子

“学习可以让人变得快乐和幸福,让孩子真正快乐起来,就要让孩子做自己想做的事,成为一个他自己想成为的人,而不是家长理想中的人。孩子不是家长的复制品。”张银说,家长能做的就是帮助、引导孩子,而不是控制孩子。

另一方面,要真正帮助

孩子,需要家长了解孩子的天分和潜能在哪里。“孩子就像一只小兔子,小兔子本来擅长跑步,但是游泳不好,老师却非要让它学游泳。不论小兔子怎样刻苦用功,也无济于事。”张银告诉记者,给孩子上各种辅导班和小兔子学游泳是一样的道理,并不是孩子缺什么就

补什么,也许孩子根本就不适合这一项。

“‘木桶原理’与这个道理相反。孩子不是木桶,决定孩子命运的不是孩子的‘短板’,而是‘长板’,家长不需要非把孩子的‘短板’补起来,而是要把孩子的‘长板’发挥到极致。”张银说。

本报见习记者 张晶

培养孩子学习习惯,家长也要参与

烟台一教育专家指出采用亲子互动更有利提高孩子学习兴趣

学生一到假期就上辅导班,到底好不好?对此烟台市教科院小学部主任徐国钊用一句话来回答,不好,一点意义也没有。

徐国钊介绍,如今的小学教材都是按照探究性学习的方式来引导学生学习。但大部分辅导班提前给学生教授一些没有学过的内容,成绩中游以及

下的学生囫囵吞枣般地学习一遍后,既不能完全理解,在学校老师再教的时候,又失去了兴趣。

现在初高中拼的是考入重点高中、大学的升学率。实质上,这些升学率的主体是尖子生,成绩一般的学生和成绩好的学生都上辅导班,老师一上课感觉学生都会了,就会提高教学进度。

这种进度通常只有成绩优异的学生能够跟上,所有的学生都上辅导班,最终伤害的是大多数成绩中下游的学生。

目前,有些学校在假期开学时都会安排考试,检查学生的预习情况。徐国钊认为,这种做法也是错误的。“学都没有学,考什么?学校真要考,就考一考上学期知识点,促进基础

知识的巩固。”

“孩子回家后,家长自己在那看电视、玩游戏,又怎么能命令孩子一个人去学习呢?”徐国钊建议,要培养孩子养成良好的学习习惯,家长也要参与进来,比如采用“亲子共读”,一起参观各种展览馆等吸引孩子兴趣的方式。

本报记者 刘清源

国外孩子暑假这样过

德国

除了玩还是玩

小孩都爱踢足球

德国中小学暑假从7月持续到9月底,一共有3个月。暑假期间,所有学生都没有任何课后作业,但职业中学可能会布置一些社会作业,比如让学生到工厂参观等。

旅游是一个重要项目,年龄较大的同学可以结伴到欧洲其他国家旅游。小孩们放暑假时,玩得最多的就是踢足球。

美国

家长鼓励学生

参加社区服务

美国学生的暑假不会纯粹用来玩乐,大部分学生会通过暑期学校、兴趣夏令营、做义工、假期打工和旅行等各种方式,过一个充实的暑假。

美国中小学生很乐意参加社区公益活动,一些大学在招录时非常看重学生是否参加过社区服务。因此美国的孩子报名都很积极,家长也十分支持。

如何选辅导班 专家给出建议

培训市场良莠不齐,如何才能挑到一所好学校呢?专家给出了建议,从看、听、查三方面入手。

看,即看学校的资质。在报名之前,家长要看学校是否具备培训资格,手续是否齐全,办学许可证、物价收费许可证、税务登记证等证件都是正规培训学校不可少的。

听,即听学校的口碑和老师的水平。家长可带着孩子实地走访一下,最好能为孩子争取一堂试听课,感受一下授课老师的水平、风格、内容是否适合孩子。

查,即查学校的师资力量。