

城乡孩子结对体验不同生活

“一天寄养”让孩子角色互换，增强沟通

本报见习记者 王茜茜 高丹 通讯员 孙岩梅

7月10日，滨城区第三小学联合秦皇台中心学校举行了一场学生角色互换的“一天寄养”体验活动。城市孩子下乡，体验农村生活；农村孩子进城，感受城市气息。此项活动通过结对的方式，让孩子找到成长伙伴，体验城乡生活的不同。

“感觉这里和我家一点也不一样，沙发、衣柜、房子，哪都不一样。”来自滨城区三小的李中杰来到秦皇台乡小伙伴赵雨欣家中，看

到大片的平房、破旧的拖拉机、硬木板似的沙发、空荡荡的卧室后告诉记者。待适应了新环境，赵雨欣带着小伙伴李中杰来到自家的菜园，一一询问并介绍了园中的豆角、辣椒、油麦菜、黄瓜、西红柿等蔬菜。李中杰还动手摘了两支黄瓜和一些豆角，亲自体验了一番农家菜园的乐趣。李中杰把两支黄瓜举得高高的，献宝似的说，“中午有黄瓜吃了。”午休过后，赵雨欣的妈妈带着李中杰和赵雨欣来到西瓜地

里采摘西瓜。听到要去摘西瓜，李中杰兴奋了一路。一阵大雨之后，瓜地里已满地泥土。待走出西瓜地时，李中杰的脚已被泥土沾满，沉得几乎抬不动脚。可这些丝毫没有妨碍李中杰采摘西瓜的兴趣，她小心地抱着大西瓜，开心地欣赏自己的劳动成果。

大雨之后，乡间小径上坑坑洼洼的小水洼成了孩子们的乐园。秦皇台的王乐言带着新伙伴程俊浩回家后，领着他来到屋后

的小水洼里，说要教他如何逮青蛙。“我之前从没逮过青蛙，这还是第一次，挺好玩的。”程俊浩手比划着逮青蛙的动作告诉记者。“要先把水桶放好，再用铲子把青蛙连着下面的土直接铲起来，快速的把它直接扣到水桶里。”不过最后有些青蛙跳出桶子跑了，剩下的那些他们也放生了。

秦皇台中心学校副校长赵长征告诉记者，此项体验活动能够加强城乡孩子的交流，让农村孩子尽

情感受城市气息，让城市孩子走进农户，体验劳动的快乐和艰辛，真正理解“锄禾”的实际意义。

滨城区三小校长李晓峰说，此项活动是滨城三小和秦皇台教委、梁才教委、三河湖镇教委共同组建的“水立方”教研联合体。此项“角色互换”活动还将拓展到教师、学校管理干部之间，希望通过双方学校的沟通和交流，在教育、管理和科研三个方面相互学习，实现教育资源的合理利用和优势互补。

夏日教师忙充电



7月23日上午，滨城区第二小学2013年教师远程研修在学校微机教室启动，共有8个学科47名教师参加。图为教师们在机房积极跟帖参加研修模块问题讨论。

本报通讯员 刘爱波 王晓忠 摄影报道



佳作园地

小记者作品show开始了！无论你有文字作品、摄影作品还是书法绘画作品都可以投稿，来稿请注明姓名、学校、班级等信息。也可把你的生活照投到邮箱里。
投稿邮箱:qlwbbzjy@163.com QQ群号:56794054

我爱暑期营销秀

清怡中学小学部 二年级五班 王彤宇

第一期的暑期营销秀，在我卖完最后一份报纸的时候结束了。这几天卖报的经历让我很难忘。

每天早上领完报纸我都去清怡小区门口卖。一开始人很少，只有几位卖早餐的人在等顾客。其中一位卖豆浆的奶奶对我问长问短的特别关心。下雨让我在她的伞下避雨，累了让我做她的板凳。一来二去我们就熟悉了，奶奶还教我怎样看顾客，哪些人喜欢买报纸，怎样把报纸介绍给人们。听了奶奶的话，我的报纸卖的更轻松了。

再说说那位奇怪的爷爷吧。他每天都买我的报纸，每次看完报纸后都送给别人，然后再回家。你说奇怪吧。我问爷爷：“您每天都买报纸，还不带回家，这是为什么呢？”爷爷笑着告诉我：“以前我是从来不看报纸的，更不会买报纸，这几天是看到你们风雨无阻地卖报



小报童王彤宇与热心大妈的合影。

纸，听说还要把钱捐给孤儿院，把我感动了，也来支持你们。”呵呵，真是一位有爱心的爷爷。还有很多的叔叔阿姨，很感谢他们的支持，正是有了他们才使我变得更自信，更勇敢了。

通过这次营销秀，我觉得自己长大了，遇到拒绝和困难也不怕了，我还深刻的体会到挣钱真的很不容易，小朋友们一定要学会节约呀。我爱暑假更爱暑期的营销秀。



滨城区第六小学>>

假期调研促进学校发展

本报7月23日讯(通讯员 张绍军 刘爱俊) 7月19日，滨城区区政协委员一行12人在区教育局长张满堂的陪同下到滨城区第六小学调研。

领导和委员们认真听取了第六小学刘修海校长关于进城务工

子女教育工作情况的汇报，并围绕学校办学过程中存在的“师资不足，接受外来务工人员子女入学能力需要进一步增强”等问题，调研人员作了详细了解，同学校展开了热烈讨论和互动，并提出了很好的意见和建议。

滨城区教育实验幼儿园>>

做有幸福感的幼儿教师

本报7月23日讯(通讯员 常小芳) 7月19日晚，滨城区教育实验幼儿园组织全体教职工观看了王立军教授主讲的《幼儿教师职业道德与幸福感》专题讲座视频。两个多小时的讲座，异常精彩。视频中王立军教授从师德的内涵、真谛和幸福教师的标

准，解读了幼儿教师应有的职业道德修养，通过一个个生动的教学案例和视频片段，剖析了幼儿教师要读懂幼儿的心理与行为、对幼儿进行积极标定，要有高度事业心和责任感、做一个研究型幸福教师的哲理，在场的教师普遍感到深受启发。

享受烟花绽放的瞬间

惠民县第一实验学校七年级一班 张宝琦

还记得除夕夜，全家一起放烟花的情景。不到深黑，烟火不会完美。

我们吃完晚饭，来到楼下，把各种各样的烟花拿了出来。爸爸点完火之后，一个个绚丽的烟花拔地而起，直冲云霄，瞬间绽放开来。像流星雨一般华丽；像星石一般陨落；像瀑布一样流泻。说时迟那时快，这个下来那个又上去，姿态不一，我们也应接不暇。烟火绽放出来的火花洒满了这片天空，为新年的喜庆气氛增添了几分色彩。

当烟花在寂静的夜空中爆开时，绽放出七彩的美丽，让人忘记了它在爆发时的巨大的响声，忘记夜空的寂静，破灭前的壮丽，为的就是留下美丽的倩影。绽放，消失，只是瞬间的事，但留下的是记忆中的美丽。是啊，烟花虽美，但却只是瞬间，它只美在那一瞬间。那繁华绚丽，几秒过后便没了踪影，我不免有些伤感。

“东风夜放花千树，更吹落，星如雨。”辛弃疾这样描绘烟花的绚丽。在我的心中，烟花是姹紫嫣红的，是包罗万象的，是美丽的，是无瑕的。追随着烟花升上天空，人们把内心的愿望寄托于它。当烟花绽开的那

一瞬间，人们仿佛品尝到梦想实现的喜悦，情不自禁地露出甜美的笑容。

烟花在空中绽放，花瓣如雨，纷纷坠落，转瞬即逝，用昙花一现来形容再合适不过了。

未曾如此近的看见过烟花盛放，有时只是溅起的暗金色大浪，也会有一刹那的辉煌，天空亮如白昼，接着是迎面而来的星辰无数，再而迅速的消逝，华丽谢幕。一发，又一发，夜色中的云端上焰火如宇航者窗外飞速流过的星海，虽然绽放后枯萎，然而一瞬间的光华已足矣，但愿燃烧为灰烬，不愿腐朽于泥土。直至灰飞烟灭也无怨无悔，这是烟花的信念。我的心释然了，眼睛不觉有些湿润。

我爱上了烟花。

其实，只要心怀真爱，再平凡的日子也缤纷绚烂如烟花。

(指导教师:郭天莉)

