

## 新生报到日学校先开书目 各高中纷纷试水分层教育

本报8月2日讯(记者 张榕博 实习生 刘醒) 距离高一新生开学还有一个月的时间,2日是高中新生报到日,这一天不少新生收到了学校开出的一份阅读书目,或者初高中衔接的“引桥”课本。部分高中学校表示,不同学校课程设置

不同,让学生尽快适应高中阶段学习,是新生在开学前的第一课。

8月2日,省实验中学学生家长拿到的录取通知书中,被告知新生统一到总校报到,除了录取通知书,省实验中学还给新生发了一张阅读书籍目

录,一封致新同学的信。

在山师附中、济钢高中等学校,新生报到日当天,新生同样收到了类似的书目和信件。在山师附中,每位新生领到了山师附中自编的《初高中引桥课程教材》和《山东师大附中致2013级新同学及家长的一封信》。

山师附中教师告诉记者,引桥课程搭配了讲解视频,涉及语文、数学等9个学科,让学生初步了解高中阶段的内容和方法,特别是关于化学方面的一些内容,初中要求比较浅显,到了高中要求比较高,新生在开学前要有一个适应过程。

记者了解到,由于今年指标生录满,不少高中新生入学分数有一定差异,为顺利完成差异化教学,省实验、山师附中、济钢高中等学校纷纷试水分班、分作业等分层教育,甚至尝试走班制、导师制,让不同层面学生都能学会、提高。

# 393分冲击波



中考之变

本报记者 张榕博

7月,一位中考成绩393分的杨姓小女孩幸运地被省实验中学录取而引发了济南义务教育阶段的“地震”。指标生“凌驾”于考分之上是否公平,择校生升学为何遭遇逆转,被“炒热”的学区房是否真该购买?面对家长的疑问和社会上的压力,济南市教育局党委副书记王春光坦言,“393”并没有舞弊。但“393”却是济南教育均衡的起点。它带来的“正能量”可能远超人们的想象。

## 中考新政“透视”: 有了名校大集团 择校还有意义吗

随着四志愿招生结束,今年中考招生已经落下大幕,但“393”引发的冲击波却远未结束。

在今年中考招录之前,2016年济南中考招生计划指出:全部招生计划分配到校。全部招生计划分配到校或将实现指标生、统招生、择校生招生在各自初中内竞争,届时有望不再有考生参加全市竞争。而济南市教育局此前表态称:3年内逐步取消择校生。

今夏的中考招生之变过于突然,让不少考生和家长猝不及防。很多家长表示,对于学生升学这样的大问题,教育部门应尽早发布政策。8月31日,济南市教育局有关负责人向媒体表示,能够承诺政策3年不变。

对于2016年是否取消择校生,济南市教育局有关负责人向记者透露,届时不会取消录取择校生,这是保障当前义务教育阶段已经与各初中签订不享受推荐生、指标生名额的择校生仍有升学途径。这就意味着,择校生届时也将参加校内竞争。

8月31日,济南市教育局局长陈东升告诉记者,实际上为实现教育均衡发展,在招生环节之外,济南市直属高中全部的省、市特级教师已经全部外出交流。教育局还向周边的区市投入了16个亿的教育资源,未来中学之间硬件上的差异将逐渐缩小。另外,市中心区还成立了优质中学联合弱势中学的教育集团,实现教育资源更大范围流动。

王春光也表示,他们希望济南不只有一所省实验中学,而是所有的学校都是省实验中学,基础教育就是追求均衡发展。

一位教育系统工作人员分析,为了实现教育均衡,教育集团的发展模式已经在幼儿园办园中得到成功验证,这一模式也可以借鉴到高中、初中。她告诉记者,以省实验中学为例,现在已经有三个校区,今年还实现了大幅扩招,它托管的回民中学也实现扩招,这是一个良好的信号。“如果成立几个以名校为带头的教育集团,下辖高中的教学都由名校管理,师资集团流动,它所带来的冲击比指标生还大,那时择校还有意义吗?”



新生报到日,不少家长陪着孩子一起赶到学校。  
本报记者 张榕博 摄

## 指标生“蜕变”:

“‘393’打败了‘525’,指标生凌驾于分数之上,这是什么教育公平!”7月18日,济南市中考二志愿招生完毕后,一位525分的落榜生家长姜女士气愤地在电话那头对记者说。

“‘393’没有舞弊,她考的这个分数就代表了他们学校的优秀水平。”7月31日,济南市教育局党委副书记王春光告诉记者

## 家长慌了,择校观变了?

者,他没打听过这个393分的孩子是谁,但393带给社会的却是正能量。

在今夏中考招生的近1个月时间里,关于“393”的论争最多。因为假如没有指标生刚性招生,“393”不会考入省实验中学,“525”也会有更多机会入名校。

从对弱势学校一种“福利”性质的照顾,到今年指标生刚

性录满,成为高中招生“大头”,这一招生政策的悄然蜕变不过几个月时间。而它所挤压的却是几年时间中,为了获得更好的升学机会而购房、转学甚至走关系的择校生。为此,很多知名初中的择校生家长坐不住了。

“‘393’没有打败‘525’,是‘526’打败了‘525’。”济南市教

育局有关负责人告诉记者,指标生刚性招生的目标就是将中考全市竞争的门槛,降低到各学校校内竞争,“打个比方,你说考上北大的边远地区考生打败了没考上北大的沿海城市考生,有可比性吗?”

“393分都能上省实验,我们还择校吗?”孩子即将升初一的家

## 学区房“激辩”:

“是我们把政策解读得太透了,大家开始买学区房了。”

在择校寻求优质教育资源成本将越来越高后,拥有指标生资格,而且同样获得优质教育资源的唯一稳妥的办法——购买学区房被不少家长想到,不少学区房甚至短时间内价格暴涨。济南市教育局有关负责人

## 选好的教育,还是选升学机遇?

认为,指标生助推学区房房价上涨是个伪命题。“从严格意义上说,所有的房子都是学区房,只不过家长们所说的是知名初中的学区房。”这位负责人说,房价上涨与公布学区并无关联,房价上涨也并非教育部门所能控制。

“如果是为了升学机会多,我觉得去知名初中那是去尖子

堆里竞争,像今年,考525分在名校也争不上指标。”采访中,市中区一小学家长李先生说,他决定让孩子就近在泉城中学读书,宽松的环境更适合孩子。

不过,也有家长认为,在高考指挥棒没有改变的情况下,选择一所好初中,打好基础,才是硬道理。“孩子就应该在好学

生里竞争,在普通中学中矮子堆里面拔大个,就算去了好高中,也是跟不上。”

济南市教育局局长陈东升表示,促进教育均衡不仅仅是招生改革,优质教师之间也在大范围流动,今后学校之间的差异会越来越

## 义务教育“洗牌”:

在小学入学、小升初,中考等层层“掐尖”的招考格局和名校主导,弱势学校“边缘化”,教育格局长期无法破冰之后,经过2年多的研究和推演,指标生刚性招生被实施,成为打破济南现有应试教育格局的“突破口”。

中考从全市竞争到各学校校内竞争,很多初中校长担忧,这样的指标分配会淡化学校之间的竞争,很多教师也会失去

进取的动力。“孩子只要在本学校学习突出就可以了,教师甚至不需要担心学校被淘汰。”

对于这种理解,济南市教育局有关负责人告诉记者,升学率绝不是现在考评学校和教师的唯一手段。另外,初中不努力,指标生就会被“砍”。他介绍说,今后,不会把指标生平均化分配,要看一个初中的毕业生对教育的贡献率,加上毕业生的合格率、

毕业生体质的合格率等指标综合考量,再分配指标生名额。

指标生新政为高中带来的变化则更加“神秘”。一位知名高中招考教师刘先生说,指标生新政带来了两种新的现象:优质生源流入普通高中;优质学校招入低分考生。“前者会让普通中学获益,或者则可能两败俱伤。”

记者了解到,在今年一志愿录取线出炉的当天夜晚,济南全

市高中校长便被招集一堂,商讨学生分层教育的方法。不少家长担心,自己的孩子可能因分数不同而分成快慢班,产生新的不公。

“不管孩子怎么划分,一个班级肯定会出现好、中、差三层学生,但是我们都是过来人,只有前有带头、后有追赶的班级格局,才能更有学习活力。”王春光认为,生源和高中的重新组合并不是问题。