

新生报到日学校先开书目

各高中纷纷试水分层教育

本报8月2日讯(记者 张榕博 实习生 刘醒) 距离高一新生开学还有一个多月的时间,2日是高中新生报到日,这一天不少新生收到了学校开出的一份阅读书目,或者初高中衔接的“引桥”课本。部分高中学校表示,不同学校课程设置

不同,让学生尽快适应高中阶段学习,是新生在开学前的第一课。

8月2日,省实验中学学生家长拿到的录取通知书上,被告知新生统一到总校报到,除了录取通知书,省实验中学还给新生发了一张阅读书籍目

录、一封致新同学的信。

在山师附中、济钢高中等学校,新生报到日当天,新生同样收到了类似的书目和信件。在山师附中,每位新生领到了山师附中自编的《初高中引桥课程教材》和《山东师大附中致2013级新同学及家长的一封

信》。山师附中教师告诉记者,引桥课程搭配了讲解视频,涉及语文、数学等9个学科,让学生初步了解高中阶段的内容和方法,特别是关于化学方面的一些内容,初中要求比较浅显,到了高中要求比较高,新生在开学前要有一个适应过程。

记者了解到,由于今年指标生录满,不少高中新生入学分数有一定差异,为顺利完成差异化教学,省实验、山师附中、济钢高中等学校纷纷试水分班、分作业等分层教育,甚至尝试走班制、导师制,让不同层面学生都能学会、提高。

393分冲击波



本报记者 张榕博

7月,一位中考成绩393分的杨姓小女孩幸运地被省实验中学录取而引发了济南义务教育阶段的“地震”。指标生“凌驾”于考分之上是否公平,择校生升学为何突遭逆转,被“炒热”的学区房是否真该购买?面对家长的疑问和社会上的压力,济南市教育局党委副书记王春光坦言,“393”并没有舞弊。但“393”却是济南教育均衡的起点。它带来的“正能量”可能远超人们的想象。



中考结束,济南中学考点外,家长迎接考试结束的孩子(资料片)。本报记者 邱志强 摄

指标生“蜕变”:

家长慌了,择校观变了?

“‘393’打败了‘525’,指标生凌驾于分数之上,这是什么教育公平!”7月18日,济南市中考二志愿招生完毕后,一位525分的落榜生家长姜女士气愤地在电话那头对记者说。

“‘393’没有舞弊,她考的这个分数就代表了他们学校的优秀水平。”7月31日,济南市教育局党委副书记王春光告诉记者

者,他没打听过这个393分的孩子是谁,但393带给社会的却是正能量。

在今夏中考招生的近1个月时间里,关于“393”的论争最多。因为假如没有指标生刚性招生,“393”不会考入省实验中学,“525”也会有更多机会入名校。

从对弱势学校一种“福利”性质的照顾,到今年指标生刚

性录满,成为高中招生“大头”,这一招生政策的悄然蜕变不过几个月时间。而它所挤压的却是几年时间中,为了获得更好的升学机会而购房、转学甚至走关系的择校生。为此,很多知名初中的择校生家长坐不住了。

“‘393’没有打败‘525’,是‘526’打败了‘525’。”济南市教

育局有关负责人告诉记者,指标生刚性招生的目标就是将中考全市竞争的门槛,降低到各学校校内竞争,“打个比方,你说考上北大的边远地区考生打败了没考上北大的沿海城市考生,有可比性吗?”

“393分都能上省实验,我们还择校吗?”孩子即将升初一的家长向记者咨询。

学区房“激辩”:

选好的教育,还是选升学机遇?

“是我们把政策解读得太透了吧,大家开始买学区房了。”

在择校寻求优质教育资源成本将越来越高后,拥有指标生资格,而且同样获得优质教育资源的唯一稳妥的办法——购买学区房被不少家长想到,不少学区房甚至短时间内价格暴涨。

济南市教育局有关负责人

认为,指标生助推学区房价上涨是个伪命题。“从严格意义上说,所有的房子都是学区房,只不过家长们所说的是知名初中的学区房。”这位负责人说,房价上涨与公布学区并无关联,房价上涨也并非教育部所能控制。

“如果是为了升学机会多,我觉得去知名初中那是去尖子

堆里竞争,像今年,考525分在名校也争不上指标。”采访中,市中区一小学家长李先生说,他决定让孩子就近在泉城中学读书,宽松的环境更适合孩子。

不过,也有家长认为,在高考指挥棒没有改变的情况下,选择一所好初中,打好基础,才是硬道理。“孩子就应该在好学

生里竞争,在普通中学中矮子堆里面拔大个,就算去了好高中,也是跟不上。”

济南市教育局局长陈东升表示,促进教育均衡不仅仅是招生改革,优质教师之间也在大范围流动,今后学校之间的差异会越来越少。

义务教育“洗牌”:

初中校内“掐尖”,高中校内咋办?

在小学入学、小升初、中考等层层“掐尖”的招考格局和名校主导,弱势学校“边缘化”,教育局长期无法破冰之后,经过2年多的研究和推演,指标生刚性招生被实施,成为打破济南现有应试教育格局的“突破口”。

中考从全市竞争到各学校校内竞争,很多初中校长担忧,这样的指标分配会淡化学校之间的竞争,很多教师也会失去

进取的动力。“孩子只要在本学校学习突出就可以了,教师甚至不需要担心学校被淘汰。”

对于这种理解,济南市教育局有关负责人告诉记者,升学率绝不是现在考评学校和教师的唯一手段。另外,初中不努力,指标生就会被“砍”。他介绍说,今后,不会把指标生平均化分配,要看一个初中的毕业生对教育的贡献率,加上毕业生的合格率、

毕业生体质的合格率等指标综合考量,再分配指标生名额。

指标生新政为高中带来的变化则更加“神秘”。一位知名高中招考教师刘先生说,指标生新政带来了两种新的现象:优质生源流入普通高中;优质学校招入低分考生。“前者会让普通中学获益,或者则可能两败俱伤。”

记者了解到,在今年一志愿录取线出炉的当天夜晚,济南全

市高中校长便被招集一堂,商讨学生分层教育的方法。不少家长担心,自己的孩子可能因分数不同而分成快慢班,产生新的不公。

“不管孩子怎么划分,一个班级肯定会出现好、中、差三层学生,但是我们都是过来人,只有前有带头、后有追赶的班级格局,才能更有学习活力。”王春光认为,生源和高中的重新组合并不是问题。



新生报到日,不少家长陪着孩子一起赶到学校。

本报记者 张榕博 摄