



## 起跑线·减负

又到开学时,教育部门的减负规定却让家长们不安。作业可以说不写就不写,但是各种升学考试能说取消就取消吗?面对升学的压力,家长们只好放弃“快乐教育”。



1日,在青岛洮南路小学,一些高年级学生领新书、打扫教室,校园内一片忙碌的景象。本报记者 张晓鹏 摄

# 不留作业,有家长反倒不安了

开学报到日减负新规惹争议,老师称不留书面作业不代表没作业

2日是省城大多中小学正式开学的第一天,孩子们放学后是否可以不用动笔写作业?这到底是好事还是坏事?8月29日,教育部推出《小学生减负十条规定》征求意见稿后引发争议,一些家长担心此举会影响学生对知识的掌握,更可能加重学生在课上和业余时间的负担。有关专家认为,“一刀切”地为学生减负,应该充分考虑到孩子的个体差异和教育水平的不均。

本报记者 张榕博 尹明亮

## 1 放学后那么长时间干吗去?

“取消书面作业,这也太夸张了吧?”9月1日,在省城甸柳第一小学门前,送孩子到学校报到的梁女士听到取消家庭书面作业有些惊讶,“放学后那么长时间,孩子干啥去呀?”不留书面作业的消息在家长中传开后,立刻被理解为孩子放学后“彻底自由了”。

对于这个消息,省城纬三

路小学主管教学的副校长王静也觉得很意外,当她得知这仅是征求意见稿时,才松了口气。她说,从2004年素质教育开始,教育部门就要求对一、二年级的小学生不留书面作业,但对于高年级要求不留作业还是第一次。

“但不留书面家庭作业,不等于没有作业。”新世界小

学班主任张广玲说,现在中高年级小学生,每堂课后都有老师布置的课后作业,学生可以在课间或在校其它时间内完成,已经不需占用回家时间。另外,课后也并非没有作业。“比如预习外语单词、课文、课后阅读等等,这些都不算书面作业,但其实也是非常重要的。”

于好的学习习惯的养成。

济南十二中校长杨江红告诉记者,家长们的担心也是有一定道理的,“小学阶段最重要的是打好基础,培养一个好的学习习惯。”杨江红说,走进初中后,学生的差距也会变大,“适当留一些书面作业,其实在培养学生的学习习惯方面也是有必要的。”

而王静认为,减负是没错的,但“一刀切”地不再布置课后书面作业,是不是过度让孩子减负,硬性规定孩子们课后不学习,这一点也值得商榷。

赞同,“既然课业负担都减少了,何必再去报辅导班?”一家长认为,如果课堂上老师能够负责任地教学,孩子的学习其实不必“回炉加工”。

“这确实是一个挑战,这就要求老师在课堂上给孩子温习旧知识,了解新知识,一气呵成。”王静坦言,这其实在时间上非常紧张,存在个体差异的孩子在课堂上学习也会比较吃力。王静担心,在教育水平还达不到这一要求的学校,学生的学习质量可能不达标。

### 新闻分析

## 作业不写了 考试能取消么

作业没了,家长反而担心孩子的成绩。“取消了作业能取消考试吗?”虽然《十条规定》要求施行等级评价,取消百分制并减少考试次数,但许多学生家长并不领情。学生家长杨女士说,虽说如今推广素质教育,但说到底还是要靠成绩说话。另一位家长则坦言,“孩子的成绩上不去,啥都是白搭,虽然小升初不用考试,但现在打不好基础,以后升高中临时抱佛脚就来不及了。”

这一点,济南三十中校长陈树洪也表示理解,“政策的初衷是发展素质教育,但目前相应的评价体系并不完善,尤其是到了升高中的时候,决定孩子命运的往往还是成绩。”陈树洪说,在目前的教育体系下,从小学开始便是一整套的知识系统,前面是后面的基础,所以为了应对未来的中考、高考,即使没有家庭作业,也难保家长不会自己寻求其他途径增加学生的负担。

不过,山东省教育厅一位工作人员则认为,至少在义务教育阶段,我省中考已经实行了“指标生”政策,特别是济南市,未来学生参加中考只是校内竞争,这一点已经大大降低了竞争门槛,因此即使小学生不留书面作业了,家长们也不必过度担心孩子因此而输在“起跑线”上。

本报记者 张榕博 尹明亮

## “开学第一课” 让孩子有梦想

本报济南9月1日讯(记者李钢) 1日晚8点,“开学第一课”如约开课,今年的“第一课”聚焦“梦想”主题,整堂课共分为“有梦就有动力”“有梦就要坚持”“有梦就能出彩”三节。我省不少学生看后都表示深受鼓舞,自己也插上了梦想的翅膀,但也有老师指出,学校甚至是班级应开展有针对性的“第一课”。

1日晚8点,即将踏入初中的李斯然与他的母亲,和全国众多中小學生一样,准时坐在了电视机前,收看由教育部和中央电视台联合推出的“开学第一课”。

今年的“开学第一课”主题是“梦想”,整台晚会模拟孩子们的课堂,分为三堂与梦想紧密相连的主题课:“有梦就有动力”“有梦就要坚持”“有梦就能出彩”。

第一堂课中,女航天员“太空教师”王亚平向中小学生们讲述自己十年前在电视机前看到杨利伟首飞时萌发的“飞天梦”;十年后,自己成为中国第二位女航天员。第二堂课中,“最美舞者”廖智讲述了自己在地震中不幸失去孩子和双腿后依然坚持梦想的故事。第三堂课中,曾被誉为“钢琴神童”的郎朗讲述了梦想坚持背后的艰辛。通过许多人坚持梦想的故事,让孩子们体会到了梦想的可贵。

“看了他们的故事,我深受感动和鼓舞,我也要树立自己的梦想并坚持下去。”李斯然说,他的梦想就是当一名人民警察。“好几年了,这个节目挺好的,这几年,几乎每年都和孩子看。”李斯然的母亲孙女士说,让孩子观看今年的第一课就是为了让孩子有自己的梦想。

但也有老师对“开学第一课”的作用有点担心。一位邓老师表示,每个阶段的中小學生都有不同的特点,甚至每个班级都可能存在这样或那样的问题,因此,第一课应具有针对性,只有这样,学生的参与积极性才会更高,接受起来才会更快,效果也才会更好。

## 2 “温故而知新”怎会是负担?

采访中,有家长认为,不留书面作业是好事,有助于学生合理地分配学习和其它的时间。山师附小一位新生家长杨女士告诉记者,她很喜欢小学不留作业。“我认为孩子的学习能力很重要,知识随时都可以补充。”杨女士说,只要老师在课堂上提高教学质量,小孩子抓住课上时间学习和消化知识,放学就可以自由支配时间,这会让孩子学习不拖沓,养成良好的学习习惯。而此次《十条规定》中也提到,“在确保安全的前提下,因地制宜地安排学

生参观博物馆、图书馆、文化馆等社会设施,组织参加力所能及的手工劳动、农业劳动。还规定每天要锻炼一小时。”

不过,不少家长却对此持相反意见。一位家长担心,小学生本来自控能力就差,如果再没有一些作业温习和“约束”,恐怕学到的知识就都忘干净了。这一点一些小学教师也比较认同。张广玲老师认为,古代学习知识就有“温故而知新”的说法,小学新生如果不进行有效的温习,上课学到的知识就很难巩固。如今放学时间没有利用在学习上,也无助

## 3 孩子个体有差异,凭啥“一刀切”?

小学一、二年级不留书面作业,并没有给小学生更多的自由空间。新世界小学教务主任包老师坦言,他发现如今的孩子们经常遇到“校内减,校外加”的困境。在山师附小门口,即将读三年级的小叶昕对取消家庭作业的消息并没有丝毫的开心,“没了作业还不如写作业呢,没作业了还得写毛笔字,练画画。”但一些老师则表示,课外新加入的英语、奥数、作文学习其实和义务教育无关,更不该算作“负担”。

但对于这个消息,不少家

长认为,这是学校把教育责任从学校转嫁到了家长身上,一家长说,孩子一开学,自己更累了。记者了解到,现在不少家长都加入了班主任设立的QQ群或者微信群,班主任一个“群发”,家长们就开始监督学生写作业。如今,这一责任从班主任完全转移到了家长身上,家长只能给孩子报更多辅导班来应对孩子放学后的学习“真空”,“一科一辅基本不可能,现在哪个孩子的教辅书不是家长买的占多数?”张女士说。不过,也有家长表示