

# 教育部人士近日透露《中小学生守则》已着手修订,记者调查发现: 淄博中小学早有特色《学生守则》

本报9月16日讯(记者 谭文佳 通讯员 袁薇) 被专家和家长认为可操作性不强的《中小学生守则》已经启动修订,空洞内容将删除。15日,教育部基础教育一司司长王定华在北京酒仙桥第一中学考察新型教学模式时透露上述消息。16日,记者走访淄博市城区多所中小学了解到,目前在淄博几乎所有中

小学校都在《中小学生守则》的基础上,因地制宜的制定了适合自己学生的《学生守则》,其针对性和可操作性更强。

16日,记者从张店一中了解到,从2006年该校就开始有意识地根据学校的情况制定一些《中小学生守则》的延伸与解读。“当时主要是考虑到学生之间、学校与学校之

间都存在着差异,学校在日常管理中会出现很多细节性的问题,而《中小学生守则》是一个管理的总纲,因此我们就在其基础上,逐步制定出了一批落地的细则。”张店一中的总务处主任房辉介绍。从2006年至今,张店一中制定了《校园礼仪》、《上课礼仪》还有《一日常规》等一系列行为规范。其中《一日常规》从在家准备开

始,对学生穿校服,戴校徽、团徽,着装、仪表等做出了详细的要求或建议。

随后记者又走访了张店其他多所学校,作为《中小学生守则》的延伸,很多中小学都制定了自己的学生守则。如张店七中制定了《德育养成一日规范》,系统条理地规定了学生从上学到放学期间应如何规范自

修改《中小学生守则》,多数老师表示赞同

## 想要学生遵守,先让他们理解

近日,《中小学生守则》要修改的话题被人们所热议。为此,记者在市区几所小学和中学进行了调查采访,看看学生们、老师们对《中小学生守则》的真实想法……



张店七中老师将《德育养成一日规范》详细讲解给学生。 本报记者 王鸿哲 摄

本报记者 谭文佳

### 老师:《守则》高度概括,学生不易理解

张店七中的韩长春老师是制定该校《德育养成一日规范》的主要负责人,对此他深有感触。韩长春说,《中小学生守则》短短十条内容精炼,具有高度概括性,但理论层次高的同时带来的问题就是学生难以理解。

韩老师建议,如果要修改

的话守则的条理应该更清晰一些,内容更翔实一些。就拿第一条“热爱祖国,热爱人民,热爱中国共产党”来说,韩长春认为:“很多比较空泛的话,可以佐以例证。比如这一条,有一次,学校组织学生去韩国交流,两国学生举行了一场友谊足球赛,我

们的学生输了,可这些孩子不服气,要给中国人争气,又邀请韩国学生举行了一场篮球赛,最终中国学生赢了篮球赛。”韩长春说,由于受年龄等限制,学生可能不知道如何表达出具体怎么去爱国,但他们可以理解实际的爱国行动。

### 学生:内涵难把握,应用效果差

记者随机采访了几名新入学的中学生。提到《中小学生守则》多数学生能熟知,但具体是什么含义,怎样做才算符合上面的要求,多数学生表示回答不出来。

“怎么做到第一条热爱祖国,热爱人民,热爱中国共产党?”记者问其中一名中学生。

她不假思索,脱口而出:“要好好学习!”“那怎么做到第5条,自尊自爱,自信自强?”记者又问道。她想了想,还是回答:“要好好学习。”接着,记者又询问了另外几名学生,问他们如何理解“自尊自爱”?得到的答案五花八门。“自尊自爱就是自己要相信自己。”“自尊自爱就是

要好好学习。”“我不理解应该怎样做才算是做到了?”在采访中,一名六年级的学生小琪表示,对于守则中的第四、第六、第七、第八、第九、第十条他比较理解,但对于其他四条的内容,却说:“我看不太懂这几条的意思,所以不知道自己做到了没有。”

### 相关链接

### 通俗易懂才能发挥导向作用

针对《中小学生守则》语言抽象、不易被学生理解记忆的问题,从事多年班主任教学的张店一中老师张佃东表示,语言通俗易懂才能更好地发挥导向作用。

张佃东认为,淄博目前所用的是2004年最新修改的版本。近10年来,《中小学生守则》一直在学生的思想品德和价值观的形成方面起着非常重要的导向作用,这点不容忽视。但是在教育教学中,确实存在着实践性和可操作性弱的问题,而且有些内容也与时代不合拍。张佃东告诉记者,守则可以从学生角度出发,语言就会通俗易懂,内容也会贴近学生生活。从而从根本上杜绝《学习守则》成为例行公事等现象的发生。



老师和学生们进行有关德育方面的交流。

本报记者 王鸿哲 摄

### 现行守则 内容过于笼统

现行《中小学生守则》共10条,200多字,涉及热爱祖国、遵守法律法规、热爱科学、珍爱生命、热爱大自然等多个方面。此前,一个名为“中美小学生守则对比”的图表走红微博,引发众网友热议。

对比之下,中国小学生守则被指“内容笼统,可操作性差”。如珍爱生命、注意安全等内容,虽然都是常识,但是没有具体的做法。相比之下,美国小学生守则内容细致入微,可操作性强,口语表达简单易懂。如“按时或稍提前到课堂”、“当老师提问且没有指定某一学生回答时,知道答案的都应该举手”、“缺席时必须补上所缺的课业。向老师或同学请教”等。

本报记者 谭文佳

### 《中小学生守则》 修改历程

《小学生守则》、《中学生守则》和《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》分别自1981年、1991年、1994年发布以来,对中小学生良好行为习惯的养成,以及学校形成良好的校风、学风、教风等都起到了重要作用。

随着社会发展变化,中小学生思想道德建设面临许多新的情况和新的问题,根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》的要求,教育部对上述守则和规范进行了修订,2004年将《小学生守则》和《中学生守则》合并为《中小学生守则》,对《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》的内容进行了必要的调整和补充,形成新的《小学生日常行为规范(修订)》、《中学生日常行为规范(修订)》。

本报记者 谭文佳

# 花漾人生,大美时光

## 鸿泰花漾城一期新品说明会暨第一届家庭艺术节成功举办

云淡风轻,在最美的金秋时节,鸿泰花漾城成功举办了一期新品说明会暨第一届家庭艺术节活动,让众多的媒体和客户有了一个全面了解项目的机会。作为淄博新区的高品质社区,鸿泰花漾城是第一次在公众面前通过大型活动公开亮相。活动现场火爆,大家兴致高昂,距离活动开始还有一个小时,许多客户已经早早来到现场,和亲朋好友一起来参加,为了感谢各位嘉宾长久以来的支持和关注,鸿泰置业为到场的每位嘉宾准备了一份精美礼品。

下午14:30,由鸿泰置业董事长范宗生先生、副总经理宋明先生、副总经理张卫东先生、总工程师李晓峰先生、浙江大学城乡规划设计研究院刘亮院长共同启动了活动仪

式,活动正式开始。

鸿泰置业副总经理宋明先生发表了讲话:“我们看中淄博新区发展前景的同时,更注重项目的品质感和体验感的营造,不管是在项目规划、建筑设计上,还是景观、户型,我们都选择一流的设计团队,强强联合,达到资源共享。花漾城的规划设计理念、产品创新打造在淄博市场都是超前的,我们的目的只有一个,把花漾城打造成淄博新区最具高端品质的社区。”

接下来由花漾城营销团队与建筑团队对项目进行了一个全面的讲解,从开发到建设,到园林规划,再到户型设计,每一个细节都讲解的很清晰,让客户全面的了解了项目。40%超高绿化率,给生活预留了更多了绿化空间,四

大景观园林提升了项目的品质的同时,也改善了居住环境;两梯两户的设计,既打破常规,又体现出舒适的功能,128-197平的三室设计,更是让懂得享受的业主找到了归属感。

活动现场准备了精彩的表演节目,时尚魔术、特技表演活跃了现场的氛围,沙画演绎把花漾城美好的生活描绘的生动有形。除了欣赏艺术表演,到场的嘉宾还有抽取万元大奖的机会,一等奖1万元购房代金券,2名,二等奖5000元购房代金券,10名,三等奖3000元购房代金券,20名,抽到奖的朋友还获得了电压锅一个。抽到二等奖的客户张先生说,以前听过花漾城项目,但不是很了解,今天幸好来到现场,我现在考虑换套房子,新区这边的环境好,有发展潜力,花漾城



感觉还是不错的,户型设计的很大气,住起来肯定舒适。

活动过程中公布了花漾城一期新品认筹信息,自9月16日正式开放认