

事件回放:

2012年11月3日,安溪17岁男孩在家中挥刀自宫,阴茎几乎全部离断。男孩称,因自己的阴茎经常勃起,有时,在大白天公开场合也会如此,让他感觉很羞耻、很讨厌,苦闷很久,才将阴茎斩断。

中央电视台曾经播出过一个节目,讲一个初中生想了解男女生殖器到底有什么不同,学校设置了生理卫生课,但老师不讲,让学生自学,学生看不明白,越不明白越想了解,却又找不到了解的途径。有一天,在一处僻静的地方,他遇见一个5岁的小女孩。于是,他把小女孩引到一个角落,脱下女孩子的裤子,想看清楚女孩子的生殖器与自己的究竟有什么不同。没想到的是,女孩子又哭又闹,他怕被人抓住被认为是耍流氓,所以用手死死掐住女孩子的脖子,等他放开手时,女孩已经没有了呼吸。

青少年性困扰 一个不得不面对的话题

心理

文/孔屏(山东青年政治学院应用心理学教授)
张光年(山东行知青少年发展研究中心副主任,国家二级心理咨询师)

和孩子大大方方谈性

咨询现场

一位母亲直到坐在我的咨询室还紧张得直喘粗气,她焦急地说:“快救救我的儿子吧!”我开玩笑说:“怎么,您的儿子被绑架了?”

她说:“比绑架还严重!您知道吗?我儿子上初一的时候,学习好,品德好,是老师公认的好学生,但孩子暑假之后整个就像变了个人似的,精神萎靡不振,学习成绩也下降得惊人,老师也一直反应他上课注意力不集中,有时在课堂上就睡着了。我一开始怀疑他早恋,就暗地里观察他,观察的结果都快把我们两口子吓晕了!我儿子居然半夜三更偷着起来上网浏览黄色网站,还边浏览边手淫。你说,我们两口子都是很正派的人,儿子怎么会这么下流呢?”

“我不同意您这么说自己的儿子,”我说,“一个正处于青春期发育的孩子,必然对性有比较强烈的需求,如果我们引导不好,孩子的行为必然出现这样那样的偏差,但这不能怪孩子,是家长对孩子的性教育没有跟上。”

“可是,我们这么大的时候,家长也没有跟我们谈性教育,我们也一样健康地走过来了。”她十分困惑地说,“可是,我的儿子为什么不能呢?”

“你不能拿着自己生活的时代来和孩子的时代比,时代和时代的差别大了。”我微笑着对她说,“我们的孩子处在一个开放的时代,尤其是性方面,孩子从电视上、网络里、公共场所、同伴之间等等渠道早早地接触到了大量的有关性的视觉和听觉刺激,这些刺激必然会激发孩子对性产生更更多需求。而这么大的孩子因为缺乏有效的指导,找不到性满足的合理渠道,在性的问题上走弯路也就不是什么奇怪的事了!”

我话音刚落,她就着急地说:“那照您这么说,孩子不就没事了吗?”

“不要草木皆兵,好吗?”我说,“孩子有没有事,关键在于家长对性的态度,您让孩子的爸爸和孩子大大方方谈一谈有关性的问题,记住,孩子进入青春期,已经是孩子了,一定是同性家长和孩子谈有关性的问题,比如遗精、手淫、性梦、性幻想等等问题的出现,都是孩子性发育过程中的正常现象,没有什么见不得人,更不是什么下流的行为。孩子问题的出现,说明你们家庭对孩子的性教育没有跟上,教育应该走在孩子生理和心理发展的前面,青春期的性教育尤其要在孩子进入青春期之前一两年进行,孩子只有了解性,掌握科学的性知识,他才不容易在性的问题上走远了。”

“您是不是说我孩子已经教育晚了?还有办法补救吗?”她异常焦急地问。

“亡羊补牢为时不晚,但您要花费更多的心思。”我说,“性的问题越是摆在桌面上来谈,越是没有神秘感。消除孩子对性的神秘感是解决孩子性问题的首要任务。既然您的孩子已经在浏览黄色网站,孩子的爸爸不妨和孩子一起浏览黄色网站,教孩子学会鉴别不良信息,并自觉地抵制这些不良信息对自己的诱惑和侵蚀。另外,你们平时要多和孩子外出运动,通过比较剧烈的运动来消除孩子在性上积聚的能量。您明白我的意思吗?”

她长长地叹了一口气说:“我明白,但这种事做起来真得很难!有问题我还要来请教您,您别嫌我麻烦啊!”

我微微一笑说:“怎么可能呢,在我这里您是上帝啊!”

青少年的性烦恼,您知道吗?

小A的烦恼:我是个女孩子,可是我长得人高马大,说话也大声大气,一点也没有女孩子的样子,眼看着身边的同学都有了男朋友,而我还是孤单一人,我觉得特别自卑。难道我这一辈子就

注定孤独一人吗?

小B的烦恼:我是个见不得人的人,我经常手淫,我知道这是罪恶的,可是我又控制不住自己。这种事每天都会发生,我很担心,将来我不能生育怎么办?

小C的烦恼:进入初二以来,我常常产生强烈的性冲动,夜深人静的时候,我就幻想自己和班上暗恋的那个女生深情地相拥,甚至还有许多更亲密的动作。但是过后,我又十分自责,认为自己

的做法是下流的、不道德的,我因此非常痛苦。

查看笔者近几年的咨询记录,在性问题上苦苦挣扎的孩子不在少数。青春期孩子的性心理应当引起家长、教育部门和全社会的高度关注。

青春期对与性有关的知识 and 现象感兴趣很正常

性好奇。青春期的孩子对与性有关的知识 and 现象感兴趣,对异性充满好奇和探究心理,喜欢阅读和观看与性有关的内容,如杂志、图片、影视作品等,并从中获得性体验,喜欢谈论异性,对异性心理喜欢揣测,有的甚至有强烈的窥探异性的欲望,这些都是极为正常的性心理现象。

性幻想。从心理学角度看,性幻想是人在觉醒状态时,通过幻想的方式获得性快感的性心理现象。在性幻想中,可以想象自己与异性进行约会、抚摸、拥抱、接吻、性交,可以随心

所欲、毫无顾忌,还会伴有相应的情绪反应——或欣喜若狂,或快快不乐,由此获得一定的性满足。性幻想对进入青春期的形形色色的性行为,如拥抱、接吻、露阴、性交等,并伴随着性高潮或遗精。所以,醒来时往往感到惶恐、内疚、自责、烦恼,羞于见人,有自卑感和罪恶感。其实,这是杞人忧天,是自己吓

唬自己。因为性梦是一种无意识或潜意识的性心理活动,是性自慰的一种形式,也是肌体自身调整紧张性张力的一种心理防御机能,是完全正常的生理和心理现象,而且是自发的生理和心理现象,是不由人控制的,并不代表人的真正意愿,性梦不等于现实,所以性梦不存在道德评价意义。

自慰。自慰也就是我们通常所说的自慰,从现代医学和心理学观点来看,自慰是在性冲动时自我发泄性欲的举动。狭义的说是指个人用手,广义则泛指采用各种手段来刺激

生殖器官或其他性敏感部位而达到性快感和高潮的各种技巧。手淫是从出生后就存在的行为,不过在儿童期多是由于无意识的偶尔玩弄生殖器、穿紧身裤、爬杆等活动时的摩擦使生殖器受到刺激并引起快感。无论男孩还是女孩,到了青春期后,在性激素的影响下,随着正常的性发育都会自然地产生性冲动和处于性饥饿状态。他们对性问题满怀憧憬、好奇、幻想,作为一种本能,他们会在性生理和性心理的驱使下,在好奇中开始手淫。

事情,如果家长、老师在解答孩子的成长困惑时羞羞答答,欲说还休,孩子就会从其诡异的表情、慌张的神色中得到这样的暗示:性是神秘的、隐晦的、不能公开谈论的。这不但不能解除孩子的疑惑,反而给孩子蒙上一层神秘的面纱,不仅不利于青少年对性问题的认识,而且容易刺激孩子在性的问题上做出更为反常的行为。

3.青春期性压抑

产生性需要是青春期中性生理发育正常的表现。在这一时期,本应该通过适当与

造成青少年性困扰的原因有多个方面

导致青少年性困扰的原因,主要来自他们对性心理以及性意识活动的错误认知。常见的有以下几种原因:

1.性知识匮乏

由于我国的传统文化观念,人们对性知识一向是避而不谈的。随着改革开放,社会的发展,人们对性教育有了新的认识,然而随着社会的发展,青少年心理成熟的年龄也越来越趋于年轻化,因此从整体上来看,学校和家长对青少年的性教育相对于青少年的性心理发展还是处于一

种滞后的状态。无法从正常渠道及时地获得正确的性知识,在一定程度上造成了青少年性意识的困惑。正因为如此,不少青少年对生殖器发育过程中产生的各种生理、心理现象感到困惑、焦虑、恐慌,甚至陷入无端的痛苦之中,给日常的学习生活造成了严重的不良影响。性知识的匮乏还使一些青少年在性朦胧中早恋甚至发生性行为,严重损害了青少年的身心健康。

2.对性的错误认识

性是光明正大且美好的

家长如何跟青少年谈性

解决孩子的性问题是不能回避的,下面的三种方法,家长可以酌情择用。

1.自然交谈。和孩子谈性,其实不必刻意去制造一个情景,最适当的谈话机会是借景,即与孩子正在共同参与一件事,或在一起看同一部电影或电视,或聊同一个话题时,把你的某一观点、看法表达出来,并且启发孩子谈谈自己的观点。这样,既让你了解了孩子的想法、认识,同时也把你所说的内容告诉了孩子,这种情况下的交流,往往能做到无障碍接受。其次,在孩子遇到

性方面的问题时,家长不可逃避、隐瞒或指责,应该在不过反性科学的前提下,做出坦率的回答。其实,孩子并不特别注意家长回答的内容,而是在感受家长对自己的发问所回答的态度。有时,家长可以这样反问:“那你是怎么想的呢?”让孩子先回答,然后,根据孩子对此类事情的态度和了解程度再做相应的回答。

2.书面交流。在性健康教育问题上,虽然父母直接述说的效果是最好的,但是,也有感到确实难以启口或者没有机会开口的时候,这时,采用

信件交流的方法就比较妥当。

比如,孩子正对梦遗困惑时,你可以通过留纸条的方法和孩子交流。纸条上可以这样写:“儿子,爸爸在你这个年龄的时候,身体开始出现一些变化,有时候,我们的身体有性的冲动,我们会用手或其它物品去摩擦生殖器,获得一种快感,这可以使我们的身体和心理感到轻松,爸爸在你这么大的时候有过这样的感觉,这是很正常的。”

写信可以回避双方面对面的尴尬,一方用理智的语言叙述,一方用冷静的头脑阅

读,也许会产生动情而又持久的效果。

3.提供书籍。孩子到了高年级,可以选择恰当的有关性健康教育的书籍让孩子阅读。当然,也有的父母会担心,孩子本来不懂,也没什么事,让孩子看这种书,会让孩子对性问题更感兴趣了。其实,看看街头小摊上唾手可得的含性爱内容的各种书籍杂志,电视里随处可见的亲热镜头,你就应该知道严禁孩子涉及性的书籍是于事无补的,让孩子阅读由专家执笔的有关性教育的书籍,是有益无害的。

友情提示

以下有关青春期的书籍可以参考
胡萍的《成长与性》
孔屏的《靠近我温暖你》、《你的身边有我》
陈一筠的《解读青春密码》、《读懂孩子青春期》