

本报三周年特刊义卖受追捧

30名小记者2小时售出1500份报纸

文/本报记者 张萍 实习生 张启云 片/本报记者 刘涛

11月16日下午,本报30名小记者冒着寒风走上街头义卖本报3周年特刊。为抢商机,有的小记者提前领报,遇到不解、得不到回应,小记者们毫不气馁。

仅两个小时,1500份报纸就全部销售一空。小记者们表示,卖报让他们度过了一个有意义的周末。

为抢商机提前领报 三周年特刊成营销亮点

16日下午1点,为了抢占先机,已有不少小报童来到本报编辑部领取领报报纸。小记者高英杰是本报第二届暑期营销秀的小冠军,得知有卖报活动,她又加入了卖报队伍。回忆起暑期卖报活动,高英杰的妈妈党女士直言,活动对孩子影响挺大。“孩子本来挺腼腆的,参加活动后开朗多了……”

为了让报纸更畅销,领到报纸后,小记者们纷纷锁定大型商场、广场等人流量的地方卖报纸。不少小报童都将营销亮点锁定在三周年特刊上,吸引读者。

“阿姨,买份报纸吧,这可是齐鲁晚报《今日日照》三周年特刊,很多个版面呢……”听到这些,不少市民“慷慨解囊”。“孩子这么小体验卖报纸,值得鼓励。”徐女士边说着边从口袋中掏出1元钱递给小记者高英杰。

遇到不解得不到回应 小记者们不言放弃

天气有些冷,还刮着小风,小记者们却卖力地跑来跑去,不轻易放过任何一个“意向”客户。有的小记者额头上都冒出了汗珠。尽管不少小记者已不是第一

次卖报了,但是在卖纸的过程中,他们依然会遇到各种各样的难题。有的问过好多人都得不到回应,有的遭遇不解与白眼……但小记者们并没有气馁。

“刚开始时,有几个路人拒绝了儿子,儿子的眼泪都在眼眶里打转了,不过他很快就恢复了自信,坚持着将报纸卖完,我和孩子爸爸非常开心。”一名小记者的妈妈吴女士说。

卖报还有奖品拿 小记者们收获磨砂杯

为了激发小记者们的卖报热情,本报还为小记者们准备了丰厚的礼品,每卖出15份报纸,本报都将送出一个印有齐鲁晚报《今日日照》LOGO的磨砂杯。

卖报成就得到鼓励,小记者们开心地手舞足蹈。小记者杨丰恺是本次活动的卖报小冠军,仅半天的时间,他就卖出150份。说到秘诀,杨丰恺说,腿快嘴勤是关键。只要有人经过,他就会跑上前,有礼貌地问候并营销报纸。

作为奖励,卖报前三名杨丰恺、高英杰和魏敏忠还领到了本报送的纪念书包。下午4点,1500份报纸就全部销售一空。数着手中的一大把零钱,看着获赠的奖品,小记者们纷纷表示,他们度过了一个愉快而有意义的周末。



又能卖报纸了,小记者们非常高兴。



三名小记者一起卖报纸。

卖报感言

卖报增加了孩子的信心

考虑到这是王翔昊第一次参加晚报的活动,第一次挑战这样的任务,周六下午拿到报纸后,按照提前定好的计划,我们给儿子选择了他相对熟悉的地方——我家附近的淄博路。

淄博路沿街的小超市、小吃店、小商铺是我们推销的目标,在前两家出师不利的情况下,王翔昊并没有气馁,而是越来越熟练的跟店主们表达自己的身份、目的及卖报的那种高兴劲儿。

后面越来越顺利了,十五份报纸在很短的时间内就一售而空。可王翔昊并不满足,在他的坚决要求下,我们

匆匆地去报社又领取了十五份。这十五份同样也十分顺利地卖完了。看着孩子发自内心的骄傲,我们作为父母也倍感自豪。

王翔昊一直告诉我:妈妈,今天真是快乐的一天!我相信,在以后的生活中,还会有很多个第一次,但是这次的卖报经历会让他终身难忘,因为他所说的快乐,是不能用金钱来衡量。那些买报的叔叔、阿姨、伯伯们给他的夸奖,将让他在以后的生活中对自己更加有信心。感谢晚报提供的这些活动,我们将更加积极的参加以后的各类活动。

小记者王翔昊的妈妈

◎环球雅思学校为您支招

“学习力”——提高成绩关键所在

提升学习力系列专题二:学习能力之探究

提到学习能力,我们可以分为:预习能力、听课能力、复习能力、考试能力及时间管理能力。学习能力其实简言之:学习方法。

如果学生在学校将这些学习能力都能够掌握,抑或老师注重对学生学习能力的培养,任何一方做好的话,学习成绩的提升都是水到渠成的事情。那么,究竟是什么让我们忽略这些内容培养呢?

一堂大课,40或者更多的学生,老师是很难做到关注每一位学员,给到对应指导的。日校老师一般只是通过提问或者检查作业发现孩子的问题,及时发现,也会因孩子太多而“心有余力不足”。在环雅,学生会怎样得

到能力提升呢?

教案设计为T-C-T三个模块,既做到对课内知识的复习(T),又有专题知识的讲解(C),还会包括考试能力的提升(T)。环雅学科教师培养学生的学习能力,不仅体现在TCT教案的设计上,同时还会在各模块讲解环节关注学生的听课习惯及解题习惯,通过练习发现学生做题的速度及考试技巧,老师在课堂中都会有针对性的提出解决方案,引导学生不断改变并提升自己的学习能力。

环雅提升学员学习能力不

仅有专业学科教师在课堂上的指导,同时在课下的陪读环节,也会有班主任老师的监督及陪读老师的答疑。严谨的教学体系,完善的服务流程,都是您孩子学习能力不断提升的最佳选择。推动孩子能力前行,我们一直在努力。

环球雅思学校地址:新市区银座西100米三楼(中国人民银行对过)

【“学习力”提升热线】:369 0066

提升学习力系列专题三:学习毅力之探究

学习毅力包括自觉性、果断性、自制性、坚持性。一个学生,如果说他具备了学习的动力、学习的能力,而他却没有取的好成绩的话,那他就是在学学习毅力——坚持学环节出了问题。

学习毅力与否,决定了学生能否把自己在环雅学习到的可达的学习目标、高效的学习方法、良好的学习习惯坚持下去,并且带入到新的学习环境、自我学习的过程中去。

那么,日照环球雅思怎样培养学生的毅力呢?

首先,环雅学校工具的使用。环球雅思学校独有的《学习力手册》、《入学学习力报告》、《阶段学习力报告》都是有效培养学生学习毅力的“武器”。

其次,环雅学校课堂教学环节的设计。“导入—讲解—练习—总结”课堂四环节的设计,

层层递进,环环相扣,导入过程激发学员的学习兴趣,讲解过程夯实学员的课本内容,练习过程巩固学员的学习知识,总结过程回顾学员的收获所得。

最后,环雅学校班主任老师的配合。环雅班主任给到学生在课下学习中的自觉性、自制性培



养上都拥有一套完善的引导方法。通过学员陪读、课后、考后等时间点给到学员或是激励、或是批评、或是提醒、或是敲打……都让学员在环雅得到不一样的进步与提高。

学习毅力的培养,让学生自己动起来,主动起来才是我们

环雅人一直努力的方向,学生坚持学习的成功,也让环雅独树一帜、与众不同。

环球雅思学校地址:新市区银座西100米三楼(中国人民银行对过)

【“学习力”提升热线】:369 0066