

赶海的快乐

开发区八角中心小学 三年级一班 刘文静 指导教师 马菊

一个星期日，爸爸、妈妈和奶奶带我去赶海。

到了海边，车刚停下，我就迫不及待地提着我的小篮子跳下车，准备大展身手捉满满一篮子螃蟹。蔚蓝的海水在天际与天空浑然一体，一朵朵浪花敲打着岸边的礁石，发出清脆的声响……真令人心旷神怡啊！

我卷起裤腿下了海，小心翼翼地搬起小石头，看看下面有没有螃蟹。果不其然，一些小螃蟹映入我的眼帘。我三下五除二把这些战利品装进篮子，又把目标定在一块大石头上。

我想：小石头下面都有那么多螃蟹，大石头下面或许会有更多更大的螃蟹。我满怀希望地走到大石头前，用尽全力搬起这块大石头。哪知没站稳，一下子摔倒在水里，变成了一个脏脏的“小泥人”。我顾不得疼，赶紧爬起来。仔细一看，竟然一只螃蟹的影儿都没瞧见。一定是我继续找大石头，终于又找到了一块。我对自已说：“这回可不要再摔倒了。”我费劲地搬起大石头东瞅西看，咦，怎么什么也没有？奶奶看见了，笑着说：“傻孩子，大石头下面不一定有螃蟹，你最

好还是在比较小的石头下面捡。”

我听了奶奶的话，又继续找起螃蟹。突然，我发现前面不远有个大石柱。我心想：这里说不定会有大螃蟹。于是我连忙走到石柱边，把手伸进石柱里摸呀摸。咦，这是什么呀？身体软软的还长着软刺。我用力拉出来一看，呀，原来是一个大海参。我惊喜地大喊，周围的人看见了，也用羡慕的目光看着我，说：“这么小就能捡到海参，真是了不起。”我把海参装到奶奶的袋子里，又继续找螃蟹。在一块长满海菜的石头下，我看



读《灰雀》有感

开发区八角中心小学
三年级四班 邢颖
指导教师 刘金煜

今天我们学习了《灰雀》这篇文章，是一个小男孩把灰雀偷走了，可是他又不敢说，怕列宁知道，我今天也说一件和这一类似的一件事。

那是去年的一件事，有一天，我在玩妈妈的口红，那时我妈妈正在洗澡，我就把口红给拧了出来，我就研究了研究，就把口红又给盖上了，可是，我盖着盖着，就觉得好难盖，就像被胶粘住了一样，然后我就把盖子打开看个究竟，结果是盖子把口红给压扁了。

口红盖子的底全部都是像泥巴一样的口红，那时我心里非常紧张，我就赶快把盖子给盖上放到抽屉里了，就怕妈妈什么时候再用口红的时候发现口红都成泥巴了，就训我一顿，我就出去看电视了，这样可解决心理压力。妈妈洗澡总是喜欢看看抽屉，还好我给它盖上了，要不然就被发现了，我看了一会儿，就把电视给关了，我就想去承认错误，可是我还是去了。我说了事实之后，妈妈连说我都沒说，她说再买一个，反正那支也旧了，我一下就不担心了。

我真没想到，我妈妈还会原谅我，我发现，只要你敢承认，还是好孩子。我就像书里的小男孩一样，承认了错误，列宁还是原谅了他。我妈妈当时可能觉得我的心里的感觉就像那个小男孩一样，所以我妈妈才会原谅我，估计那还是她新买的呢。

我的读书生活

开发区八角中心小学 三年级四班 赵雨欣 指导教师 刘金煜

书，一直是我的好朋友。记得小时候，我经常躺在妈妈的怀里，听她讲可爱的“七个小矮人”，有趣神奇的“七颗钻石”，生动的“三只小猪”……那些迷人的故事，常常让我静静地进入梦乡。上了小学，我识了很多字，我就可以自己看书了，但因为平时要上学，要做作业，我就会觉得看书的时间太少了。

一放假，我就一头扎入书的海洋，在书中寻找我的快乐。今年暑期，我读了很多好书，有从图书馆借的，有从书店买的，还有在网络上找到的，这些书让我掌握了很多课堂上学不到的知识，也让我开开心心地度过了暑假。

最让我爱不释手的是《小学生优秀作文一千篇》，在它的“肚子”里，装着许许多多生

动的作文。就是这本书，教会了我很多写作方法，让我知道了如何在生活中选取作文素材，如何写好作文。我还读了一些名著，像《昆虫记》、《勇敢船长》等。它们让我感受到文学名著的精彩。我也看了《好词好句好段》丛书，这套书是写作参考书，它让我学到了许多成语，好词，优美的句子，还有许多有趣的歇后语。《玩转语文》让我在游戏中学到了许多陪伴语文知识，《淘气包马小跳》系列让我捧腹大笑，《机器猫哆啦A梦》是日本漫画，它能让我轻松一刻，还有《十万个为什么》则让我学到了天文地理，交通化学，动物植物等各类知识。

有这么多好书的陪伴，我的假期过得又充实，又快乐。

我的语文老师

开发区八角中心小学 二年级三班 王子童 指导教师 刘伟琰

刘老师是我们的语文老师，也是我们的班主任，她大约三十九岁，中等身材，不胖不瘦，头发不是很长，圆圆的脸，白白的皮肤。她平时不喜欢笑，很严肃。我们都有点怕她。

刘老师很喜欢穿裙子，我觉得她一穿上裙子就像仙女一样美丽。刘老师讲课很生动很有趣，经常把我们逗得哈哈大笑，我最喜欢听刘老师读课文，她的嗓音清脆悦耳，总是充满感情地为我们朗读课文，有时我们听得都入了迷。

每当发现有些同学作业出现错误时，她就耐心地给大家讲解，直到弄懂为止。每当

有人调皮捣蛋时，她总是心平气和讲道理，指出错误，直到我们改正，她才会露出欣慰的笑容。如果有同学生病了，刘老师就像妈妈一样关心我们，照顾我们。

有一次，快放晚学了，我不舒服，头疼得厉害，又不敢吱声，刘老师发现我不对劲，过来摸了摸我的额头，马上给我量了体温，吃了退烧药，又帮我通知了妈妈，用电动车把我直接送到了医院，妈妈赶到医院时，天已经快黑了，刘老师这才放心地回了家，看着刘老师的背影，妈妈感动地说一句：“真是位好老师。”

我爱我的老师！

“笨小孩”不是真笨

——读《香草不是笨小孩》有感

开发区八角中心小学 三年级二班 张玉颖 指导教师 孙好龙

只要谈起笨小孩，人们就会想起“呆”“傻”“智能低下”“头脑简单”等一些用来形容不上进孩子的词语。在我还没有读这本书之前，我对“笨小孩”的理解也是这样的，但自从我看了《香草不是笨小孩》一书后，我就对“笨小孩”这个词有了进一步的认识。

书中的香草别人说她是个笨小孩，但她心地善良，善于动脑，爱观察，交流，聆听。只不过常常被人误解，说她是个笨小孩。香草喜欢和大自然交流，和花草说话。她观察了蜻蜓蚂蚁的颜色，有粉红色，绿色，褐色，蜻蜓的翅膀是透明的，像风一样。她闻着爸爸带回的大海

的气味，还有海风的声音，还有海边的白沙，海鸟的叫声。香草聆听木先生的铁皮小屋“在雨中的音乐会”。香草读着公主的书，把自己的家造成宫殿，把自己的小伙伴当成公主，还造了一个荷花池，和荷花一起跳舞。香草给同学们吃着堵嘴的糖，找回了体面，又回到学校上课了。香草最喜欢甜心小猫，他们是好朋友，小猫给大家表演舞蹈，还给家里人叼拖鞋呢。香草也长大了，懂得付出爱了。香草不是笨小孩，她就是这样—一个追求自然、认真研究、爱观察、爱学习、有爱心的聪明的孩子。

我喜欢香草这样的“笨”小孩。

《静静的石竹花》读后感

开发区八角中心小学 三年级一班 王铭扬 指导教师 马菊

不久前，老师向我推荐了一本书，书名叫《弯弯的收藏》，是由著名儿童作家张之路写的几个中、短篇小说组成。我利用十一假期看完了这本书，我觉得书里的每个故事虽然中心不一样，但都表达了人性最美好的一面。比如，就拿其中一篇《静静的石竹花》为例吧！

小说讲了一群美术附小的人来到花园里写生，“我”就是这里的辅导员，有一位歪嘴小女孩一直拿着铅笔和纸在对莲花写生。“我”上去一看，见到她只画了大致的轮廓，还不会美术基础，小胖子一直坐在她身边炫耀自己，后来，那个小女孩送

给了“我”一枝石竹花，为了感谢她“我”把她收作学生，小女孩叫柳莲，自从“我”收她为学生，柳莲是最用功的一个。“我”把她送给我的石竹花画成了一幅画叫《静静的石竹花》，一天“我”带着同学们去看开幕式，领队说柳莲嘴歪没让她参加，在“我”的劝说下，柳莲继续参加美术附小，长大以后成了艺术家。

从这个故事中，我得到了两个感悟：一是：每个人不管天赋如何，只要坚持，就一定成功！二是：任何时候，不能以貌取人，即使是残疾人也有自己的尊严，不能伤害别人的自尊心。



分享快乐

开发区八角中心小学
三年级三班 孙雪楠
指导教师 赵延凤

要问我世界上最快乐的事情是什么，答案只有一个，那就是读书。

书籍是人类进步的阶梯。书籍能不断充实我们的头脑，陶冶我们的情操，丰富我们的知识，它能带着我们在知识的海洋里尽情遨游，它给我们的生活带来无限的快乐和希望。我认为读书是一件非常愉快的事情。

前几天，妈妈给我买了一本《随风而来的玛丽阿姨》，并和我一起阅读了这本书。这本书主要讲了玛丽阿姨来到班克斯家，做了他们家的保姆。她带着简和迈克尔去了许多奇怪的地方，发生了许多稀奇的怪事。我最喜欢这《笑气》一章：玛丽阿姨、简和迈克尔得了笑气，悬在半空中，他们在半空中玩耍、吃饭。多滑稽，多有趣呀！

玛丽阿姨送给大家的快乐非常多，她给孩子们不停地创造只有在梦里才能出现的奇迹。她给了简和迈克尔非常多的快乐和笑声，使他们见到自己意想不到的事。我很喜欢玛丽阿姨，也很喜欢这本书。读书的过程中，我明白了很多道理；做人要像玛丽阿姨那样善良，要给别人带来快乐。只有快乐，才能使这个世界更美好。

我身边的好老师

开发区八角中心小学 五年级一班 陈斐 指导教师 侯纯玲

小草的成长离不开阳光的呵护，花儿的开放离不开雨露的滋润。在学校，在我身边，有很多好老师，她们认真负责，伟大无私，像辛勤的园丁，用自己的心血，精心地浇灌着我们这些祖国的花朵。

有人说师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量；还有人说，老师，一个灵魂的工程师，一个希望与幸福的播种人；而我却认为老师就像一根普普通通的蜡烛，燃烧自己，却照亮别人。最令我难以忘怀的是我的

启蒙老师——陈玉兰老师。小时候，我是一个活泼调皮的女孩，就连上课都特别好动。后来在陈老师的精心培育下，我变成了一个上课积极发言，学习成绩优秀的好学生。

记得有一次，天气特别热，同学们烦燥不安，老师就回家从冰箱里拿出来了一个大西瓜，同学们见了，那个口水用“飞流直下三千尺”来形容，再适合不过了。陈老师一向非常疼我们，这次，老师下达了“死”命令，讲完课才能

吃。同学们听了，立刻坐得端正，等待老师把课讲完。(其实表面是端正的，心早就“飞”到了大西瓜上)

这堂课，同学们上得三心二意。下课了，同学们都像一个个长了“飞毛腿”似的，“嗖”的一声“飞”出了教室，站在院子里，等待老师把最大的那块发给自己。老师慢慢地走出教室，坐在台阶上，一块一块的分给同学们，老师留了一块最大的给了我。同学们都不服气，说老师偏向我，这时，陈