



《榴下谈》为枣庄本土言论栏目,关注本土民生热点,旨在发掘与展现枣庄的各个社会层面,为您记录那些见思想、展风采、有灼见的精彩片段。本专栏以有话枣说、街谈巷议、漫说、读者来信及贴近生活的网友议题等为内容。
投稿邮箱:liuxiatan@163.com;话题QQ:1719269530,新浪微博:今日枣庄-榴下谈

“诅咒卡”流行 不能“头疼医头”

有话枣说

冯燮

12月4日齐鲁晚报·今日枣庄《小学周围“诅咒卡”热销》一文报道,最近在市中的许多小学校园里正在流行一种“校园诅咒卡”。

不要说孩子,就是成年人也有情绪不好的时候,适当发泄一下也未尝不可,只要对他人和社会不会造成负面影响,姑且算作合理。尽管孩子单纯,同学之间出现点小隔阂,借助“诅咒卡”来发泄、解脱,只是觉得“好玩”,

获得心理上的“胜利”,并没有什么恶意,但却使孩子原本纯洁的心灵变得刻薄、扭曲,不利于孩子的健康成长。

表面上看,“诅咒卡”的流行,暴露出孩子缺乏正常的交流、沟通、调解等健康的途径去解决矛盾和隔阂,其实深层次却暴露出孩子心理健康教育缺失。

近年来青少年意外伤害、离家出走、自残、杀人、自杀等事件时有耳闻,每每

此类事故发生后,有关部门或专家教授就会走上前台,对家长千叮咛万嘱咐,同时媒体也会加大宣传攻势,有心人还会将一些零散的防范招术整理出来,结集传播。这次也不例外,对于“诅咒卡”的流行,专家就建议,对于小学生出现的不良情绪,家长和教师应加强正确指导。似乎我们除了能得到这些近乎于名词解释之类的东西之外,再也无法获得根本

性的、切实可行的办法了。实践证明,这些近乎于纸上谈兵式的说教和“头疼医头”的招术,对加强青少年安全防范的作用可以说是微乎其微。屡屡发生的安全事故就是例证。

长期以来,心理健康教育在学校都处于被遗忘的角落。不少学校压根就没有开设心理健康教育课,有的学校虽开了课,但多半都是照搬心理学理论泛泛讲授,对

学生心理健康没有什么实质性的作用,属于隔靴搔痒,根本谈不上心理干预和疏导。因此使得不少学生心理障碍、亚健康状态严重,心理很脆弱,遇事容易走极端。

任何事情发生时都有端倪可察,“诅咒卡”的流行也不是空穴来风,如果我们的心理健康教育扎扎实实地落实下去,孩子心理处于健康状态,遇到矛盾、纠纷还会用得着借助“诅咒卡”吗?

便民才是“硬道理”

火言

11月26日《便民自行车何时更方便》一稿报道,为方便市民绿色出行,市中区公安部门投放了120辆便民自行车,只要市民登记个人信息,就可以免费骑乘一天。而25日,记者从各个投放点看到,有不少便民自行车被“下毒手”,出现铃铛损坏、车筐变形等情况,而到了冬天市民骑行量减少,投放的便民自行车更是受

到了冷遇。

作为一项零排放的公共交通工具,公共自行车已经被国内外看作发展低碳交通的重要方式之一。据资料显示,自2008年起,我国的30多个城市逐渐加入开发公共自行车项目的大潮中,虽然短短几年已出现了不少成功的案例,比如无锡、杭州、武汉等地。但也出现了很多负面的问题,比如北京、郑州等城

市,也在早些年就推行过公共自行车租赁系统,但最终均因自行车丢失与损坏问题而中途夭折。

从分析来看,表面上枣庄的便民自行车遭遇冷落是由于被“下毒手”,损坏严重无法使用而致,这固然有一定道理,但是由于借、还不方便,缺少人性化,自然骑行率就大大降低。试想,如果这些便民自行车每天骑行率很高,即使一

些别有用心之人想破坏,恐怕也没有机会吧。从另一方面来说,便民自行车也不是只要投放就万事大吉,其管理、维护和服务工作并没有结束,这不仅要有相应的硬件和技术支持,更要有科学的管理和人性化的服务保障,只有把方便市民这篇大“文章”做好,便民自行车才会叫好又叫座,从而成为市民践行绿色环保出行的首选方式。

个论

学生减负 家长得配合

11月27日齐鲁晚报·今日枣庄以《中小学生需要继续减负》为题报道,看了这则新闻,笔者认为学生减负不只是学校的事,家长也要配合。

如今的现状是很多中小学生在回家做完老师布置的作业,本想出去和小伙伴玩,或者在家看看动画片,家长却不同意。有的家长会拿出在书店买的年级练习题让孩子加强学习,如果孩子不愿意,就会以学生以学为生,不上学你长大能干什么等等来教育孩子。到了周末本该休息的日子,家长却早已为孩子报了各种特长班。以至于有的学生周末比平时上学时更忙,上午要练舞蹈下午要学绘画,晚上还得练钢琴。

为了让自己的孩子练就一身本领,不让孩子输在起跑线上,为了让孩子全面发展,家长为孩子不断增加学习项目,剥夺了孩子原有的天性,也限制了孩子的社交能力和接触大自然的机会,对孩子身心发展是不利的。虽然学习不是体力活但是学习的神经却绷得紧紧地。

笔者作为一名学生的家长想说,孩子学习有紧有松最好,不要轻易给孩子按照家长自己的意愿增加负担。笔者曾问过几名考上名校的学子们关于学习的秘密。他们说上课认真学习,该休息时正常休息,心中无负担,考试才能正常发挥。条条大路通罗马,行行都能出状元,分数不是衡量孩子未来的唯一标准,家长们不要成为孩子减负的绊脚石,要给孩子们营造一个良好宽松的學習环境。

(孙娇娇)

请你慎开远光灯

张泽祥

笔者晚上很少逛街,近日因事外出,走在城区文化路上,多次被迎面驶来的小车强烈灯光刺得两眼昏花,极不舒服。

近年来,随着人们生活水平的不断提高,私人买车已越来越多,但是不少有车一族,开起车来却极不守规矩:强行超车、随意加塞、随意鸣笛、开车接打手机、逆

行、闯红灯等。特别是在晚上,车行街上,恨不得将所有车灯全部打开,全然不顾他人感受。

过去,大家习惯把一个人的素质高低与他的文化水平相提并论,似乎有学问的人素质就高,文化水平低的人素质就低。其实这种观点很是偏颇。决定一个人素质高低的重要因素,是为他人处事的思维方式,能设身处地

为他人着想的人,其素质要远远高于自私无视他人存在的人。

就拿马路上开车的车主来说,许多人文化素质并不低,但在晚上开远光灯的问题上,至少表明他们在为人处事上存在不足。

或许频开远光灯的人也是为了自己能够平平安安,但在你得到平安的时候,却把别人的安全抛到九霄云

外,在此奉劝那些晚上喜欢开远光灯的车主们,千万不要把自己的平安建立在别人的危险之上。

生活常识不足,容易弥补,要提升个人素质,其实也没有想象的那样难。只要在日常生活中,不全站在自己的立场上,更多时候替他人想一想,这才是人与人、人与社会双赢的关系,是利人利己且良性互动的关系。

读者来信

年终评比莫“凭笔”

临近岁末,各种检查评比活动陆续展开。按理说,一年到头,通过回顾总结一年来的工作,来考核实绩、评比先进、比出差距,可以褒奖先进、激励后进,从而形成争先进步的浓厚氛围,更好地促进来年的工作,这本无可厚非。

然而有些单位和部门为争得先进,领导“高度重视”,组织

精兵强将,精心“炮制”总结材料,企图“凭笔”取胜,使检查评比变了味。

这种给总结材料“涂脂抹粉”的做法,其根源在于某些上级机关的检查评比习惯于搞花架子、图形式、走过场。在检查评比时,往往停留于看材料、听汇报上,而不注重实际考核,不听群众的意见。这种重“笔

头”而不重工作“劲头”,重“材料”而不重工作“实绩”的评比,不仅亵渎了先进的荣誉称号,还助长了形式主义和弄虚作假等歪风,挫伤了其他单位的工作积极性,败坏的是党风和社会风气,完全与评比的初衷背道而驰。

其实,检查评比关键是“评”平时,“凭”实际,“比”实

绩,“看”现场。我们的检查组一定要多往基层走一走、看一看,力戒形式主义和官僚主义,切忌惟“材料”论“英雄”,从源头上杜绝“创作典型”、“泡沫先进”的粉墨登场,从而评出干劲,评出实效,使评上的当之无愧,没评上的心服口服,达到真正激励督促的效果。

(黄健)