

# 小区里养鸽子,有业主直叫烦

## 因为有味,旁边住户窗子都很少开

本报聊城12月9日讯(记者 王瑞超)近日,记者在社区走访发现,城区多家小区里有养鸽点,有的业主直喊烦。

9日,在位于城区振兴路20号的一小区,3号楼地下室窗外的铁笼内10余只鸽子正在阳光下嬉戏,铁笼约2米高2米宽,笼内不少粪便,透过地下室窗户看到室内还有鸽子但数量不清楚,该铁笼楼上便是住户。“味就不用说了,都能闻到,这还好,平时都很脏。”一位不愿透露姓名的业主说,他就在这号楼住,窗户很少开,“来阵风屋里就遭殃,老长时间出不去味。”尤其是夏天,味大还招蚊子。记者现场发现,鸽笼周边的四个窗户都安装了纱窗,据其中一位业主透露是为防蚊子专门安装的。

在市区王口新村小区,7号楼门前一个隐蔽的位置,是一个约四米

长的鸽笼,笼体嵌在墙内,据小区业主张先生反应该处原来是小区的西门,后来西门封闭便成了现在鸽笼的位置。大铁笼外是三个小铁笼,走进后,百余只鸽子咕咕直叫,据了解,该养户是位养鸽爱好者,在此处养鸽时间已有6、7年之久,由于位置隐蔽而且与居民区距离较远,业主对此意见不大。

对于小区养鸽的问题,国家有着明文规定,国务院《城市市容和环境卫生管理条例》第三十三条规定:按国家行政建制设立市的市区内,禁止饲养家畜家禽。按照《山东省实施〈城市市容和环境卫生管理条例〉办法》,未经批准擅自饲养家畜家禽影响市容环境卫生的,由城市市容环境卫生行政主管部门或者其委托的单位,责令其限期处理或者予以没收,并可按每只禽20元、每头畜50元处以罚款。



位于振兴路20号的一小区里的养鸽笼  
本报记者 王瑞超 摄

## “身”离群众再近些 “心”贴群众再紧些

凡事只要相信群众、依靠群众,就一定能够做成办好。聊城市东阿县农业综合开发办公室立足于服务群众,坚持群众观点、维护群众利益,把农业综合开发工作切实办在群众的心坎上。

农业综合开发项目最大的受益者是农民。为了把工作做好,更好地发挥强农、惠农、富农作用,东阿县农开办开门倾听群众的心声,召开项目区村民代表大会,并召集当地乡镇村代表,听取他们的意见和建议;成立专门调查组,向群众发放调查问卷,进行群众需求和满意度调查;个别走访农户,与调查对象进行“面对面”的交流,排除各种干扰因素,使群众的意见和建议能够真实顺畅地反映出来。

为使项目区群众对项目建设的各个环节知根知底、悉数了解,真正做到了公开透明,另外,尽量雇用当地民工参与项目建设,这样既能保证工程质量,还能适当提高项目区农民收入。

实践证明,东阿县农业综合开发办公室心系群众、服务群众,在项目建设中更好地发挥群众力量,提高他们参与项目的积极性,极大地推动了农业综合开发项目的良性发展。(杨军)

# 全国点读技术课题研究总结会在山东聊城召开

## ——课题实验校小学英语教学进步显著

国家教育科学“十二五”规划教育部重点课题“基于点读技术在提升学生英语听说能力方面作用的研究”系列课题自2011年开展以来,在全国各地研究实验中学涌现出大量优秀的课题成果。为展示“点读技术”带给现代化英语教学的突出成绩,为全国有关课题实验学校提供相互交流的平台,12月6日-7日,全国基础外语教育研究培训中心、外语教学与研究出版社联合山东省聊城市教育局,在聊城市阳谷实验小学举办了全国课题总结会。

北京外国语大学韩震校长、外语教学与研究出版社王芳书记、聊城市教育局哈宝泉局长、阳谷县委常委丁洁清副县长、全国基础外语教育研究培训中心常务副理事长张连仲教授、北京师范大学褚金丽教授及来自全国各地的课题实验学校校长、英语教师等共计350余人共同参加了本次活动。其中,由北京外国语大学外语教学与研究出版社出品的外研通点读笔,作为课题研究指定用笔,助力课题实验学校师生实现先进的点读英语教学模式。课题汇报成果显示:“点读教学”对提升小学生英语成绩效果显著!

为支持聊城教育事业,北京外国语大学、外语教学与研究出版社特向聊城市捐赠一批英语教学设施,即价值20万元的有声图书和外研通点读互动教学系统。北京外国语大学校长韩震表示,希望能为聊城市青少年构建一个全方位的英语学习环境,培养青少年学习英语的兴趣,为聊城“语言国际化”战略奠定基础。聊城市教育局哈宝泉局长代表聊城市教育局,对外研社为聊城市教育事业做出的贡献表达了感谢。

外研社王芳书记表示,外研社作为教育内容提供方,每年出版5000多种出版物,其中包括一大批社会效益、经济效益俱佳的双效图书,如《许国璋英语》、《新概念英语》、《新标准英语》、《书虫》等教材,很多出版物都获得了国际和国内的诸多奖项。近年来,外研社致力于向数字化出版迈进,为教育机构以及学习者提供全面的教育解决方案。近两年来,外研社精心推出了近1000种有声图书,这些出版物均得到了读者的一致好评。

此外,外研社还陆续开展了点读教学产



北京外国语大学韩震校长(右)与聊城市教育局哈宝泉局长捐赠合影

品捐赠活动,并在全国各地建立了有声图书馆,为青少年提供有趣、无障碍的有声阅读体验。致力于为我国基础英语教育的均衡发展提供全新的可行性解决方案。

在随后的课题总结会上,阳谷实验小学英语教师向来自全国百余所学校的领导和老师们分享了一堂三年级英语课,采用外研



李阳阳老师在上“点读教学”示范课

社出版的小学义务教育(新标准)《英语》点读教材,以及配套的外研通点读笔,给同学们营造出了一个地道、真实的英语环境。阳谷实验小学学生们标准的英语发音和流畅的口语表达,使与会教师们感到非常震撼。

一堂课下来,同学们热情高涨,“点读教学”这一新颖的教学模式,取得了良好的教学



阳谷实验小学学生用外研通点读笔上课情景

效果。与会校长和老师高度评价点读教学模式,认为有利于提高学生学习英语的兴趣,改善课堂教学效果。

在参观课题实验学校研究成果展环节,聊城市将本次课题的数据档案、有声图书馆、有声长廊、点读墙、课题实验展板等一一向与会人员进行了解及展示,各学校领导边观看课题成果展边赞叹不绝,对领略国内最前沿的数字化外语教学方式——点读教学下的高效英语课堂深表赞誉!尤其对现代化点读教学给学生带来的更直观、更立体、更标准化发音的教学理念大为肯定。

张连仲教授指出,小学英语教学要“有情有义”,注重表达情感和意义。不能过分强调理论和语法,应培养学生在点读笔帮助下用正确的语气、语音、语调进行朗读课文、模仿课文,从而养成良好的语感。为孩子的终身语言学习打下扎实的基础。

与会领导和专家指出,点读技术的开发和使用无疑是英语教学的一次重大突破,它取代了老式录音机和磁带上课教学,实现了“即点即读”,让书本说话,为教师和学生提供了更便捷有效的服务。另外,点读笔的其他功能,如录音、跟读对比、课文讲解等,也为学生的自主学习提供了更加有力的支持,点读笔就像一个会说话“小老师”。它能够有效解决部分英语教师发音不标准的问题,为教师和学生提供高质量的语音示范。

教育部重点课题负责人褚金丽教授在随后的教学经验分享中,重点讲到学生运用外研通点读笔可以学到原汁原味的语音,增强学习兴趣;教师用点读笔授课,并给学生布置“有声作业”;家长则通过“点读发音”技术对孩子进行背诵检查。通过“点读学习”法,学生具备了拼读能力,掌握了拼读规则,就可以把英语说的“洋味十足”。

从目前的调研反馈情况看,部分学校在使用点读笔教学两个月后,学生的听力得到了明显提高,效果显著。在新的学习模式中,学生经过老师的引导,从过去的被动学习变为主动学习,养成了自主、合作、探究学习的好习惯,不仅提高了学习效率,而且大大提高了学习英语的兴趣,学习成绩直线上升。