

梳理考点掌握知识体系

考研冲刺抓住五大“增值点”



教育培训专家提醒大家,要想在考研的战场上笑到最后,必须暂且将眼光从书本和考题中移开,确立明确的复习方法,规划考研正式战役的战略。

梳理考点掌握知识体系

在考研冲刺复习时,首先要静下心来,针对这门学科成绩落后,要加强基础知识薄弱部分的梳理,“重课本、理考点”,查漏补缺,将易混淆的概念、规律加强对比、区分,配以适当的练习进行巩固。对2014考研大纲中所列考点重视理解分析,要逐点扫描,逐个过关,扫除复习中的一些盲点,忌呆板机械记忆。其次要关注热点。考生要分析每年考研命题的必考点,这些必考点也就是考研命题的热点,要注意解决拉分点。对于基础相当的考生,要想通过冲刺复习有长足的进步,仅仅做好基础题是不够的,还要适当的关注一些拉分点。对于考研中的拉分点一般不是很集中,比如考研英语的拉分题主要集中在阅读和作文题,而考研数学的拉分点在综合题,建议适当选择一些拉分题进行针对性复习,做到有备无患。

对症下药查漏补缺

到了冲刺阶段,考生开始精心模拟训练,教育培训专家提醒考生,针对模拟考试反映出的问题要认真、客观地进行分析。看看哪些题失了分,弄清失分原因。比如,是基本知识没掌握好,思维能力跟不上,还是学习态度不端正,审题不仔细,或者是学习方法、学习习惯不好。要

进行全方位的剖析。因为距离考研的时间有限,要坚持“把时间用在刀刃上”。补习“短腿科目”,对薄弱环节进行加强分析,看看哪科没考好,冷静分析丢分原因,判断该科是不是弱科。如果是,则要抓紧时间,多补薄弱学科的基础知识,避免考研时“短腿科目”拉分。根据复习中的练习暴露的问题查漏补缺,有自己解决不了的问题,千万不要钻“牛角尖”或置之不理,可以请教一下老师或同学。

整理错题集适度训练

考研冲刺复习期间,要有针对性地进行知识复习,尽量多做历年考研模拟卷。要精心整理错题集,适当精选试题进行模拟训练,考察复习的效果,及时作出调整。模拟的试题不仅可以检验复习效果,也可以去体会考研命题的思路和命题的延续性,还可以扩大自己做题的宽度和广度。同时在模拟训练中把握做题的时间,提高做题的速度和精度。复习中要根据自身特点找出差距和薄弱环节,适量做题,不要以为做过的题目越多越好、越难越好。考试可以有选择性的做往年的考研题,通过反复的、阶段循环式的针对性训练来提高复习效果,体会和熟悉考研题型,达到对必考知识的“融会贯通”。但重要的是做题后,要学会反思,善于总结,尤其是做错了题,要去寻找、分析做错的原因。这样才能避免难题解不对,基础题解不好。

避免无谓的丢分

考研冲刺复习中,要养成良好的解题习惯,字迹端正,善于抓住得分点。首先要读题仔细,注意解题过程的规范性训练,忌轻视“过程”用语。解题中要避免“五种错”,即:看错、想错、算错、写错、抄错。读题和审题是解题的基础,读题不能匆匆而过,应该字字落实,注意不能多字、漏字及语言要规范、通顺,不写错别字。要避免粗心大意,受思维定式和熟题答案的影响。

另外提醒,有些考生怕麻烦,解题过程简单化,要克服“眼高手低”的毛病。不管试题难度如何,自己会做的就一定要在答卷上体现,特别是一些涉及到容易错、易混淆的知识点复习不能走马观花,复习时不深不透。另外,要适当地安排一些限时解题的训练,重点解决会而不得分的问题,切实提高解题的速度和正确率,拿到应拿的分数,做到“该得的分一分不能少,能做的分一分不能丢”。

摒弃不良学习习惯

考研备考漫长而寂寞,考生在备考过程中方法习惯也各不相同,到了最后的考研冲刺阶段,教育培训专家提醒考生要尽量改掉学习分心、无计划学习、死记硬背、拼时间、打消耗战等不良学习习惯,考生要注意动静结合,在学习之余要拿出一定的时间进行体育运动,注意劳逸结合,缓解紧张的复习状态。从而提高冲刺阶段的学习效率。

宗和

“三自一导多维互动”教学法 为学生英语学习插上飞翔的翅膀

在英语教学中摸索、探究出适合农村小学英语课堂教学的切实可行的教学方法,使农村小学生在相对低起点的基础上能够培养出浓厚的学习兴趣,愉快地学习英语,大面积提升教学质量,实现小学英语教学的“轻负高质”,是奎文区孙家小学英语教师庄明华一直努力的方向和不懈的追求。

2010年她在小学英语“八字高效教学法”的基础上探索出了小学英语“三自一导,多维互动”教学法,2012年发展为“三自一导,多维互动”幸福体验教学法,进一步实现了课堂的轻负高质,促进了学生成长和教师发展。2012年2月被批准成立奎文区个性教师工作室,招募了13个学校的14名成员,为充分发挥骨干教师的辐射带动作用搭建了更好的平台。

在高效课堂探索过程中,庄明华努力给学生提供自学、合作、交流机会,着力培养学生大胆自信,善于合作,乐于展示的

优秀品质,使每节课都在学生的自主学习,合作交流,展示汇报、小老师导学中轻松度过,真正把学习的过程交给学生,使学生成为学习的主人。

“自己提出的问题最有价值,自己嚼的馒头最香甜。”庄明华老师的课堂上大部时间都是学生在讨论,交流,展示;老师和学生一起讨论,学习,唱歌,做游戏,看学生在讲台上表演。

看似随意的课堂,实际上有着庄老师精心的准备。一个个游戏、歌曲、竞赛、表演……紧紧抓住学生的注意力,把时空有限的课堂变成人人参与、个个思考的无限空间。她让学生自己组织进行热身活动,小老师组织唱歌、做游戏、检查每周美文的背诵情况等等,虽然过程中时常会有错误出现,但丝毫不影响孩子们的积极性和主动性,孩子们在轻松愉快的气氛中输入大量语言信息,也输出着大量语言信息,使每节课都有一个成功的开始。”

教学工作的最终落脚点是学

生,“授人以鱼,不如授人以渔”。在教学中,不仅要教给学生知识,更重要的是教给学生方法。庄老师在教学中整合运用循环反复、联想记忆、自主学习、链接生活、小老师导学等有效策略,实现了英语课堂的轻负高质。她把课前一分钟当作孩子们的“每周美文”朗诵时间,每天由小老师带领孩子们或朗读学过的课文,或背诵每周一句谚语,或大声吟唱学过的英文歌曲,或大声朗读前几册的单词,每天如此,每节课如此,学生不需要单独去记,只通过每天的重复,一边学习新知识,一边巩固旧知识,最终达到厚积薄发,脱口而出的程度。在自主探究,小组合作日趋成熟的学习环境中,学生的学习积极性得到提高,自信心得到增强,大部分学生养成了良好的学习习惯:会听、会质疑、会思考,会表达,课堂效率明显提高。

高培培 张淑霞

我的写作梦

高密市夏庄镇官庄中学 九年级二班 慕雪

十五岁,一个美好如画的年纪,一个美好人生的开端,一个拼搏向上,朝气蓬勃的青春岁月。在这珍贵的年华里,我迎着太阳,伴着朝霞,迈着轻快的步子,踩着鼓点,树立了我的心——写作梦。

回顾那些儿时的岁月,是什么占据了脑海呢?呵,大概就是洋娃娃,积木,拼图以及——那些小学埋头在课桌上睡觉的白白流逝的时光碎片。不知从什么时候开始,爱上了写作,是小学吗?是五年级,还是四年级?哦不,准确的说,在初中开始前,我从未关心过作文写得好坏,只是随性而发,随心而写而已。我喜欢笔尖在纸上飞舞,然后流出那些我所钟爱的句子,一句,二句,三句……然后,它们成就了一篇文章,我从不对一篇文章格外钟爱,只是抱着欣赏的态度去读它们,感受它们之间所蕴藏的魔力,它们多么神奇呵,不同的句子,能带给人不同的感受,就在这一种悲喜交织的感受里,我读懂了这些寂寞的文字,我开始尝试着改变它,以给人不同的感觉,不同的体验。我喜欢用我的笔,写出属于我自己的故事,属于我自己的剧本,用我手中的笔去征服一个又一个,我的故事里,不会有纯粹的好人,也没有完全的坏人,因为,那是我理解的人性呵。把我的思想用我的笔写出来,这是多么令人喜悦的一件事啊。就像是,在儿时从父母亲那里讨到一根糖葫芦那样子的欣喜,纯粹的,不掺任何杂质的喜悦,天真的,没有任何其他想法的,只是为我笔下的人物苦笑,因他们而悲,为它们而喜。那种感受,如是不能自己握笔去写出他们的悲欢离合,这种滋味,怕是别人体会不到的。

每次一握起笔,我的思路就像开放的水闸,灵感波涛汹涌而来,也许,正是因为这个,我的文章才会被赋予生命吧?这些方块字,让我感到亲切,那种从骨子里散发出来的亲切感受,就像是亲入血脉中的血浓于水的感受,这些方块字一个个在我眼前晃动,让我总忍不住去拿起笔写下它们,每个字都好像有生命,它们组成了我的文章,使我的灵魂融入其中,使我的心灵得到释放。而我的梦想,在这里面,绽放出微弱的光芒,也是因为这几篇文章,使我的生命留下了存在过的印记。

我看到,7岁的我,10岁的我,14岁的我站在跑道上,问我:“还继续吗?”我点点头:“我还年轻,我渴望进步。”

我所幸,青春不减,梦想犹在。而路上,春色正好,天上,太阳正晴。

学会微笑,走向成熟

潍坊新华中学 2011级1班 苏映莹

在我们的生活中,微笑可以拉近在这个陌生的社会中形形色色的路人,学会微笑,就像学会写字一样重要。这个学习的过程,就是我们一步一步走向成熟的过程。

鲜花诚然美丽,掌声固然醉人,但它们只能肯定某些人在某一方面的成就而已,却无法否定多数人存在的价值,只要你认真真地对待生活,做好自己的每一件事,把握好属于自己的每一次机会,那么即使所有的人都把目光投向别处,你还可以拥有最后一个观众,那就是你自己。只要你能微笑着去看待生活中的一切,你就完全有理由为自己鼓掌,为自己呐喊,因为是你让你自己迈进成熟的行列。

让我们微笑着,走向成熟,也走向快乐。把尘封的心胸敞开,让狭隘自私淡去,遗忘。把自由的心灵放飞,让豁达宽容回归。这样,一个明亮自由全新的世界就会在你的眼前慢慢地呈现。就这样,潇洒自由地一路走去,在你不经意的一个回头,你就会发现,你的笑声早已让你身后的道路被鲜花和青草所铺满,芳香醉人,甜美到无懈可击。你会发现,华丽的彩蝶早已在你身后翩翩起舞多时。

让微笑带来豁达,让豁达充满世界。微笑着的我们,要用微笑的力量,去关照周围,去感化周围;用成熟的心态,去影响别人,直到每个人的脸上都挂起一片不落的灿烂笑容。

用微笑,铺满走向成熟的路。不要整天抱怨生活给予自己太多的不公和太多的苦难,这是上帝给予你的礼物。要知道大海里从来都没有不受伤不受伤的船,那些不受伤的船只,就永远抵达不了胜利的彼岸;沙滩里从来没有不受伤痕的沙,但这些沙子,在受伤过后,就会变成璀璨夺目的珍珠。沙漠如果失去了飞沙的狂舞,就会失去壮观;人生如果失去曲线,只求两点一线的一帆风顺,生命也就失去了存在的魅力。所以,微笑着去面对生活带给你的所有苦难,不去抱怨命运的不公,更不要认为这是命运的玩弄。淡然面对你生命中的一切。如果你做到这些,那么就证明,你真的成熟了。

每个人都有每个人的生活,既然上帝创造了你,你就一定会带有发光点,寻找发光点,然后怎样利用这个发光点,是走向成熟的必修课,但是很可惜,有些人,认为自己一无是处,放弃了这门课。而微笑,会让你缩短这门课的时间。

没有鲜花,没有掌声,那又怎样,那些只是一个认可你努力过外在的存在形式,并不能帮助你在得到除了鲜花掌声之外,别的什么东西。

所以,微笑吧。微笑着,一步一步的走向成熟。