

中小学教师资格考试开始网上报名

应试考区为户籍或工作单位所在地

本报1月6日讯 记者从济宁市招考中心获悉,我省2014年上半年中小学教师资格考试笔试将于3月16日开考。考试仍采取网上报名的方式进行,考生须于1月6日至12日通过中小学教师资格考试网(<http://www.ntce.cn>)进行注册、报名。考生在报名时须选择户籍或工作单位(在读学校)所在地的考区为应试考区。有关《考试标准》和《考试大纲》可通过报名网站免费下载。各考区将在1月7日至14日工作日内(节假日除外),按要求为已在网上报名的考生办理资格审查、确认和缴费手续(不受理考生跨考区确认)。

凡未达到国家法定退休年龄,户籍或工作单位(在读学校)在山东省辖区内的中国公民,且申请幼儿园、小学、初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格的人员均可报名参加考试。其中,申请小学教师资格,应当具备大学专科及以上学历;申请初级中学、高级中学、中等职业学校文化课、专业课教师资格,应当具备大学本科及以上学历;具有一级职业(执业)资格的中等职业学校专业课教师资格申请人员,其学历要求可放宽到大学专科;申请幼儿园教师资格,应当具备幼儿师范学校或中等师范学校毕业及以上学历,自2015年起,幼儿园教师资格学历要求提高至大学专科及以上;相应学历层次的2014届毕业生可以报名参加今年相应学段教师资格考试,其他在读生不得报名;据了解,报考人员还要符合教师资格认定的其他条件,如身体

条件、普通话水平等方面的要求。

考生参加现场确认,户籍在省内的,须持考生本人有效身份证件及户口簿原件、复印件,本人相关学历、毕业证明、技术资格证明等原件;工作单位在省内的考生,须持本人有效身份证件原件、复印件,由人事关系管理部门出具的人事关系证明原件,本人相关学历、毕业证明、技术资格证明等原件;就读学校在省内的考生,则需要提供本人有效身份证件原件、复印件,本人学生证和由所在学校学籍管理部门出具的应届(2014届)毕业生证明原件。

据介绍,2013年前已经入学的师范类专业学生可在毕业后3年内免于教师资格考试,直接申请认定相应的教师资格。毕业超过3年的,不再执行直接认定的政策,须参加统一的教师资格考试并取得合格证明。2013年以后(含2013年)入学的师范类专业毕业生申请认定相应的教师资格,须参加统一的教师资格考试并取得合格证明。为做好新旧政策衔接,已参加以往山东省组织的中小学教师资格教育学、教育心理学考试(“两课”考试)并取得考试合格证的,可在规定的5年有效期内,免于笔试。该类考生面试有关问题详见面试公告;已在外省参加过全国中小学教师资格考试笔试且取得单科以上合格成绩的考生,在满足我省报考条件的前提下,可以在我省参加中小学教师资格考试,其合格科目在有效期内可免于考试。

(本报通讯员 孟军)

2014年上半年中小学教师资格考试(笔试)时间安排表

科目 类别	3月16日(星期日)		
	上午	下午	
	9:00-11:00	13:00-15:00	16:00-18:00
幼儿园	综合素质(幼儿园)	保教知识与能力	
小学	综合素质(小学)	教育教学知识与能力	
初级中学	综合素质(中学)	教育知识与能力	学科知识与教学能力
高级中学			学科知识与教学能力
中职文化课			学科知识与教学能力
中职专业课			

注:初级中学和高级中学学科知识与教学能力对应教育部课程标准中相应层次学校课程。按教育部考试中心总体部署,学科知识与教学能力科目分为语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、思想品德(政治)、英语、音乐、美术、体育与健康、信息技术13个学科,其他学科暂不开考;申请认定中等职业学校专业课教师资格人员,参加高级中学教师资格考试科目一和科目二的考试,其科目三(学科知识与教学能力科目)的考试纳入面试环节进行考察。



我入队啦!

在济宁市实验小学的操场上,少先队新队员入队仪式隆重举行。在高年级大哥哥大姐姐的帮助下,一年级的小队员们佩戴上了鲜艳的红领巾,成为少先队的一员。

(通讯员 卢小涣 王斐 摄)

学区联建互通有无 教师互动交流实现共赢

本报讯 为提升学区教研工作实效,推动学区校本教研常态化、制度化,缩小城乡校际差距,实现区域优质资源共享,促进义务教育均衡优质发展,近日,运河实验中学积极开展学区联建系列活动。

该校与安居一中、安居二中三校之间积极开展课堂教学研究与交流,组织了一系列教学教研活动。该校积极开展“名师送课”学区教师互动交流。在学校负责领导的带领下,结合“如何提高复习课效率”,英语教学能手、化学

省优质课一等奖积极到安居一中送课。结合“打造高效课堂”,语文省能手、生物省能手积极到安居一中送课。听课教师积极评课,热烈研讨。学科教研员及学校负责领导分别进行了总结,给老师们提出了中肯的意见与建议。送课的同时,还积极邀请安居一中和安居二中教师到校听评青年教师课,积极交流和研讨。通过多次教研活动,扎实有效地促进了三校的课堂教学交流,使教师之间取长补短,共同提高了课堂教学效率,加强了城乡教

师之间的交流,实现了区域优质资源的共享。

据悉,该校将在各个方面深入开展细致的开展共建,扎实开展学习交流,力争在学校文化建设、课堂教学改革、教师成长、学生发展等方面密切加强沟通和交流,积极稳妥、扎实有序地落实三年实施方案和下年度活动计划,最终实现交流合作、共享共赢目标,促进共建双方学校各项工作稳步持续发展,全面提升学校的办学水平,全面提高学校的教育教学质量。

(通讯员 卢惠林 陈金花)

绳舞飞扬



为丰富学生的校园文化生活,强健学生的体魄,明珠中心小学举行了一场紧张、激烈的“冬日暖阳绳舞飞扬”跳绳比赛。图为比赛现场。