

探索职教特点 创建职教品牌

——台儿庄区职业中专创建省首批规范化职业学校步入快车道

本版策划 李成华 文/图 谭中法

学校创建于1989年,2004年被教育部确立为首批国家级重点职业中专,2013年被山东省确立为首批示范中等职业学校。学校在校生1470人,教职工137人,其中专任教师105人。学校拥有学生用计算机540台,教师用计算机130余台,图书室藏书5.6万册,毕业生就业率达到100%。

目前,学校占地252亩,共分三个校区,其中东校区占地128亩,西校区占地50亩。今年8月份,经过台儿庄区教育资源整合,该校接管涧头集二中,成立了占地82亩区职业中专农业实训中心。该校相继开设了焊接技术应用、服装设计与工艺、旅游服务与管理、汽车运用与维修、电气技术应用、计算机网络技术、计算机应用、机械加工技术、纺织技术与营销、家政服务与管理等10个专业。

近年来,学校先后被评为全国中职学生“文明风采”大赛优秀单位、山东省职业教育先进单位、山东省毕业生就业安置先进单位、市级精神文明单位、市级行风评议先进单位、市级艺术教育示范校、市级技能大赛先进单位等荣誉称号,2013年列入全省首批规范化学校和山东省精神文明单位建设行列,学校整体工作又开创了新局面,一举成为鲁南职业教育一颗璀璨的明星。



市、区领导观看中餐摆台



2013年12月19日,校长贾传龙带领我校旅游专业教师到山东旅游职业学院参观并洽谈合作办学事宜

好机遇 好决策 助推职业教育步入快车道

2013年6月7日,山东省教育厅、山东省财政厅公布了“2013年山东省规范化中等职业学校建设工程项目”首批建设项目学校名单,台儿庄区职业中专经网上申报、市级审核、省级专家组实地考察评审等层层筛选,顺利跻身山东省首批29所省级规范化中等职业学校建设行列,由此开启了全区积极奋战三年确保创建成功的大幕。

多年来,为抢抓历史机遇,奏响创建山东省规范化中职学校“大合唱”,台儿庄区党政“一把手”亲自谋划发展,分管领导直接参与建设,相关部门密切配合,形成了一级抓一级、层层抓落实的联动机制,为学校的发展提供了强有力的组织保证。区教育部门和职业中专决策层进一步深入研讨职业教育发展、人力资源开发和运河古城经济产业发展之间的内在联系,决定大办职教、办大职教,树立培养实用技术人才,服务特色产业,造福古城人民的职业教育为发展目标,积极推进学校基础能力建设。

快速发展的台儿庄职业中专引起了上级领导的高度重视。为了支持学校的发展,该区各级领导、各职能部门在经费上给予优惠、支持、倾斜,采取政府划拨、银行贷款、联合办学等多种渠道筹措资金,其中包括中央调控资金并专项用于实训基地建设,以及区财政扶持资金、城市及农村教育费并用于职业教育,2012年又申请中央实训基地建设资金160万元,区财政配套资金也全部用于这所学校各项

为充分满足学生实训教学的需求,在硬件建设方面,该校已建成实训厂房二座,购置了大量实训设备,共投入资金完成了基地一期工程建设,现已建成学生实训厂房3670㎡,办公楼670㎡,充实实训设施,电气焊技术、汽车维修、服装加工、电气自动化、机械制造、数控加工等实训车间已投入使用,为办真正意义的职业教育打下了坚实基础。目前,基地二期拟建设厂房三(1728㎡)、厂房四(1728㎡)、旅游与服务业实训楼(3544㎡),规划图已制好,正在协商相关部门补充完善,争取尽快招标、动工。

在加强实训基地建设的同时,先后投入资金购置教学用机408台,其中处室用机24台,建有4口多媒体教室,每百名学生拥有16台电脑。2012年,学校实施网络化建设,目前已为所有行政处室及所有任课教师配备了办公笔记本电脑,教师教学手段的现代化实现了备课、上课的无纸化,学生利用绿色校园网查阅资料、丰富专业知识,为组建校园广播站、电视台起到了促进作用。2013年暑假,全校30个班级实现了班班通多媒体教学,教学手段达到了信息化、现代化水平。

近年来,该校进一步明确全力创建全国特色校、山东省示范校的奋斗目标,明确了教师“打造精品课程,锻造优秀团队,铸造职专师魂”的发展目标;学生“品德高尚、意志坚强、身心健康、学有专长”的培养目标,明确了“紧盯市场办教育,围绕就业抓质量”的办学思路,充分调动全体教职工积极性,把思想集中到创建工作中来。

让无业者有业,让有业者乐业。该校办学紧紧围绕市场需求,为本地和外域经济发展培养有用人才。既有相对稳定的骨干拳头专业,又有根据市场需求而随时调整的专业;既有三年学制的在校生,又有适应工作需要的短训班;既培养初、中级工人,又培养专业过硬的技术人才;既独立办校,又实现了强校联合,校企合作。既有中职技术教育,又承担农村劳动力转移、台儿庄古城导游、酒店等阳光工程社会培训,学历教育实现了招生、培养、安置一条龙,该校还承担中央电大、菏泽学院函授本专科教学任务,为枣庄学院远距离教育办学点,拓宽了办学渠道。

让学生进得来,学得好,出得去,用得上,人人都有好前程。学校从经济发展和社会需求出发,科学的安排教学内容和专业设置,各主干专业紧紧围绕技能型人才确定培养目标,立足农村经济,服务于社会经济转型,构建学生发展平台,为广大农村子弟实现高水平就业提供基础。

学校在加强骨干专业建设的同时,继续实行“订单式”教育,在就业安置上,本着以服务为宗旨,以就业为导向的原则,确定了“双向选择,对口安置,学以致用,优工优酬”的安置目标。

目前,学校分别与“长三角”、“珠三角”、胶东等外地企业,与台儿庄古城、青岛纺织控股集团、清御园酒店等大型企业建立稳定的合作办学关系,学生源源不断的输送出去,找到自己最适合的工作岗位。近两年来,从这里输送出去的2000余名毕业生,人均月工资1500

余元。由于招生安置工作组织严密,带着感情为学生服务,所以创造了“进出两旺”的良好局面。2012年春季招生又突破800人大关,位居枣庄市同类学校第一名,实现了经济效益和社会效益的良性循环。

引智招贤 融汇地方经济“大合唱”

该校对课程设置、考试制度、评价机制等方面重点进行改革,努力打造符合职业教育特点的培养模式。近年来,他们专门成立了校企合作(订单培养)推进工作小组,并制定了切实可行的管理制度,签订规范、有效的合作协议。如学校与枣庄惠和服饰、枣庄银座、台儿庄古城管委会、枣庄伦达置业等实现联合办学。同时,学校不断强化学生实践操作能力的培养,使所有参训学生、学员都能具备一技之长,都能成为企业的管理骨干或技术人才;积极做好每年近1000人农村劳动力转移阳光培训工程,使越来越多的台儿庄区及周边县区的农村剩余劳动力得到培训,成为致富能手,为家庭由贫转富提供智力支撑。

由于学校置身于“江北水乡,运河古城”,当地造船业、旅游服务业十分发达,从而导致地方紧缺诸如电气焊、导游、酒店管理、市场营销等方面的人才。学校大胆探讨、积极推进“前校后厂、引厂入校、入厂办学、教产合作”的办学模式,积极做好与地方结合的文章,唱响服务地方经济的“大合唱”,及时开展电气焊、市场营销、导游、酒店管理培训,与枣庄清御园大酒店合作开展旅游服务、酒店管理专业,目前已有50余人在台儿庄职专就读;与青岛纺织控股集团合作开展“青纺联”专业冠名班,把实训基地建在了国企,学校第一批160余名学员已于2013年3月5日赴青岛实习,加上送往青纺联青岛基地、台儿庄产业基地的学生已达400人,较好地解决了本地纺织专业人才紧缺的尴尬局面;2013年12月16日,11级机电、计算机专业学生赴上海大众(南京)汽车有限公司就业,高质量就业再次“飘红”。



获奖优秀教师

目前,学校已与山东鲁台集团、台儿庄古城管委会、区武装部、上海大众、昆山彩晶光电等市内外20家知名企业开展产教结合、工学结合、半工半读及订单教育,实现资源共享、优势互补,建立了长期稳固的合作关系,与青岛纺联控股集团达成合作协议,在学校建立技术培训中心,与多家企业联合开办“冠名班”,

如该校2013级春招就开办了古城班(共3个班)、清御园酒店班、青纺联班(4个)、武装部兵役班等,让企业文化与校园文化有机地融合在一起,真正实现了职业教育与就业岗位的零距离对接。

2013年,学校继续深化办学力度,在长三角的上海、苏州、昆山、常熟等地建立就业安置网络;与南京、青岛等地世界500强企业对接,建立稳固的安置基地,形成完善的安置网络。学生到联办企业进行工学结合、顶岗实习,创新了办学模式,既增加了学生收入,又训练学生技能,增强了学校的社会影响力,实现了校企双赢,实现了校企合作的最大化。与此同时,学校还先后与枣庄学院、青岛职业技术学院、徐州高等机电职业学院等建立联合办学协议,实行灵活学制,学生在学校完成中专阶段教育后到联办学校继续学习,领取联办学校毕业文凭。

依据企业对学生知识、技能、素质等方面的要求,学校与企业共同制定培养方案和教学内容,共同参与教学管理,共同指导学生实习,积极主动地为企业培养技能型紧缺人才。由于学生汲取了学校与企业的精华,岗位适应能力强,近三年来,学校订单培养的毕业生录用率达到100%,为企业又好又快的发展提供了充足的人才支撑和智力支持。



◀2013年11月1日,旅游专业学生在会操比赛中表演扇子舞。



▶2013年11月1日,旅游专业学生在会操比赛中。

依托项目 突出专业 实训设施日臻完善