



外孙女生于9月1日,比开学日晚一天就要再等一年才能上学;高考改革大幕拉开,英语不再考听力,总分会下降吗……21日上午,省教育厅相关负责人做客本报,读者就教师待遇、入学标准、高考改革等话题打来电话咨询。

省教育厅相关负责人做客本报,称我省将加速建设高水平大学 借助资源置换减少“一校多区”

本报济南1月21日讯 “今后应尝试借助资源置换等方式,逐步实现高校集中办学。”21日,与读者谈到大学校区分散问题时,省教育厅副厅长宋承祥这样回答。当天,宋承祥一行做客本报,就教育话题与读者进行热线互动,引导读者踊跃建言。

上午10点,热线准时接通,教育厅副厅长宋承祥与基教处、招考院的两位同事,分别通过热线电话与读者进行一对一沟通交流。学龄儿童入学问题、

中考“指标生”政策、高考改革、高等院校发展等关系千家万户的教育话题,成为互动交流的最热点。

枣庄市中区市民冯伟贞一向关心教育问题,打通热线后,他连续向宋承祥提了4个建议。其中,他谈及我省高等教育的整体发展水平认为,虽然我省的大学数量很大,但与国内规模差不多的城市,诸如南京、武汉等相比,我们身边的高水平大学太少,与我省的整体发展

水平存有差距。“你很内行啊。”宋承祥在沟通中说,我省的高等教育发展现状,的确存有“山多峰少”的尴尬,近年来全省上下也一直在努力改善这一点,争取尽快扶持培养出多所高水平大学,满足公众对高等教育的期望。

宋承祥在与读者交流时还谈到,高等教育不仅是单学科知识的传授,很重要的一点是大学校园文化的熏陶。他以师范学院举例说,师范教育除了

专业的学习,还应该涵盖音、体、美等知识。但现在,一些学校设立校区过多,很多专业不能集中在一个校园里,非艺术类的学生可能就无法受到耳濡目染的艺术熏陶。在分散办学实力、割裂校园文化氛围的同时,“多校区”现象还大大增加了高校的办学成本,今后应尝试借助资源置换等方式,逐步实现高校集中办学。据了解,目前已有高校在着手破题资源置换,筹备集中办学事宜。

互动现场

“学校错了,必须改正”

“教师节有些变味,建议改教师节为‘教育节’,端正人们对教育工作的认识。”互动期间,枣庄一市民向省教育厅副厅长宋承祥反映,当地的一些学生家长为了求放心,让老师在日常教学中对自家的孩子多用点心,家长会教师节来临时给老师送礼,礼品包括化妆品、各种消费卡等,而少数老师存在借给学生调位等“契机”,向家长索要钱财的现象,甚至有默认的价格。除此之外,有的老师课外从事有偿补课,把精力用在补课,在课堂教学时不好好教。

宋承祥当即安排同行的基教处负责人调查落实。对于家长提议改教师节为教育节,宋承祥个人认为教师节也很重要,大家可以探讨是不是再增加一个教育节日。

一位聊城家长反映,每天早晨入校时,学校会在校门口对孩子进行搜身,检查有无携带不该携带的物品入校。另外,该校还存在罚站等具有体罚学生性质的问题。宋承祥一一询问了孩子所在班级等信息后说,“学校的教育方式错了,必须改正,我们将通过聊城市教育局进行查处。”

问答聚焦

1 差一天到6岁能否上学 学校若能容纳,协商好可以上

济南王女士反映,自己外孙女2008年9月1日出生,孩子今年到了要上小学年龄,但到上学时差一天到六周岁,不知能否入学。

“满六周岁的必须上学,不满六周岁的不能上学。”省教育厅招生考试院院长助理、普招处处长张志刚回答说,按照相关政策规定,不满六周岁是不能上小学的。

但对于王女士反映的只差一天的问题,张志刚也表示非常理解家长的心情。“这种情况确实比较特殊,但是要看到对口小学能否接收得了,如果能接收,应该可以上学。”

最后,张志刚建议王女士及时与对口学校和当地教育部门沟通,对口学校和当地教育部门若可以接收,上学问题就能得到解决。

2 艺考考点分散,能否集中 考点布局将逐步优化

时下正值艺考季,相关问题受到不少考生和家长的关注。有考生家长打进电话问:“艺考要分统考、校考,校考又分散在好几个城市好多个考点,艺考生每年要花费大量的体力、精力、财力去应付,能不能简化一下啊?”

省教育厅基础教育处处长关延平对此回应:“在艺考问题上要尊重学校的自主招生权,这个大家都赞成。”但是由于社会大环境等方面的原因,多地奔波报考确实存在这样那样的

问题,因此,国家决定设置一个统考,测试艺考生的基本素质。

关延平去年也是一名艺考生的家长,他分析,所有考点都集中在一个城市确实可以方便考生,但也存在现实难题。一是招生学校考场布置、测试招生能力等都有可能达不到;二是各招生艺术院校会有不同意见,他们会说,那还不如都到他们学校考呢,反而增加了学生的报考负担。关延平表示,考点进一步集中是方向,但需要慢慢完善,逐步优化。

3 高考英语总分是否会降 不考听力,但不降分值

2014年是高考制度改革的一年,数位读者来电咨询:“听说国家要求降低英语的分值?”

“英语分数不变,只是取消了听力。”关延平介绍说,根据我省2014年普通高考考试招生工作实施方案,2014年起,我省夏季高考考试科目实行“3+综合”模式。“3”指语文、数学、外语三个科目;“综合”分综合1和综合2。综合1包括政治、历史、地理三个科目;综合2包括物理、化学、

生物三个科目。

语文150分,考试时间150分钟;数学150分,考试时间120分钟;外语150分(分数未变),考试时间120分钟;综合300分,考试时间150分钟;总分750分。其中,外语考试科目中的听力考试暂不纳入夏季高考统一考试内容,考生外语听力成绩以高中学业水平考试外语科目听力成绩(取成绩最好的一次)单独记入考生电子档案。

读者建议

困难学生补助金应公开透明

汶上县郭先生反映,据他了解目前许多学校给困难学生的资金补助,发放过程不透明,很多学生家庭十分富裕,却通过“走关系”、“托熟人”得到补贴。然而真正困难的学生却无法得到帮助。相关部门应加强监管。接听电话的省教育厅基础教育处处长关延平表示,郭先生反映的意见很好,他们将及时吸纳。

“中性笔、圆珠笔不能降解,污染比塑料袋污染甚至还严重。”一位读者拨打电话向接听热线的省教育厅有关负责人建议,应该提倡使用钢笔,不仅环保,还有助于练习书法。听了这位读者的建议后,关延平说,教育部门也确实注意到该问题,这可能与现在中性笔、圆珠笔获取更方便有关,今后会倡导使用钢笔。



省教育厅副厅长宋承祥在接听热线。



省教育招生考试院院长助理、普招处处长张志刚回答读者提问。



省教育厅基础教育处处长关延平与读者互动。

相关新闻

残疾儿义务教育 三年内全国普及

20日,国务院办公厅转发了教育部等七部门下发的《特殊教育提升计划(2014-2016年)》,要求针对实名登记的未入学残疾儿童少年残疾状况和教育需求,逐一安排其接受义务教育,到2016年,全国基本普及残疾儿童少年义务教育,视力、听力、智力残疾儿童少年义务教育入学率达到90%以上,其他残疾人受教育机会明显增加。

尽可能随班就读

文件指出,将扩大普通学校随班就读规模,尽可能在普通学校安排残疾学生随班就读,加强特殊教育资源教室、无障碍设施等建设,为残疾学生提供必要的学习和生活便利,有条件的儿童福利机构可设立特教班。

针对确实不能到校就读的重度残疾儿童少年,县级教育行政部门要统筹安排特殊教育学校和普通学校教育资源,为其提供送教上门或远程教育等服务,并将其纳入学籍管理。

高校不得拒招

普通高中和中等职业学校要积极招收残疾学生,鼓励特殊教育学校根据需要举办残疾人高中部或高中班,扩大残疾人中等职业学校招生规模,紧密结合经济社会发展需求和残疾人特点合理调整专业结构,为残疾学生提供更多选择。

各地有计划地在高等学校设置特殊教育学院或相关专业,满足残疾人接受高等教育的需求。高等学校要努力创造条件,积极招收符合录取标准的残疾考生,不得因其残疾而拒绝招收。

据京华时报

本版稿件除署名外
文/本报记者 李钢 乔显佳 实习生 于正心
片/本报记者 周青先