

民办初中也不得通过考试招生

教育部发文要求“小升初”免试就近入学,我省公办学校已实施多年

据新华社北京1月26日电 根据教育部26日公布的《关于进一步做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见》,到2016年经省级教育行政部门批准招收特长生的学校所招收的特长生比例应降到5%以内。没有特长生招生方式的地方不再增设该方式。

“一些地方将特长与招生挂钩,加重了学生的课业负担。所以《意见》要求逐步减少特长招生。”教育部有关负责人说,免试就近入学是根据义务教育的性质和少年儿童身心发展规律所确定的基本原则,其目的是推进区域义务教育均衡发展,引导学校实施素质教育,促进学生全面发展。

《意见》明确了“小升初”工作流程,体现了义务教育“就近入学”的根本原则。如,在划定招生范围时,要求县级教育行政部门按照就近入学原则依街道、路段、门牌号、村组等,为每一所初中合理划定对口小学(单校划片)。对于城市老城区暂时难以实行单校划片的,可按照初中新生招生数和小学毕业生基本相当的原则为多所初中划定同一招生范围(多校划片)。优质初中要纳入多校划片范围。

多年来,“小升初”的乱象已成痼疾,民众质疑和批评的焦点直指“择校”过程中的“暗

箱操作”。对此,《意见》强调单校划片学校采用对口直升方式招生,即一所初中对口片区内所有小学毕业生入学。多校划片学校,先征求入学志愿,对报名人数少于招生人数的初中,学生直接入学;对报名人数超过招生人数的初中,以随机派位的方式确定学生。

《意见》要求,地方各级教育行政部门和公办、民办学校均不得采取考试方式选拔学生。公办学校不得以各类竞赛证书或考级证明作为招生入学依据。

在中国教育科学研究院学者储朝晖看来,解决择校,最关键的是要“放权”。当前“小升初”衍生出的占坑班、奥数热等问题,都要归咎于评价机制和评价主体的单一。“应由专业组织来决定并确认特长生的评价标准,而政府应努力做好教育资源的均衡配置,不要让学校之间的差距这么大。”

在不少专家看来,择校降温的“治本”良方还是优质教育资源的均衡配置。记者注意到,教育部还在《意见》中要求加快配套政策制定,如将不低于50%的优质高中招生名额合理分配到区域内初中并完善操作办法;试行学区化办学,将初中和小学结合成片进行统筹管理,提倡多校协同、资源整合、九年一贯等。

1 合理划定招生范围

【单校划片】

因素

- 适龄学生人数
- 学校分布
- 所在学区
- 学校规模
- 交通状况等

依据

● 按照就近入学原则依街道、路段、门牌号、村组等为每一所初中合理划定对口小学

【多校划片】

背景

- 对于城市老城区暂时难以实行单校划片
- 优质初中要纳入多校划片范围

依据

● 可按照初中新生招生数和小学毕业生基本相当的原则为多所初中划定同一招生范围

2 确定入学对象

【单校划片】

- 对口直升方式招生,即一所初中对口片区内所有小学毕业生入学

【多校划片】

- 先征求入学志愿,对报名人数少于招生人数的初中,学生直接入学;
- 对报名人数超过招生人数的初中,以随机派位的方式确定学生

【未在户籍所在片区就读】

- 如果申请升入户籍所在片区初中,由县级教育行政部门统一管理、审核,统筹安排就学

3 实行阳光招生

小升初工作开始前,县级教育行政部门要公开相关信息:

1. 县域内小升初具体政策
2. 每所初中划片范围、招生计划、程序时间、办学条件
3. 省级教育行政部门批准的特长生招生信息和录取办法
4. 工作咨询方式、监督举报电话、信访接待地址

4 减少特长招生

- 到2016年经省级教育行政部门批准招收特长生的学校所招收的特长生比例应降到5%以内
- 没有特长生招生方式的地方不再增设该方式

据新华社



权威解读

优质初中 对口多所小学

《意见》有哪些新亮点、新举措?“免试入学”具体怎么操作?如何确保公平公正?记者采访了教育部有关负责人。

问:有的学生居住的地方有好几所初中,教育质量不同,大家都想被划入优质初中所在的招生片区,如何确保划片的公平?

答:划片合不合理关乎政府公信力,关系到广大群众对教育公平的认同度。《意见》确定的主要划片方式是“单校划片”,即直接为每一所初中合理划定对口小学。考虑到学校间发展水平不平衡,《意见》同时规定,优质初中要纳入“多校划片”范围,即按照初中新生招生数和小学毕业生基本相当的原则为多所初中划定同一招生范围,多校划片的各片区办学水平要大致均衡。多校划片的初中,采取随机派位的方式确定录取学生。

“僧多粥少” 将随机派位

问:《意见》允许学生填报优质学校,但如果没有被录取怎么办?

答:为确保优质初中入学机会均等,允许片区内所有学生报名。当出现学生报名人数多于招生人数情况时,要采取随机派位的方式确定录取学生。随机派位是指采取摇号等方式随机确定初中学校录取学生。为确保公平,我们要事先告知,切实保障家长、学生的知情权。未能进入参加派位学校的学生,县级教育行政部门将根据就近原则安排进入其他未招满的学校就读。

特长与入学 逐步脱钩

问:一些地方近期宣布了逐步取消“小升初”特长招生的计划,《意见》对此有何指导意见?

答:《意见》提出要逐步减少特长招生。要求弱化个人兴趣爱好及特长与招生入学挂钩,逐步减少特长生招生学校和招生比例,到2016年经省级教育行政部门批准招收特长生的学校所招收的特长生比例应降到5%以内,没有特长生招生方式的地方不再增设该方式。

据新华社

新闻落地

指标生降温小升初择校热

本报记者 张榕博

26日,教育部公布了《关于进一步做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见》以下简称《意见》,《意见》规定:小学升初中免试就近入学,单校划片学校,用对口直升方式招生;多校划片学校,按随机派位等方式招生。

省教育厅有关人士告诉记者,我省一直严格要求公办中小學生就近入学,不允许进行任何形式的选拔性考试。另外,为实现中小學生就近入学,我省也出台了中小学发展规划,进一步均衡教育资源,目的就是遏制小升初择校。不过,小升初考试在各地实施情况却不尽相同。

在省会济南,市教育局基础教育处负责人表示,济南禁止公办学校进行小升初考试已经有10年之久,一些曾经进行过小

升初考试的中学也逐渐取消考试。不过,山大附中等几所学校情况比较特殊。“因为民办教育促进法允许民办院校自主招生,这几所学校可以进行具有选拔考核性质的考试,但我们也要求他们不把考试作为唯一考核方式。在济南市,200多所初中里面,只有这几个特例。”这位负责人表示。

其实在我省,随着中考指标生到校政策实施,小升初择校也变得越来越不划算,择校热情悄然降温。在济南,去年由于指标生分配到各初中比例达到八成,大量择校生不得不争抢不足两成的统招名额,当年的小升初也首次出现就近入学潮。

而全省的指标生比例都将达到六成,济南市教育局有关人士表示,指标生政策将引导学生家长就近选择学校,也同时让择校越发不划算。

人社部发布《劳务派遣暂行规定》,3月1日起施行

劳务派遣用工比例不得超10%

据新华社北京1月26日电 人力资源和社会保障部26日发布消息称,《劳务派遣暂行规定》已于2013年12月20日经人社部第21次部务会审议通过,自2014年3月1日起施行。

规定明确,用工单位应当严格控制劳务派遣用工数量,使用的被派遣劳动者数量不得超过其用工总量的10%。用工单位在施行前使用被派遣劳动者数量超过其用工总量10%的,应当制定调整用工方案,于规定施行之日起2年内降至规定比例。用工单位未将规

定施行前使用的被派遣劳动者数量降至符合规定比例之前,不得新用被派遣劳动者。

规定明确,用工单位应当向被派遣劳动者提供与工作岗位相关的福利待遇,不得歧视被派遣劳动者。劳务派遣单位跨地区派遣劳动者的,应当在用工单位所在地为被派遣劳动者参加社会保险,按照用工单位所在地的规定缴纳社会保险费,被派遣劳动者按照国家规定享受社会保险待遇。

劳务派遣单位未在用工单位所在地设立分支机构的,由

用工单位代劳务派遣单位为被派遣劳动者办理参保手续,缴纳社会保险费。

规定还明确,被派遣劳动者在用工单位因工作遭受事故伤害的,劳务派遣单位应当依法申请工伤认定,用工单位应当协助工伤认定的调查核实工作。劳务派遣单位承担工伤保险责任,但可以与用工单位约定补偿办法。

被派遣劳动者退回后在无工作期间,劳务派遣单位应当按照不低于所在地人民政府规定的最低工资标准,向其按月支付报酬。

派遣期限届满前患病,单位不得退回

人社部昨日公布《劳务派遣暂行规定》,人社部有关负责人在答记者问时表示,如果被派遣劳动者有患病或者非因工负伤在规定的医疗期内以及女职工在孕期、产期、哺乳期等情形的,在派遣期限届满前,用工单位不得将被派遣劳动者退回劳务派遣单位。派遣期限届满的,应当延续至相应情形消失时方可退回。

为保障被派遣劳动者的就业稳定性,防止用工单位无正当理由随意退回被派遣劳动者,《暂行规定》明确了用工单位可以退回劳动者的情形:一是用工单位有劳动合同法第四十条第三项、第四十一条规定情形的;二是用工单位被依法宣告破产、吊销营业执照、责令关闭、撤销、决定提前解散或者经营期限届满不再继续经营的;三是劳务派遣协议期满终止的。

据新华社