

市中区出手为“英语热”降温

一年级新生不再开设英语课

本报3月16日讯(记者 李飞) 近日记者从济南市市中区多所小学获悉,按照市中区教育局的要求,今年9月份新学期开学后,小学一年级新生不再开设英语课,将从小学三年级开始“零起点”开设英语课。之前一二年级已经开课的,不会叫停。

12日上午,济南市胜利大街小学,一年级的多个班正在上英语课。在一年级2班教室,黑板上写着“door,light,bed,box”等英语单词,学生正跟着英语老师大声地读着。每个人的课桌上都放着一本人民教育出版社的英语教材。

而类似的情形,今年9月份以后将不会再出现在市中区小学一

年级的教室里。该区多所学校的老师告诉记者,他们已经接到了通知,今年开始,小学一年级新生不再开设英语课。

“市中区小学一年级开设英语课,至少应该十年了。”胜利大街小学英语教研组刘蕾主任告诉记者,这次做出取消的决定,教育部门经过了慎重考虑,多方调研。

据了解,自1997年起,市中区在小学三年级以上年级全部开设了英语课,2003年全区所有区属学校小学一年级也全部开设了英语课。

市中区教育局相关负责人确认了从今年9月份开始,小学一年级新生不再开设英语课程的消

息,并表示已经通过会议传达给了全区学校。该人士表示,此举是为了进一步落实《山东省义务教育课程方案》,从小学三年级开始“零起点”开设英语课。而之前一二年级已经开课的,不会叫停。也就是说,小学一二年级已经开设英语课程的,升入新年级后可继续上英语课。

记者了解到,按照《山东省义务教育课程方案》,小学阶段一二年级没有英语课程设置,三年级开始英语课为每周2课时。而按照国家课程规定的规定,小学开设英语课程的起始年级为三年级,有条件的地区或学校可以在小学一二年级开设英语课程。

头条链接

一年级取消英语课 家长和老师多点赞

本报记者 李飞

12日,记者采访获悉,对于从9月份开始,市中区小学一年级新生不再开设英语课一事,家长和学校老师大多表示赞成和支持。

“我赞成一年级取消英语课。”二年级学生家长赵女士说,一年级学生一入学,语文课首先学的是汉语拼音,如果和英语的26个字母一起学,容易让孩子混淆。她说,儿子上一年级时,她曾经发现儿子用汉语拼音来标注英语单词。“对于中国人来说,学习母语应该是第一位的。”

对此,市中区一小学英语老师告诉记者,她在教学中,也发现了这一现象,因为小学英语教材不能出现音标,不少学生习惯用汉语拼音学习英语。

“一年级不开英语课,对学生的母语学习是有好处的。”济南市纬二路小学校长烟文英告诉记者,汉语拼音并不容易学习,如果再同时学习英语,确实让孩子容易混,过早地增加了孩子的学习负担。

烟文英表示,课程设置要符合孩子的年龄特点

和认知特点。从幼儿园进入小学,学生需要转换角色,有一个适应的过程。“一年级不开英语课,减轻了孩子的学习压力,让他们能尽快适应母语学习的环境,适应小学生活。”

“母语与英语的学习相互作用,肯定会产生混淆。”济南市教研室小学英语教研员王亚春说,一二年级学生的精力是有限的,英语的学习不可避免地会对母语学习有所冲击。

济南市师范路小学副校长韩丽告诉记者,他们学校从三年级开始设置英语课,目前一二年级开课的学校英语教材五花八门,到了三年级又会重新按照新的教材从头学习,内容重复,没有新鲜感,会影响学生的学习兴趣。

采访中,也有家长表达了不同的意见。“语言学习越早越好。”家长耿女士表示,社会上幼儿英语培训机构费用太高,如果一二年级开课,她还是欢迎的。但同时,她也担忧,如果英语成为了一门考试科目而存在的话,孩子的负担会加重。

政策背景

一二年级是否开英语 济南市无统一要求

本报记者 李飞

记者了解到,除了此前市中区全区小学均从一年级开设了英语课外,济南市其他区并无统一要求。有的学校一二年级开了英语课,有的学校从三年级才开。历下区小学一年级开英语课的学校较多,槐荫区、天桥区、历城区较少。

12日,历下区多所小学的老师向记者表示,学校从2005年就在一二年级开设了英语课。

历下区教育局小学英语教研员谢群告诉记者,一二年级是否开设英语课,教育部门并没有统一要求,全区30多所学校,小学一二年级开设英语课的,目前超过了一半。“这一块没有硬性规定,都是学校根据各自的情况而定。”她表示,比如济南市东方双语实验学校、山东省实验小学本身就是英语特色学校。

“我们区绝大部分学校都没有在小学一二年级开设英语课。”槐荫区教育局工作人员表示。天桥区教育局的工作人员也表示,一二年级开设英语课的学校屈指可数。

12日下午,济南市教研室小学英语教研员王亚

春告诉记者,全市800多所小学,一二年级是否开英语课,济南市教育部门也没有统一的要求,而是按照国家课程规定的规定,从小学三年级开始,统一使用人民教育出版社的起始英语教材。

“目前济南市的情况就是,有的区县学校的小学一二年级开了英语课,有的没开,因学校而异。”王亚春说,受师资力量的制约,济南市大部分学校的一二年级并不具备英语开课的条件。

而一二年级已经开设英语课的小学,各自的英语教学安排无论是教材还是课时也并不相同。“一二年级的英语教材,不是统一管理的。”谢群表示。历下区一小学英语老师告诉记者,一二年级的教材为学校自编教材。

市中区某小学一年级英语老师表示,她从教十几年,一年级的英语教材换了好几种,用过新加坡的“新起点”教材,也用过人民教育出版社的教材。

“目前小学一二年级使用的英语教材都是学校自己定的,与现行的三年级起始教材不能很好地衔接。”王亚春老师说,一定程度上造成了教学资源的浪费。



济南市胜利大街小学一年级2班的同学正在上英语课。按市中区的最新规定,今年9月新招生的一年级不再开设英语课程,现在就读的一二年级仍然延续英语课程。

本报记者 李飞 摄

专家观点

淡化英语学习过热有好处

本报记者 李飞

今年开始,北京市小学一年级新生不用再上英语课。前不久,《山东省学前教育规定》出台,要求自今年4月1日起,幼儿园不得组织外语教学活动。市中区又规定9月份开始,一年级新生不再开设英语课。“这是英语热降温的信号。”济南市教研室小学英语教研员王亚春认为,目前社会上英语学习过热,淡化有好处。

“英语学习是有必要的,但得把握一个度。”王亚春说,小学一二年级开设英语课有利有弊,比如有的家长认为语言的学习,早一点学,孩子接受得快一些,但在小学低年级学英语还是容易出现一些问题。

王亚春认为,首先,一二年级开设英语课延长了学生学习英语的时间,容易造成学生过早地分化。比如,小学英语要求

掌握423个词汇,从三年级开始学时间就足够了。“如果再分解到一二年级,时间被人为地拉长。”她说,因为老师的教学水平、学生的接受能力有差异,可能导致学生对英语的学习过早分化。

其次,王亚春认为,国家、省、市教育部门,在小学一二年级均没有英语课时安排。“安排了英语课时,肯定就挤占了其它学科的课时,但实际上这些课程也都是很重要的。”

“小学一二年级开英语课,整体而言,英语师资是不够的,也很难保证课时和教学质量。”王亚春说。

而记者也采访获悉,此前因不少学校争相在一二年级开设英语课,有的学校因缺少足够的英语老师,就出现了让其他学科老师代上的现象,教学质量打了折扣。“英语注重的是听说读写,尤其是口语,如果老师的口语都

不好,怎么能教得好学生?”一名小学英语老师说,英语打不好基础,到了中高年级学习起来会更有难度,容易影响学习兴趣。

“小学一二年级不开英语课,我是比较赞成的,这也是一个正确的导向。学生过早地接触英语,确实会有影响。”山东师范大学外国语学院赵德杰副教授告诉记者,目前的英语学习还存在偏差,大多以应试为主,适度地降温有必要。“让孩子早接触英语的出发点是好的,培养对英语的感觉,但可能会操之过急,在教学过程中注重英语的拼写和知识点的考查,这不利于孩子整体语言的学习。”

赵德杰也表示,一年级新生同时学汉语拼音和英文字母,容易相互干扰,增加孩子学习的难度。“一二年级取消英语课,可以让孩子在英语学习上有个更合理的开端,一定程度上也减轻了孩子的学习压力。”