

哈工大威海校区推行三学期制

在春秋两季两个学期中增加夏季学期,我省沿海多所高校已实行

本报3月21日讯(记者 刘洁 王光营 李珍梅 张晶 见习记者 桑志朋) 20日,哈尔滨工业大学(威海)正式对外公布:自今年起学校正式推行“三学期制”,就是在传统的春季学期和秋季学期当中,增加一个夏季学期,学习时间为5周。此前,山东大学(威海)、烟台大学、中国海洋大学等都已经在实行,三学期制高校基本都在沿海。

谈起三学期制,哈工大(威海)的教务处处长丁效华介绍,“简单说起来,就是把原来的两个学期各拿出两三个周的教学时间,安排到七八月份组成一个夏季小学期,也可称为第三学期。三学期制在国外比较普遍,一般被称为暑期学校,近几年来国内一些高校也陆续开始探索实行三学期制。”

丁效华解释说,与两学期制相比,三学期制只是从原来的两学期制拿出一个月左右的教学时间,总课时是不变的。哈工大(威海)三学期制是这样安

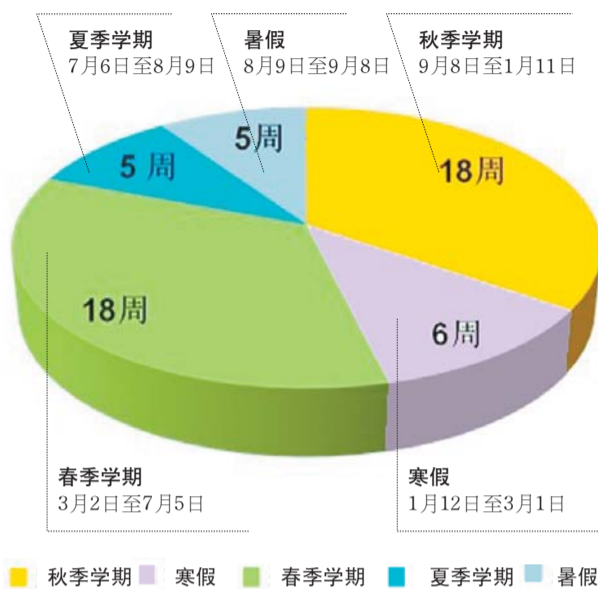
排的,秋季学期和春季学期各18周,夏季学期(包含暑期学校)5周,寒假为6周,暑假为5周。2014至2015学年具体安排为:秋季学期9月8日正式开学,2015年1月12日至3月1日为寒假时间;春季学期从3月2日开始,7月5日结束;7月6日至8月9日为持续5周的夏季学期,随后是为期5周的暑假。

“学校第一年实行三学期制,也算是‘摸着石头过河’,具体的细节可能会有所变动,老师和学生之间出现疑问,困惑也是正常的,学校已经做好了相关方面的准备,学校会竭尽全力解决三学期制可能产生的问题。”丁效华说。

早在2008年,山东大学(威海)(当时为山东大学威海分校)就已经推行了三学期制,2011年,烟台大学和中国海洋大学也开始实行三学期制。

对我省实行三学期制的高校,省教育厅虽然没有具体的统计,但已知的高校中基本都位于沿海。

哈工大(威海)三学期时间安排表



延伸阅读

三学期制大学为啥多在沿海

“海边夏天凉爽,在济南你试试,学生准跑光。”山大学生小梁开玩笑说。

“玩笑归玩笑,但还真有几分道理。”教育界人士介绍,三学期制中的小学期大都安排在7月份,这也是一年当中比较炎热的时候,不少学校都按照常规放了暑假。按照高校目前的硬件环境,如果当地温度过高,对学生学习势必造成影响,并不适合安排小学期。

记者了解到,山东大学威海校区是较早实行三学期制的高校,其中一个条件就是夏季比较凉爽,作为山东大学对外学术交流与研究的基地,威海校区每年暑假都要接待许多学术会议,可借机邀请国内外知名学者讲课,开拓学生视野。同时,三学期制将暑假缩短,寒假延长,还能省下不菲的取暖费用,节约大量能源。

推行三学期制不用进行备案

记者从省教育厅了解到,两学期制改成三学期制,目前不少大学都在进行相关的探索,属于大学的自主行为,是在教学研究方面进行的改革,也是对自身教学模式探索。

“无论是哪种学期制,大学都应该保证国家规定的学习周数和时长,让学生顺利修满学分。”省教育厅相关负责人表示,多数大学都将理论课程安排在长学期,实习、讲座、公选课等放在短学期。

两学期改为三学期制不仅仅是教学时间的重新划分,还将带来大学教学理念的变革。从目前的实践来看,两种学期制都有利弊,但都属于大学内部的变革,并不是政府部门的行政化命令,进行试点的大学也不用向教育主管部门进行备案。

学期制改革还需配套跟进

山东大学高等教育研究中心副教授李卫东告诉记者,三学期制是在保持全年上课总时间不变的情况下,将两学期调整为“两长一短”三个学期,这也是目前国际上不少大学的通行做法。之所以设立第三学期,主要还是满足学生的需求,实现以学生为中心的教学目标。

据悉,传统学期制存在学习节奏慢、课程设置死板,重理论轻实践的弊端。而三学期制中的小学期在内容安排上倾向于实践教学和学生国内外交流访学,这跟另外两个大学期的课程差别还是很大的。

省教育厅高等教育处工作人员认为,从部分高校的运行情况来看,三学期制需要师生在教学内容、教学方法、学习模式上作出改变。学期的多少并不是教学改革根本,核心是教学理念的改革。

“探索是应该的,但全面推广还是得慎重。”据悉,学期时间的缩短会使教师和学生忙于赶进度,导致教学质量下降,学生学到的知识会打折扣。李卫东表示,高校教学是个复杂的体系,并不仅仅是教课和学习,教室的安排,实验室的使用,后勤服务的调整,这一切都需要高校在管理上进行变革。

本报记者 王光营 鲁南商报记者 徐文敏

延伸调查

学期好改,教学理念不好改

三学期制还在探索阶段,国内尚未有成熟模式

我省部分高校放弃了传统的两学期制教学模式,开始向三学期制转变。从已经推行三学期制的高校来看,三学期制存在许多优点,但也暴露了一些问题。有专家表示,就中国高校目前的运行情况来看,三学期制还处于探索阶段,尚未形成比较成熟的模式,形式好改,教学理念和相关配套不好改。

▶夏季学期中,不少学校安排实践类课程。图为中国海洋大学学生在进行海上实习。



本报记者 刘洁 王光营 李珍梅 张晶 见习记者 桑志朋 鲁南商报记者 徐文敏

推行三学期制并非简单调整时间

海大电子信息工程专业的研一学生官照阳大二时首次体验了夏季学期的滋味。“夏季学期选课比较容易,专业课是实践类的,我觉得挺好。”官照阳回忆,春秋学期多是看着教材听课,而夏季学期,他们多在实验室里。

海大教务处处长曾名湧介绍,实行夏季学期之后,能保证各实践类课程的集中安排,并有效提高实验实习的效果和质量。夏季学期会开设一些高水平的通识课程和一些公共基础类课程供学生选择。另外还会安排实践类的专业课。

“实行三学期制,表面看起来只是教学时间上的小小变化,实际上这对学校的教学、硬件设施等来说却需要巨大的调整。是为加强学生自主创新能力,加强师资队伍建设和提高授课水平等教育改革措施的顺利实施而搭建的平台。”哈工大(威海)教务处处长丁效华坦言,教师和学生已习惯了两学期制以及与其配套的各种教学活动,变成三学期制,需要学校多个部门、多方面调整和改变,这是一个系统工程。

夏季学期重在提高学生实践能力

与哈工大(威海)相比,山大(威海)开设三学期制早了许多。“学校实行三学期制的初衷是想利用威海的气候优势和旅游优势。”山大(威海)教务处招生办公室副处长王福安介绍,凉爽的天气让威海成为避暑胜地,每年都会会有很多名师大家来威海度假,充分利用这些校外优秀师资资源,增加学生与名师大家交流的平台,开拓学生的视野。

有的老师难适应,一个学期很游离

“夏季学期多为一些通识课、公共基础课,像邓小平理论、外国文学翻译等,有的一上就是半天,甚至一天,教学质量可想而知。”海大一名老教师称,她上一节两小时的课得拿出两三天时间备课,如今一上一天,对老师来说是个大考验。备课不充分,上下课就很干巴,最后有的老师干脆直接播放视频。

也有老师表示,虽然院里很重视夏季学期,但老师们总

觉得在夏季学期上课有些游离。“一个学院,夏季学期有课的老师也就三分之一,气温还比较高,老师和学生都挺辛苦。”

“从学制角度来看两学期和三学期各有好处,但是学校实行了这么长时间的两学期制,已经形成一种习惯。”山东大学实行两学期制,该校教务处处长张斌荣说,三学期制增加了教学密度,但是学生的学

的教学计划,老师势必需要提高教学效率,改变教学方法。

“烟大文经学院与烟大同步实行三学期制,不过更侧重于让学生在夏季学期参加社会实践,让学生在不误课程的情况下,自主安排实践课程。”烟台大学文经学院教务部长吴秀川说,三学期制培养应用型人才,增加学生的动手能力和执业胜任力,让学生尽早适应社会,对学生有好处。

习耐力有限,有时候不见得能消化吸收老师讲的内容。

“实行三学期一方面要求学校有充足的社会资源,包括丰富的社会实践、专业实训基地,广泛的国际国内交流以及高水平的专家与教师储备,才能更好地安排好小学期的教学工作。另一方面还要有严密的质量监控制度,及时对学生的实践活动监督检查,不然很容易落空。”张斌荣说。