

《山东文化世家研究书系》细数28个家族对山东文化发展影响 金乡“汉晋高平王氏”榜上有名

本报通讯员 刘双保 任小行



金乡是高平郡国的政治、经济、文化中心

金乡别称山阳，是因为两汉时期，金乡是山阳郡国的政治、经济、文化中心。自公元前206年西汉建立、设置山阳郡始，到公元265年西晋建立、改山阳郡为高平国止，山阳郡国共存在471年。山阳郡国的治所一直在昌邑县城，今金乡县城西北。历史上，昌邑县存在的时间很短，其辖区长期属金乡县，所以说现在的金乡县是山阳郡国的政治、经济、文化中心，金乡也因此别称山阳。

三国魏元帝咸熙二年(265)，即西晋泰始元年，司马炎废魏自立为帝，国号晋，史称西晋。西晋改山阳郡为高平国，仍以昌邑为国都，领昌邑、巨野、方与、金乡、湖陆、高平、南平阳7县。之后，随着政权的动荡和更迭，高平郡隶属和辖区也多有变迁，但一直延存了三百多年。

581年二月，杨坚取代北周静帝建立隋朝。583年，隋文帝废天下诸郡，

实行州县二级制，改变了存在近700年的州郡县三级制。高平郡从此废除。

高平郡国从265年初置，到583年废除，共存在318年。其治所最初在昌邑县，后移至高平县，最后短暂移至任城县。其间，金乡县一直是其政治、经济、文化中心。



高平县治在金乡

关于高平县的记载最早见于南北朝时的北魏人酈道元所著的《水经注》。其中有两处记载。一是《水经注·洙水》：“今高平县西三十里有故茅乡城者也。”西晋杜预注：“高平

昌邑西有茅乡。” 第二条是《水经注·泗水》：“泗水南迤高平山，山东西十里，南北五里，高四里，与众山相连，其山最高，顶上方平，故谓之高平山，县亦取名焉。”嘉靖《山

东通志》：“平山，在嘉祥县南五十五里，山巔四平，可耕稼。”乾隆《金乡县志》：“平山亦金乡故地也。”此平山即高平山。(见《汉晋高平考》) 从高平山的位置和茅乡东30里两个

坐标推断，高平县治所应该也就是金乡县卜集镇城角王村附近的“山阳故城遗址”，即高平城。故乾隆《金乡县志》记载：“金乡为缙，为昌邑，为山阳郡治，为高平国治，为高平县。”



高平王氏家族曾盛极一时、文化深厚

高平王氏是两汉魏晋时期兴盛数百年的政治文化大族，开基于两汉，鼎盛于魏晋，南北朝以后走向衰弱。在东汉末年，王氏家族的代表人物王龚是汉末名士，其子王畅是汉末“八俊”之一，其孙子王桀则是“建安七子”之一。曹操平定北方之后，王氏一族随曹操迁往北方。田汉云说，之所以王氏一族在汉末长盛不衰，便是因为其在官场的口碑，品德高尚、为人正直，这成为世代官员家族生存和发展的楷模，同时也是本地豪族发展为国内政治人物的一个范例。

期，王氏已定居山阳郡高平县，且“世为豪族”。王龚知人善任，有伯乐之誉，被称为“推士”。

王龚之子王畅名列“八俊”，位至太尉、司空，列三公，号称“雅士”。他为官清廉公正，办事练达，素有威严，以守正严明著称。王畅学识渊博，刘表(“八俊”之一，后任荆州牧)曾师从王畅学习。

王畅的孙子王粲是东汉末年著名的文学家，建安文学的代表人物之一，刘勰《文心雕龙》中誉其为“七子之冠冕”，其代表作《登楼赋》被称为“魏晋之赋首”。公元213年，曹操被封为魏公，王粲官拜侍中，为新兴的曹魏政权建立了一整套管理制度和法律法规。公元216年冬，王粲跟随曹操征讨孙吴，第二年在返回途中病逝，时年41岁。《世说新语》上

记载了一件非常著名的典故：“王仲宣好驴鸣，既葬，文帝临其丧，顾语同游曰：‘王好驴鸣，可各作一声以送之。’赴客皆一作驴鸣。”

王弼是王粲的孙子，著名玄学家，魏晋玄学的奠基人。他年仅23周岁就不幸去世，但学术贡献非常大。其《周易注》《老子注》都是后世学习的标准注本。在《金乡县志》中有关于“王弼注易处”的记载：“辅嗣注易处，北门内往西。”当代著名学者王晓毅先生评价王弼说：王弼在哲学上奏出了时代的最强音，“虽然他像流星一样匆匆闪过，只生活了二十三个春秋，却以其不可思议的天才智慧之光，照亮了整个时代，指明了魏晋玄学的理论航向”。王弼的学术著作，是王氏家族学术文化发展到顶峰的标志，在中国思想史上的重要地位也是

现代学界公认的。

在西晋年间，王氏一族逐渐转型学术，其中研究周易以及老子的王弼成为那个时代王氏家族的代表人物，他将老子、周易从神学研究中解放出来，对后世影响巨大。田汉云说，在战乱和朝代更迭的时代，王氏家族的官场延续，以及整个家族对治学、研究的重视，都值得当代人研究和学习。如专就学术文化成就而论，可以与高平王氏相提并论者较为少见。研究中最时期的文化世家，高平王氏家族是最值得重视的个案之一。

今年春节期间，中央电视台推出《新春走基层·家风是什么》系列报道，引发了公众对“家风”的关注与热议。重温汉晋高平王氏家族的历史，对我们的现代家风建设也有很大的现实意义。

心理教育专家走进学院附中



“播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运”。为了帮助学生养成学生良好习惯，促进学生全面发展和健康成长，2014年3月28日济宁学院附属中学邀请济南春秋大讲堂首席大讲师、新阳光心理教育研究网资深顾问刘希良老师做了“良好习惯成就美好人生”专题讲座，效果良好，

反响强烈。 刘老师一直研究和宣讲思想和心灵的正能量教育，帮助学生树立正确的人生观和价值观，足迹走遍祖国的大江南北，深受学生欢迎！刘老师的报告诙谐幽默、热情四溢、针对性强、实效性高，特别是刘老师充分根据中学生的年龄特点，结合习惯教育经典案例，深入浅出地分析了不良习惯形成的

原因，并为同学们在生活中培养良好习惯提供了可以借鉴的操作策略。刘老师的演讲让学生明白了养成良好习惯的重要性，更加深入地体会到“良好习惯成就美好人生”的真谛。 郑洪艳副校长在报告会上倡导学生养成良好习惯，争做文明中学生，为我市创建全国文明城市城市做出自己的努力！

(通讯员 孟庆昊 摄影报道)



船到江心补漏迟

汶上县次丘镇高庄小学 李艾香

说到家庭教育，我不得不承认自己是一个失败的家长。

我的孩子，凡接触过的，无不称其聪明。就是这样一个被公认聪明孩子，进重点高中都没资格。熟人问起他的学习，我摇摇头，自我解嘲：“没指望，混个文凭挣碗饭吃，至于其他，不敢奢望。”

一个小学一年级没上，就直接提到二年级，成绩依然数一数二的聪明孩子，怎么就沦落成学混子？在埋怨孩子不争气的同时，我不禁解剖自己。

我是一个小学教师，教育我的学生，我有耐心、有信心，看到他们一点点的进步，我都会微笑着鼓励。但对我孩子的教育，恰恰缺少的就是耐心、信心、微笑和鼓励。

小学阶段，学科少，加之年龄小，我没怎么管教他。进入初中，随着他年龄的增长，学科成绩较小学稍有下滑。我没有帮他正确分析下滑原因，而是责备他玩心过重。他有问题问到我，我总是不耐烦地一挥手：“自己去想！”检查他的作业，见到错题，不是引导他找到错误的根源，而是板着脸冷冷地呵斥：“这么简单的问题都出错，是不是上课没听？”啦啦，撕

掉，朝桌上猛力一摞，“重做！”孩子进步了，把试卷拿给我看，我也总是将重点放在错误上，从没施舍过赞赏和微笑。他想参加某项活动，征求我的意见，我眼一瞪：“成绩上不去，一切免谈，除非能拿前三名！”

初一他还听我的，到了初二下学期，他再也不问我问题，不征求我的意见。总之，他不再跟我沟通，母子关系渐次疏远。初三，他开始迷恋游戏，时常很晚回家，问他，就随便编几句谎言，成绩也一落千丈。

现在想想，后悔啊！孩子正在成长时期，怎么时事事都让他按照家长的标准去做？又怎么能让他每天生活的紧张兮兮，身心得不到放松？怎么就没能维护他的尊严，尊重他的选择？又怎么没有坐下来，平心静气地跟他唠唠他的班级，他的同学，他的老师，听听他的观点，他的心声？

换位思考，倘若我是家长，如果每天面对一张威严的面孔，又岂能不想法逃避？

唉，船到江心补漏迟！过分望子成龙往往适得其反！家长们切莫步我后尘！