

高校高中对对碰

有政策，传播不出去等于没有

百余院校负责人共话高考招生

本报记者 李涛 张浩 从书莹 周锦江 见习记者 段婷婷 祁晓明

“高校有招生政策，考生和家长却知之甚少；如此循环，学生上名校机会减少，高校招不到优秀生源；老师、校长、教育主管部门是否应该承担起相应的传播责任；期待更多学生、老师、家长到学校参观学习，提前了解学校信息……”

9日，2014高考自主招生政策解读及备考策略报告会和山东高校招生工作交流会在潍坊顺利举行。会上，与会代表各抒己见，纷纷就高考改革及招生阐述自己的意见。



专家为高校做专题讲座。 本报记者 孙国祥 摄

以就业带动高校内涵式发展

有数据统计显示，高考人群连续5年减少，好的优质生源还在加速外流，这样紧迫的背景下，教育面临着重大变革。在高校招生方面，青岛理工大学琴岛学院招生办公室主任赵云峰认为，传统的以高校带动就业的观念应改改。

“学生上大学不仅是进行理论综合知识的培养，最终的目的还是找一份好工作。”赵云峰表示，只是通过一些官方冷冰冰的数据，告诉学生和家长学校招生情况，不如把学校的就业情况做一个展示，为学生提供更多的就业机会和渠道，把就业作为学校内

涵式教育的重点，以就业带动高校发展，从而为学校添上一块闪亮的特色化招牌。

采访中，山东科技职业学院招生就业处负责人杨广霞也表示，在深化教育改革的背景下，高校除了培养学生职场化理论外，教学模式也应当转向实践形式。“学生不能在大学里只是模式化地做书呆子，也要逐步接触社会。”杨广霞说，这就要求学生在高填报志愿的时候，多一些积极主动性，避免盲目选择学校和专业，选择与自己兴趣爱好相关的专业更有利于日后的学习和就业。



高校代表发言。 本报记者 孙国祥 摄

高考自主招生，讲究真不少

对于高校来说，自主招生是选拔优秀创新人才的探索。对于高中来说，则是拓宽学生进入名校的渠道，但不是所有高中都能清楚了解自主招生政策，9日上午，在2014高考自主招生政策解读及备考策略报告会上，近百名高中校长齐聚潍坊，听专家解读高考自主招生政策。

加分承诺、一本线上加分录取、一本提档及加分选择专业方面优势明显……高考及高校自主招生考试政策研究专家张道林表示，从2003年开始，到现在已有80多所高校拥有自主招生资格，对学生来说，这是一种读名校的机会。

张道林以清华北大近三年来在山东的录取分数线为例。仅理科，两所高校的录取分数线比山东的一本线就高出至少115分，2013年在整体成绩偏低的情况下，

录取分数线与一本线相差竟高达138分。“名校现在不缺分数高的学生，他们更想要一些创新型学生。”通过学校自主考试的学生有最多60分的加分，这将在高考竞争中更有“底气”。自主考试是高校招揽人才的重要方式，也将成为优秀生必争之地，这是一种大趋势。张道林分析称自主招生加分政策对高考的冲击，不但竞争更加激烈，而且给凭高考实考分录取的考生填报志愿增加了不确定性。

烟台一所学校的负责人将张道林所作的报告用手机一张张地拍了下来，他认为学生高校对自主招生考试的积极性越来越高，但因为各高校考试的题目灵活，都难以准备，多数老师都难对这方面进行专项辅导，这次会议过后，他们回去后会专门研究高考自招政策。

“自己喜欢的就是最好的”

“学生应按照自己的兴趣选专业。”在2014山东高校招生工作座谈会上，来自济南大学的招办主任杨丽颖表示，现在很多高考生在填报志愿的时候，受到来自老师和家长的影响。往往会出现考生选了自己不喜欢专业，进了大学校园也提不起学习兴趣的现象。

杨丽颖表示，很多学生和家长问过她这样一个问题，就是什么专业是好专业。她告诉这些学生和家长，凡是学生自己喜欢的专业都是好专业。学生自己感兴趣了，才有积极性去学习，这样选择对口的工作，以后工作了也会有积极性。据杨丽颖介绍，在学校里，一些学习成绩不好的学生不是学不会，而是不愿意学。她和学生交流时，学生经常会说，自己所学的专业是家长选的，自己不喜欢。学生喜欢的专业就是好专业，适合自己的就是最好的，孩子喜欢学管理，家长非得让孩子学工程科学，孩子肯定学不好。

杨丽颖建议，在报考前，家长和学生应多了解高校情况，上学校网站看学科和专业，还有师资力量、学校特色、招生计划。据了解，为了更好地进行内涵建设，济南大学在教学和学生入校后的生活方面进行完善和提高，14级新生开始进行学分制改革试点，学生在专业和毕业时间方面可进行选择；对此，济南大学今年还减少了300个招生计划，增加了车辆工程、舞蹈学、地下水科学与工程三个专业。

凭借多年招生经验，杨丽颖深深地感觉到，现在的高考生学习都非常努力，但是对于如何选择专业和报考学校，并不清楚。济南大学建了90多个生源基地，但是每次去生源基地的时候，很难见到学生，学生上课很忙，即使见到学生，在问到关于报考学校和专业的想法时，学生都答不上来。“目前，学生报志愿受老师和家长影响还是很大。”杨丽颖说。

招生信息不对称现象严重

在座谈会上，很多高校表示，现在高校都很想要好的生源，但是和很多高中的信息不对称。下一步高校要多和高中互动，让高中老师、学生和学生家长走进高校，对高校有个直观印象，这有助于老师、家长和学生做出选择。

在记者采访调查过程中，很多与会高校负责人表示，尽管学校方面做了一些宣传工作，但最终的决定权还是在考生及家长手中。而家长和考生对于高校及专业设置则了解甚少。

座谈会上来自中国教育在线的专家表示，在目前山东高考生数量下滑的形势下，很多高校面临着招生难，招好学生难的现象。现在是学生挑学校，那么高校在招生过程中又要打响招生攻坚战。如何把自己的学校推销出去，把学校的特色专业

展示出去，是目前高校应该做的工作。多和高中学校沟通，保持信息畅通是很重要的一关。

山东职业学院招生办副主任张劲松表示，下一步高校应和高中多互动。这次交流会就是一个很好的平台。之前他们举办了高中校长考察团进校园活动，让高中校长进大学实地考察，反响不错。

山东医学高等专科学校的孟主任表示，让本校的优秀学生进高中学校进行演讲也是一个沟通渠道，可以起到传帮带的作用，会比招办老师的宣传更有说服力。

青岛大学的一位老师表示，还可以将就业的数据展现给考生，吸引学生报考，用就业带动生源，毕竟考生选择学校和专业的最终目的是就业。

难以界定的独立学院

“怪胎”，这是青岛理工大学琴岛学院招生办公室主任赵云峰接受记者采访时，脱口而出的一个词语来形容独立学院。他认为独立学院已经成为一个似公非公，又非民非公的第三类院校，究竟是姓公还是姓私，是许多家长和学生经常会问到的问题，对于这个问题，也已经困扰独立学院很长时间，但讨论至今仍然没有答案。

赵云峰说，教育部的相关政策上并未明确规定独立学院的性质，只是规定独立学院是由私人或者企业出资，采取民营机制管理，但从事的是公益性教育活动。

烟台大学文经学院招生办副处长高照龙说，像那些刚刚改名的新学校，社会了解度不高，阵痛是难免的，山东省的独立学院发展也是经历了10年的时间，才让家长和学生对独立学院有了一个初步的认识。但与其他民办院校比较起来，他们学校毕竟还有烟台大学帮忙扶底子，所以对招生前景还是保持乐观态度的。

高照龙坦言，独立学院目前的处境比较尴尬，比学历比不过传统的二本类院校，比技能比不过专科高职类院校，如何发展特色专业和教育才是独立学院的发展之道。