

政府搭台为50企业引“外援”

囊括153条海外人才信息,筹建五个海外引才工作站

本报4月24日讯(记者 许君丽 通讯员 程朋) 为进一步促进海外人才来威创新创业,今年,威海市人社部门积极开展海外高层次人才项目需求调查和交流对接活动。截至目前,威海共收集汇总了50家重点企业的153条海外高层次人才项目需求信息,并通过山东省海外人才项目信息网、海外

留学人员组织(社团)网等网站对外发布,吸引海外人才与威海开展人才技术项目对接。

今年,为加强与海外留学人员组织交流对接,威海市人社部门合作举办第三届“海外博士威海行”活动有关事宜深入洽谈交流,商定由威海承办第三届“创智杯”大赛的海洋产业、医药及医疗器械两个专业

决赛。经对外联系洽谈和深入论证,初步确定北美洲中国学人国际交流中心、加拿大中国专业人士协会、全德华人机电工程学会、旅英中国工程师协会和中国留日同学总会5家海外留学人员组织,作为威海建立海外引才工作站的合作对象。

目前,威海人社部门已向5

家海外留学人员组织发出威海考察邀请函,就建立海外引才工作站等有关事宜进行交流沟通。同时,人社部门还与美、英、加3家海外留学人员组织达成了初步合作意向。海外人才工作站的建立,将进一步促进威海市与海外留学人员组织开展交流合作,吸引更多的海外高层次人才来威海创新创业。

推行“体艺2+1” 校长担“首责”

本报4月24日讯(记者 王天宇) 24日,记者从威海市教育局了解到,市教育局出台多项措施,减轻中小學生課業負擔。學校實施“體育、藝術‘2+1’項目”時,校長列為第一責任人。

所謂“體育藝術2+1項目”,即通過校內外體育、藝術教育活動,讓每個學生在義務教育階段能掌握至少兩項體育運動技能和一項藝術特長,為學生終身發展奠定良好的基礎。威海教育局將校長列為學校實施“體育、藝術‘2+1’項目”的第一責任人,配足配齊各學校音體美教師,促進學校體育、藝術教育工作。

此外,威海市教育局還將出台中小學德育工作的指導意見,將經典誦讀、漢字書法、勞動體驗等作為習慣養成教育的重點,發揮鄉村學校少年宮、校外實踐基地、中小學綜合實踐基地等活動場所的作用。

公务员考试 5月29日报名

本报4月24日讯(记者 许君丽) 日前,记者从威海人社部门获悉,今年威海市考试录用公务员笔试时间定在6月22日,考生可在5月29日至6月1日登录相关报名网站报名。

今年公务员考录工作有两大突出调整和变化。首先,今年公考将继续探索实行笔试分类考试,招考职位按照工作性质分为法律执法、经济金融、综合管理三类;同时将申论考试时间调整为180分钟,较往年延长30分钟。

其次,今年将适当降低乡镇机关公务员考录门槛,探索开展从优秀工人中考录基层公务员工作,允许具有山东常住户口的我省高级技工学校(技师学院)高级班毕业生,报考乡镇机关的相关职位;加大从服务期满、考核合格的大学生村官等服务基层项目人员中考录乡镇公务员的工作力度。另外,为稳定乡镇机关公务员队伍,新录用乡镇机关公务员要签订最低服务年限为5年(含试用期)的服务期协议。

公告

威海市海盛水产品开发有限公司建设用地的规划许可证遗失,号(2000)鲁10-01-D014占地面积13772.40平方米,特此声明。



挥杆开赛

24日,首届好当家高尔夫城市邀请赛在威海好当家高尔夫球会鸣锣开赛。此次比赛由好当家高尔夫球会主办,中华联合财产保险股份有限公司赞助,共有100余位会员及嘉宾参与,经过5个多小时的角逐,来自我国的会员陈强获得了总杆冠军。

本报见习记者 陈乃彰 摄影报道

环翠31所学校划入五大协作区

统筹各校人财物,推动教育优质均衡发展

本报4月24日讯(记者 王天宇 通讯员 姚芳) 24日,记者从环翠区教育局了解到,本学期,环翠区教育局以区直5所初中学校为核心校,将城乡31所中小学校整合为五大教育协作区,统筹各学校人、财、物的协调与整合。

环翠区教育局工作人员介绍,此次划分,突出“均衡、内涵、特色、和谐”发展主题,以协作区为平台,加大协作区内学校在优质资源共享、学校特色打造、教育教学管理等方

面的探索实践力度,实现共建共享、共同发展,推动区域教育高位优质均衡发展。

据了解,教育部门在尊重学校办学自主权的基础上,加强协作区学校间的交流合作及资源共享,发挥核心校的引领作用,促进校际均衡,缩小城乡教育差距,整体提升教育水平。着重强化小学、初中阶段学科知识体系的纵向衔接研究,加强教育信息化建设与应用,利用信息化手段扩大优质教育资源。

学校间教育教学将实行统一管理。五大协作区实施一体化教育管理机制,制定协作区教育教学管理制度,科学筹划协作区内学校均衡发展,研究阶段工作计划及实施方案,每月至少召开一次校长联席会议;推行一体化教科研模式,加强校际间的教研互动、信息交流,落实教学目标、教学进度及教研工作内容,发挥教育信息化优势开展教研培训活动。

教学质量也将统一监测。

教育局将制定《协作区质量监测指导意见》,明确各学段、各年级教学质量检测要求,协作区内统一开展教学质量监测。针对城乡学校间工作横向分析,制定促进农村学校质量提升措施;针对小初学段间工作进行纵向分析,制定加强教学衔接的措施,提高协作区整体教育水平;建立协作区教师业务档案、学生九年制成成长档案,逐步完善促进教师教学水平 and 学生学习能力不断提高的监测体系。