

个性教育让每位师生熠熠生辉

章丘市实验小学践行个性教育纪实

近日,章丘市实验小学举行“践行个性教育 展示师生风采”教学年会暨“五节”展演活动。全校3500余名学生,200名教师全部参与演出,家长4000余人,全场共计8000余人齐聚一堂,共同分享了章丘市实验小学新建十年来素质教育成果展示的精彩瞬间。



根据育人目标 建设特色社团

据了解,实验小学提出“有个性 善思考 会合作 能承担”的育人目标,根据这一目标成立了46个社团,促进学生的全面发展。

每周三下午,“特色活动社团”定点定时举行活动。社员们沉浸在他们的小天地里,尽情发挥自己的聪明才智,创造着自己的得意作品。“手工坊”里,孩子们是多么全神贯注啊!树叶,在他们的手中变成了一幅幅图画:水藻像在摇动,鱼儿像在嬉戏;红红的枫叶变成了信笺,黄黄的银杏叶变成了起舞的少女,细长的竹叶变成了飞翔的鸟儿……橡皮泥,更是变得奇妙无比:蛋糕、比萨、汉堡包……看着他们的作品,你似乎可以闻到水果的甜味儿,蔬菜的清香,听到动物的叫声。漫步其中,仿佛走进一座小型的美术博物馆,让你流连忘返,叹为观止。

走进“特色社团”,你会发现这里是童话的世界,这里有别样的风景。蓬勃向上、健康活泼、高雅清新的特色活动课程,为孩子们开启一扇扇梦想的大门,插上一双双理想的翅膀。

实行级部管理 打造年级特色

今年以来,实验小学打破以往的管理模式,实施分级部管理,即中层分包级部,分管副校长督查落实,鼓励领导干部牢固树立服务意识,充分发挥模范带头作用,研究管理艺术,提高管理水平。

一年级是起始年级,为了奠定文化根基,丰富语文素养,打造了以古诗文吟诵为主题的特色文化,《弟子规》、《声律启蒙》学生已经达到熟读成诵的程度。数学开设“课前五分钟口算练习”和“兴趣课”,集中开发口算内容以及兴趣课校本教材。英语学科充分利用儿童认知特点,利用自然拼音法认识单词并进行日常口语练习。

二年级根据学生的年龄特点,进行赏识教育,寓育人于点滴,点亮孩子理想的心灯。结合“我的未来我做主”系列活动,给孩子自主管理的舞台。诵读《弟子规》、《中华成语故事》,带领孩子领略中华文化的博大精深。

三年级充分发挥教师的学科优势,开设了“走班式”特色活动课程,满足不同层次学生需求;“快乐阅读”诵经典、读美文,感受中华灿烂文明;“数学周记”领略严谨、科学美。

四年级鼓励学生自主选择活动课程,满足不同学生需求。以“倡导绿色阅读,打造书香级部”为特色,采取丰富多彩的读书竞赛和分享活动,培养学生阅读兴趣,拓宽阅读面,让整个年级充满浓浓书香。

五年级围绕学校“多样课程 多彩个性”办学主题,开设了阅读理解班,创新思维班、书法班、提升班和数棋班让学生选择喜欢的课程,实行走班制。丰富多彩的学习活动,让孩子全面发展,更让孩子充分拓展自己的个性爱好。

六年级的师生,亲子共读,以书为媒,以阅读为纽带,让孩子和老师、家长共同分享多种形式的阅读过程。以导学案为媒介的助力课堂,为做好小初衔接打下了坚实的基础。指导学生制作数学小报,也是特色之一。根据六年级的年龄特点,开展了“难忘小学生活”专题活动,孩子们通过手抄报、作文、写信、倡议书、制作班级纪念册等形式记录了自己成长的足迹,道出了对母校的依依惜别之情。

“一枝独秀不是春,百花齐放春满园。”通过分级部管理,极大地发挥了每一位干部和教师的聪明才智,充分达到人尽其才,物尽其用,大大提升了工作效率,激发了广大师生的工作积极性主动性。



一年级学生吟诵《弟子规》。

通讯员 芦桂花

“五节”展演 展示异彩绽放的个性成果

5月22日,实验小学一台“五节”专场汇演将章丘教育系统五节活动推向了一个新的高潮。据了解,这是一台参与人数最多,场面最宏大的节目,实验小学3000多名孩子们将音乐、舞蹈、古诗词、华尔兹、扇子、呼啦圈绝妙融合,呈现了一场美轮美奂的古典吟唱和时代旋律的精美盛宴。

节目阐释了教师精深的专业水平,学生全面扎实的综合素养,艺术教学精益求精的探索,艺术育人成长成才的追寻。这些亮点在每一个

环节,每个孩子身上都得到完美体现。无论是舞美、创意还是师生表现,都充分展示了实验小学个性教育取得的巨大进步和丰硕成果,也充分展示了五节活动开展以来,实验小学校园文化建设的提升。这样一台文艺汇演,展示的是风采,给人的是盛宴,锻炼的是队伍,提升的是素质!

章丘市教体局李忠新局长高度评价说:“实小的‘五节’活动震撼,精彩,大气,人人参与,人人受益,人人进步!希望巩固,努力,再创辉煌!”

提高综合素质 培养全面发展的实小学生

据了解,章丘市实验小学一向重视学生良好品行的塑造,注重细节管理,以“养成好习惯,从一点一滴做起”引领学生,而本次“五节”活动展演,正是对学生行为习惯养成教育的一次大检阅。

本次展演始终坚持面向全体学生的原则,要求人人参与,使每个学生都有机会参与其中,感受作为集体一员的尊严和荣耀,全校师生以积极的心态投入到训练中,热情高涨。大家都知道,现在的中小学生在教室拿书本,回到

家玩电脑,以致体能素质连年下降,而本次的“五节”活动展演,则使同学们人人锻炼,个个参与。古诗词吟诵,校园华尔兹、扇子舞、呼啦圈……丰富的内容,多彩的形式,生动的演绎,吸引同学们走出教室,走进操场,走到阳光下,学生个性在融洽的氛围中获得健康、和谐的发展,学生身体素质得到了有效提高,学生意志品质从中得到了磨练。实小学生蓬勃向上的精神风貌成为了“五节”活动展演中一道迷人的风景线。

发扬奉献精神 打造团结协作的教师团队

“人心齐,泰山移”!在这次“五节展演”活动中,学校上下一盘棋,打造了一支团结协作的教师团队。

采访中记者得知,贾贤蕾是五年级十班班主任。腆着大大的肚子,双脚浮肿,走路蹒跚,活动极不方便。孕期八个月本应该安心孕育自己的小宝宝,但面对人手紧、任务重的现实,她选择了默默付出,迎难而上,如往常一样继续承担着班主任兼语文老师老师的繁杂工作。陈

儒雅,二年级四班班主任。面对学生突如其来的抽搐,她来不及寻找工具,便毫不犹豫地将自己的手指伸入学生口中,避免了孩子咬舌的惨剧。而此时她手指却已血迹斑斑。为了这次活动,放弃了在家休养,包裹着厚厚的纱布,毅然返回校园。人们都笑称她为“最美女教师”!逯凤老师父亲生病住院,仍然奋斗在训练一线;刘军男老师带病坚持训练……

重视课程开发 形成独具特色的课程文化

为践行学校“个性教育”办学特色,学校在坚持搞好原有40多个特色活动课程的基础上,又自主开发了“五个一”系列校本课程:每日二十分钟礼仪强化训练,每日练一张硬笔书法、每周欣赏一首歌曲、每周背诵一首古诗词、每月阅读一本课外书;开发了学校综合实践活动课程,把《生活经验课程》作为综合实践活动的核心课程,形成了《学生入学准备活动系列》、《少先队活动系列》、《生存训练体验活动系列》、《学生毕业准备活动系列》、

《学生生活自理活动系列》、《学生校内实践活动系列》等综合实践活动教材;为促进学生良好行为习惯的养成,将习惯养成活动进一步深化和细化,积极开展了养成“九九八十八一个好习惯”活动,并编写了学生自读式校本教材。

“千里之行,始于足下”。实验小学将坚持把校本课程的开发作为素质教育的一个突破口,紧密结合办学特色,使学校成为教师和学生创新实践的沃土,个性发展幸福成长的摇篮。



级部亮点特色展示。



五年级学生表演扇子舞《春天的芭蕾》。



二年级师生共同表演的校园华尔兹《友谊圆舞曲》。



62个班级同时举行家校开放日。