

把“六一”还给孩子

本报记者 丛书莹

以往六一儿童节,小学大都以举行“文艺汇演”的方式度过,在潍坊,小学传统的汇演排练已经越走越远。学校开始从孩子的内心需求和兴趣出发,开展多彩的活动,让每个孩子都有展示特长的机会,孩子在活动中找到成就感和幸福感。

孩子们不再“被过节”

2010年开始,随着潍坊推行素质教育,过六一的风格也开始改变,不见了往年几十个孩子演出、几千个孩子观看的模式,孩子们不再“被过节”,而是人人参与、个个登台,用自己喜欢的形式展示自己的特长,尽享节日的欢乐。

潍坊育才学校的德育主任高洪强见证了“六一”的种种变迁。以往,表演的孩子们排练节目累得不行,观看的孩子不能参与其中,这种情况持续了很长一段时间。很多孩子是被过节,现在学校把活动细化,照顾到每个孩子的兴趣,让孩子在活动中自由发挥自己的个性,孩子的参与性越来越大。

潍坊育才学校在六一前举办了丰富多彩的活动,高主任表示,在活动中,学校融入了心理辅导的因素,525是“我爱我”心理健康日,对孩子进行心里辅导,让孩子更自信。还举办演讲节,集体大合唱、画展、包粽子等活动,加入亲子因素,每项活动都邀请家长来参加,孩子表演,家长来鼓劲,增加了相互交流的机会,一方面家长看到孩子优秀表现,另外孩子体会到成功的快乐和幸福感,也越来越自信。另外,育才学校的班级可自己安排集体活动,在集体活动中增加班级的凝聚力。一些班级的学生家

长自己拉赞助,给班级办活动。

不止育才学校,潍坊的很多小学也都改变了六一的活动模式。潍坊北海双语学校六一前举办“唱响欢乐童年 释放活力无限”校园十佳歌手大赛。不仅展示了学生们的歌唱风采,促进了学生的个性发展,也提高了学生对音乐的学习兴趣与鉴赏能力。日向友好学校、高新双语学校、东明学校、圣荣小学,小学生的“六一”更是精彩纷呈,涉及到美工、语言、音乐、舞蹈等方面,学校更多的理念是让孩子综合素质得到全面的发展。

亲子活动越来越多

六一儿童节即将到来之际,奎文区实验小学一年级一班家校联手,以班级为单位组织了一个历时一个半小时的庆祝活动,学生、家长参与其中,让孩子们度过了一个难忘的六一。活动共分两部分:家校双方才艺表演、亲子活动大比拼。整个活动过程精彩不断、快乐多多,给孩子第一年的小学校园生活留下了深刻的印象。

潍城区人民商城社区“缤纷家园”综合培训实训基地举行了庆六一社区亲子活动。活动现场孩子们和家长们一起做趣味运球、钓鱼、心心相印、兜兜水果、运气球等亲子游戏。让少年儿童和家长共同分享节日的快乐。通

过这样的活动,也能增进儿童与家长之间的情感交流,培养少年儿童的合作能力,让少年儿童们健康成长。

潍坊中新双语学校举办家长课程授课团队进课堂活动,8个家庭参与组成的家长课程授课团队走进课堂,为孩子们带来了丰富的课外知识。

家长们莅临学校,利用自身的知识文化和专业特长认真备课,授课内容涉及安全教育、自然科学、人文历史、军事知识、手工制作等多个方面,并制作了精美的课件,在课堂上与学生们面对面地进行了沟通交流,用丰富幽默的语言与学生互动,声情并茂的讲授赢得了学生们的阵阵掌声。

一些学生家长告诉记者,他们非常喜欢学校搞亲子活动,既让孩子有表现的机会,又不会累着孩子,还能促进亲子交流。”

孩子们想为别人做些事

过了很多年的六一,潍坊市育才学校六年级的几个同学说起自己心中的六一节,纷纷提起了公益二字,想为别人做些事。六年级一班的刘以诺说,她曾经在红旗小区做小志愿者,经常参加小区组织的公益活动,例如在马路上维持交通秩序,清除小区里的小广告。她觉得做公益活动很有意义。她建议学校在六一节



潍坊市北海学校的京剧六一晚会,别出心裁。
本报记者 孙国祥 摄

能走进敬老院和空巢老人家里,陪老人过节。刘以诺说,六一节都是家长和老师陪他们过。她想着能陪别人过节,有些老人没有子女陪,那么陪老人一起过六一就很有意义,还可以培养孩子孝敬老人的概念。

去年的六一,让12岁的张睿雅记忆深刻,老师带他们去十笏园写生,写生完,他们分小组在院里捡拾垃圾。张睿雅说,捡拾垃圾,可以保护大自然,让生活的环境变得更干净。

刘一铮说,学校有一年六一举办了旧货互换活动,他觉得很有意思,在校园里摆了十几张大桌子,每个参与的学生都有一个

摊位,每个人把自己家闲置的书、玩具和文具拿出来,同学之间可以互相互相换,可以用比较便宜的价格买一些自己需要的东西,解决了闲置资源浪费的情况。

“今年的六一是我们最后一个六一,学校组织了很多活动,像班级大合唱这样的集体活动,大家参与性很高。一般六一活动都是班干部负责,但是班级同学能帮忙的就帮忙,化妆,借衣服,互帮互助的现象很多。我们都觉得能帮助别人是一件幸福的事情。”刘以诺说,她们即将告别六一,感谢学校开展的多彩活动陪伴她们度过难忘的小学生活。