



粽情六一

在提前到来的热浪中，六一儿童节挽着端午节的手向我们走来。端午节粽香四溢，六一儿童欢乐无限，当端午节撞上儿童节，打通了三天小长假，咱们应该如何走起？

连日来，我们征集了老照片，刊登了小作文，询问了交通状况，打探了旅游景点，“掂量”了菜篮子，探讨了粽子如何才能更好吃……浓缩在白纸黑字里，呈现在图片纵横间。

儿童节寄托着纯真与淡淡回忆，端午节承载着传统与浓浓祝福。当纯真遇到传统，让我们“粽情六一”吧。

(张永斌)



2014年5月30日 星期五

齐鲁晚报《今日日照》

2014端午节儿童节双节特刊

T01-T24

监制：刘国林 策划：王军 王封 编辑：彭彦伟 组版：赵长通

初二该怎样学习？——环球雅思学校



环球雅思学校
GLOBAL EDUCATION GROUP

中小学课外辅导专家
美国纳斯达克上市机构

上一期我们讨论了初一该怎样学习，也讲到了初中的惯例：“初一势均力敌，初二两极分化，初三天上地下。”从每年统计来看，进入初中的学生，学习两级分化呈现出较严重的趋势，后进生占的比例较大，这种状况直接影响着大面积提高数学

教学质量。初二出现分化的原因如下：

1、缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理因素。2、掌握知识、技能不系统，没有形成较好的数学认知结构，不能为连续学习提供必要的认知基础。3、

思维方式和学习方法不适应数学学习要求。

一、初二学习内、外部环境的变化
(1)学科上的变化：和初一比较，初二开始添设几何和物理，这两个学科都是思维训练要求较强的学科，直接为进入高一学科或就业服务的学科。(2)学科思维训练的变化：初二各学科在概念的演化、推理的要求、思维的全面性、深刻性、严密性、创造性方面都提出了比初一更高的要求。(3)思维发展内部的变化：思维发展从思维发展心理学的角度看已进入新的阶段，即已经炽烈地、急剧地进入第五个飞跃期的高峰。这个“飞跃”期是否会缩短，“飞跃”的质量是否理想要靠两个条件：一是教师精心的指导；二是学生自己不懈地努力。(4)外部干扰因素的变化：初二正是性格定型加快节奏，幻想重重的年龄期，常常表现出心理状态和情绪的不稳定，例如逆反

情绪发展。这给外部的诱惑和干扰创造了乘虚而入、乘虚而入的条件。不要因为这些妨碍了学生正常地接受教师和家长指导；破坏了学生专一学习的正常心理状态。要学会“冷静”、“自抑”，把充沛的青春活力投入到学习活动中去。

二、初二的确是初中的一个重要时段。这一阶段对知识的掌握程度，直接影响着中考成绩。不过，学习上并没有绝对的“轻松”。想要相对轻松地完成初中的学习任务，可从以下几个方面着手：

(1)养成良好的学习习惯，提前完成预习，课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受之前，应完成提前预习，除了他行提前课程的学习外，每天晚上都应预习第二天的知识，课堂上才能更好的听讲，有高层次的收获。数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课

时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

详情请咨询：环球雅思日照校区
地址：日照市泰安路环球雅思学校
(银座往西100米中国人民银行对面)
咨询热线：0633-3690066